**Анализ проведения комплексных работ для учащихся**

**5-8 классов, реализующих ФГОС основного общего образования в 1 полугодии 2018 – 2019 учебном году.**

Учащиеся 5-8 классов, в которых реализуется федеральный государственный стандарт основного общего образования 30 ноября с целью проведения мониторинга сформированности универсальных учебных действий писали комплексную работу в которую входили задания по четырем предметным областям «Филология», «математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Общественно – научные предметы». Оценка сформированности универсальных учебных действий у учащихся проводилась по четырем уровням: высокий, повышенный, базовый, низкий.

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА 5 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УРОВНИ** | **5А** | **5Б** |  **5В** | **5К** | **Всего** |
| Высокий | 13,3% | 16,7% | 0% | 4% | 8,5% |
| Повышенный | 80% | 30% | 0% | 36% | 36,5% |
| Базовый | 6,7% | 50% | 52,3% | 48% | 39,3% |
| Низкий | 0 | 3,3% | 47,6% | 12% | 15,7% |

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА 6 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УРОВНИ** | **6А** | **6Б** |  **6К** |
| Высокий | 0 % | 3,3 % | 0 % |
| Повышенный | 51,8 % | 30 % | 0 % |
| Базовый | 48,1 % | 60 % | 63,3 % |
| Низкий | 0% | 6,6% | 36.7 % |

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА 7 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УРОВНИ** | **7А** | **7Б** | **7В** |
| Высокий | 0 % | 0 % | 0 % |
| Повышенный | 45,4 % | 19,3 % | 8,3% |
| Базовый | 54,4 % | 74,2 % | 54,2% |
| Низкий | 0 % | 6,5 % | 37,5% |

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА 8 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УРОВНИ** | **8А** | **8Б** | **8В** |
| Высокий | 0 % | 0% | 0 % |
| Повышенный | 25% | 53,5 % | 12 % |
| Базовый | 75 % | 35,8% | 56 % |
| Низкий | 0 % | 10,7 % | 32% |

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА 9 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УРОВНИ** | **9А** | **9Б** | **9В** |
| Высокий | 0 % | 0% | 4,2 % |
| Повышенный | 29,6% | 36,7 % | 37,5 % |
| Базовый | 59,3% | 63,3% | 41,7 % |
| Низкий | 11,1% | 0 % | 16,6% |

ВЫВОДЫ:

**Причины низкого уровня сформированности универсальных учебных действий:**

- педагогическая запущенность учащихся с низким уровнем знаний;

- недостаточная работа на уроках по заданиям, которые формируют метапредметные результаты;

- неотработанные навыки самоконтроля у учащихся

**Рекомендации.**

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1.Более 30% учащихся 5-9 классов не справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты за первое полугодие сформированы на среднем уровне.

2.Особое внимание нужно уделять учащимся, которые имеют низкий уровень по всем универсальным учебным действиям (дополнительное индивидуальное обследование, для уточнения выводов сделанных во фронтальном обследовании)

3. После предметного анализа комплексной работы, рассмотреть возможность включать в уроки задания, подобные темы, которые вызывали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных пробелов

4. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.

5. Обеспечить возможность учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

6. Обеспечить успешное усвоение знаний, формирование умений, навыков и компетентностей в любой предметной области:

7.Некоторые ошибки свидетельствуют о проблемах с пониманием условия.