12. 12.2018 г. КДР по обществознанию для учащихся 11 класса (по выбору):

Диагностическую работу выполняли 12 учащийся, что составляет 40 % от всех учащихся 11 класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Число писавших(% от общего числа учащихся)** | **Проценты полученных оценок** |
|  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Учащиеся всех образовательных организаций края**  | **9120** | **3,8** | **28** | **39,8** | **28,4** |
| **Учащиеся МБОУ гимназии № 20** | **12 (40 %)** | **0** | **8,3** | **33,3** | **58,3** |

С 1,2 заданием КДР обучающиеся справились успешно. Данный элемент содержания проверял знания обучающихся раздела «Человек и общество». Как показал анализ раздел усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся. Низкие результаты обучающиеся показали при выполнении задания 7 на умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, применять социальноэкономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание- задача). Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Необходимо данный тип задания более детально проанализировать с обучающимися, подобрать подобные задания по всем темам курса. Относительно низкий результат по выполнению задания 3 показал, что не все учащиеся умеют характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Задание 4 также выполнено на низком уровне. Учителям необходимо обратить внимание на изучение Конституции РФ. Проводить тренировочные работы на отработку заданий, выполнение которых напрямую связано со знанием Конституции РФ, а именно отработка основных положений глав 1-6 Конституции РФ. Задания 5 и 6 проверяли не только знания учащихся по различным разделам курса в разных вариантах, но и умение осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, Объяснять внутренние и внешние связи (причинно- следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Данный элемент, как, показала работа, усвоен на среднем уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данными заданиями. Анализ показал, что некоторые обучающиеся слабо владеют теоретическим материалом, не умеют применять знания в заданном контексте. Особенно вызвало затруднение задание из раздела «Право». Опираясь на анализ результатов КДР, следует обратить внимание на следующие содержательные элементы: «Система российского права»- основные понятия гражданского, трудового, семейного, административного, права. Отработать задания на знание текста Конституции РФ.