

Приложение  
к приказу МАОУ гимназия №2  
от 29.01.2022 года № 47 -ОД

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на формирование и оценку функциональной  
грамотности обучающихся МАОУ гимназия №2 города Новороссийска  
на 2021 - 2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	2	3	4	5
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год	до 1 октября 2021 г.	Администрация гимназии, руководители ШМО	план мероприятий
1.2	Формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	до 1 октября 2021 г.	Горлова Л.М., заместитель директора по УВР	база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
1.3.	Формирование муниципальной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2021 г.	Горлова Л.М., заместитель директора по УВР	база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
1.4	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся, использование инфографики	постоянно	Координационный совет МАОУ гимназия №2	информационная работа со СМИ
1.5	Организация и проведение информационно- просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Координационный совет МАОУ гимназия №2	информационно-просветительская работа с родителями
1.6	Участие в цикле краевых родительских собраний по вопросам функциональной грамотности	по отдельному графику	Координационный совет МАОУ гимназия №2	широкое освещение вопросов функциональной грамотности

1.7	Разработка школьной модели по формированию функциональной грамотности	февраль	Координационный совет МАОУ гимназия №2	школьная модель
1.8.	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ гимназия №2 города Новороссийска на 2021 - 2022 учебный год	ежеквартально	Координационный совет МАОУ гимназия №2	оценка эффективности выполнения мероприятий плана
1.9.	Контроль проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности МАОУ гимназия №2	ежеквартально	Горюшина А.В., заместитель директора по ВР	Мониторинг содержания деятельности ОО
1.10.	Контроль участия школьников в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней	ежеквартально	Координационный совет МАОУ гимназия №2	Мониторинг участия школьников в перечневых мероприятиях
1.11.	Участие в грантовой деятельности школьных команд и педагогических работников	В течение года	Координационный совет МАОУ гимназия №2	Получение грантов ОО
<b>II. Работа с педагогами МАОУ гимназия №2</b>				
2.1.	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1	Мероприятия по <b>проведению исследований</b> готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1	Исследование "Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности" через ГБОУ ИРО КК	2021-2023 гг.	Координационный совет МАОУ гимназия №2	обновленное содержание естественно-научного образования
2.1.2	Мероприятия по <b>организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации</b> учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.2.1	Организация участия педагогов в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся через ЦНППМ ГБОУ ИРО КК "	2021-2022 учебный год	Галушкина И.В., заместитель директора по НМЭР	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников

2.1.2.2	Организация участия педработников в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области "Технология": практики обучения ЗД конструированию и прототипированию" через ЦНППМ ГБОУ ИРО КК	2021-2022 учебный год	Галушкина И.В., заместитель директора по НМЭР	повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах прикладных новых учителя технологии
2.1.2.3	Организация участия педработников в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Квантоурок передовые практики обучения" через ЦНППМ ГБОУ ИРО КК	2021-2022 учебный год	Галушкина И.В., заместитель директора по НМЭР	повышение командного взаимодействия педагогов
2.1.2.4	Организация участия педработников в курсах «Методологические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (модуль)» через ГБОУ ИРО КК	2021-2022 учебный год	Галушкина И.В., заместитель директора по НМЭР	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.5	Организация участия педработников в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (модуль)" через ГБОУ ИРО КК	2021-2022 учебный год	Галушкина И.В., заместитель директора по НМЭР	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.6	Организация участия педработников в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Современные технологии воспитания" через ГБОУ ИРО КК	по отдельному графику	Галушкина И.В., заместитель директора по НМЭР	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков
2.1.2.7	Организация участия педработников в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Ступени личностного роста учителя» через ГБОУ ИРО КК	по отдельному графику	Галушкина И.В., заместитель директора по НМЭР	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности

2.1.2.8	Организация участия педработников реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса "Кубановедение" через ГБОУ ИРО КК	2021-2022 учебный год	Галушкина И.В., заместитель директора по НМЭР	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.9	Организация участия педработников в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование математической грамотности младших школьников" через ГБОУ ИРО КК	2021-2022 учебный год	Галушкина И.В., заместитель директора по НМЭР	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.2.10	Организация участия педработников в обучении педагогов организаций дополнительного образования детей по программе "Финансовая грамотность" на платформе Банка России	март-август 2021 г.	Галушкина И.В., заместитель директора по НМЭР	повышение уровня обученности педагогов дополнительного образования детей
2.1.3.	Участие в мероприятиях <b>адресного (персонифицированного)</b> повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.3.1.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Галушкина И.В., заместитель директора по НМЭР	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.4.	Мероприятия по организации <b>наставничества</b> с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1.4.1.	Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	2022 г.	Котенко Н.К., заместитель директора по НМЭР	повышения уровня компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.4.2.	Организация участия педработников в муниципальной научно-практической конференции "Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция "Формирование и оценка функциональной грамотности"	ежегодно	Котенко Н.К., заместитель директора по НМЭР	совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности

2.1.5.	Участие в мероприятиях для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	весь период	Котенко Н.К., заместитель директора по НМЭР	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.5.1.	Участие в Марафоне решения заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Котенко Н.К., заместитель директора по НМЭР	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6	Мероприятия по подготовке <b>тьюторов</b> по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.7.1	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по подготовке тьюторов в области формирования и оценки функциональной грамотности ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	январь-февраль 2022 г.	Котенко Н.К., заместитель директора по НМЭР	оказание методической помощи педагогическим работникам
2.1.7.	Участие в мероприятиях по формированию и обучению муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Координационный совет МАОУ гимназия №2	выявление лучших практик
2.1.8	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Котенко Н.К., заместитель директора по НМЭР	выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям
2.1.8.1	Мастер-классы "Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей"	по отдельному графику	Котенко Н.К., заместитель директора по НМЭР	обмен практического опыта реализации целевой модели наставничества, в том числе в аспектах функциональной грамотности
2.1.9	Мероприятия по организации и проведению <b>открытых уроков</b> по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.9.1	Фестиваль открытых уроков "Урок XXI века" (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 г.	Котенко Н.К., заместитель директора по НМЭР	представление успешного опыта формирования функциональной грамотности
2.1.9.2	Участие в муниципальном этапе фестиваля "Урок функциональной грамотности"	январь-апрель 2022 г.	Котенко Н.К., заместитель директора по НМЭР	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.1.10	Мероприятия по организации и проведению <b>других форм</b> работы с учителями в МАОУ гимназия №2			

2.1.10.1	Организация участия в воркшопе "Функциональная креативность"	2 раза в год	Котенко Н.К., заместитель директора по НМЭР	диссеминация лучших практик формирования "Soft skills" компетенций в контексте развития функциональной грамотности у обучающихся.
2.1.11.2	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	по отдельному графику	Котенко Н.К., заместитель директора по НМЭР	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2.	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1	<b>Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.1	Участие в серии краевых вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	по отдельному графику	Котенко Н.К., заместитель директора по НМЭР	транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.2.1.2	Участие в семинаре "Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности"	февраль 2022 г.	Котенко Н.К., заместитель директора по НМЭР	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2.3	<b>Мероприятия по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.3.1	Включение в дорожные карты школьных методических объединений вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Руководители ШМО	создание единого информационного пространства по сопровождению педагогов
2.2.3.2	Создание рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся по направлению креативного мышления	по отдельному графику	Котенко Н.К., заместитель директора по НМЭР	экспертное сообщество по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлению креативного мышления
2.2.4	Сопровождение информационно-методического раздела сайта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Координационный совет МАОУ гимназия №2	Сайт МАОУ гимназия №2

2.3	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению <b>конференций, семинаров, вебинаров</b> , методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.1	Организация участия педагогов в краевой научно-практической конференции "Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников"	ежегодно, апрель	Котенко Н.К., заместитель директора по НМЭР	тиражирование успешных практик формирования и оценивания естественно- научной грамотности младших школьников
2.3.1.2	Участие в Методических днях ГБОУ ИРО с приглашением специалистов ФГБУ "Российская академия образования" по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов	по отдельному графику	Котенко Н.К., заместитель директора по НМЭР	методическое сопровождение, совершенствование методической подготовки учителей-предметников
2.3.1.3	Участие педагогов в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской тьюторской научно-практической конференции "Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики"	ежегодно	Котенко Н.К., заместитель директора по НМЭР	представление и обсуждение лучших тьюторских практик по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.1.4	Участие в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции "Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия" в г. Новороссийске	ежегодно	Котенко Н.К., заместитель директора по НМЭР	представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках технологического профиля обучения
2.3.1.5	Участие педагогов в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции "Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся"	ежегодно	Котенко Н.К., заместитель директора по НМЭР	представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях проектной и исследовательской деятельности

2.3.1.6	Участие педагогов в Фестивале "От инновационных идей до методических пособий"	ежегодно	Котенко Н.К., заместитель директора по НМЭР	представление и обсуждение успешного опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Мероприятия по организации и проведению <b>совещаний, круглых столов</b> с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.2.1	Совещания с педагогами по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами, другим вопросам формирования функциональной грамотности	ежемесячно	Директор Кольцук Е.В., Котенко Н.К., заместитель директора по НМЭР	активизация использования Банка заданий
2.3.3	Мероприятия по <b>анализу, интерпретации, принятию решений</b> по результатам мониторингов оценки функциональной грамотности			
2.3.3.1	Реализация краевых методических рекомендаций по итогам самоанализа общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	2 раза в год	Координационный совет МАОУ гимназия №2	принятие управленческих решений по результатам региональных мониторингов
2.3.4	<b>Массовые мероприятия</b> (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности			
2.3.4.1	Участие в муниципальный этап онлайн-фестиваля "Урок функциональной грамотности"	октябрь 2022 г.	Котенко Н.К., заместитель директора по НМЭР	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.3.4.2	Участие в конкурсе "Технологии формирования математической естественнонаучной грамотности у обучающихся "	февраль-май 2022 г.	Котенко Н.К., заместитель директора по НМЭР	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.4	<b>Мероприятия по использованию научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1	Мероприятия по <b>использованию методических пособий</b> , рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.4.1.1	Использование учебных пособий для учителей и обучающихся 5-6 классов по внеурочной деятельности "Читаем, решаем, живем"(читательская и математическая грамотность)	декабрь 2021 г.	Педагоги МАОУ гимназия №2	учебные пособия по внеурочной деятельности



2.4.1.2	Использование учебно-методического комплекта "Читаем, решаем, живем" (читательская, математическая грамотность) для 2 класса: рабочая программа, пособие для обучающихся, пособие для учителя)	2022 г.	Педагоги МАОУ гимназия №2	введение курса внеурочной деятельности в образовательных организациях
2.4.1.4	Использование пособия для учащихся "Дневник успеха младшего школьника"	2022 г.	Педагоги МАОУ гимназия №2	обогащение информационной среды младших школьников в области функциональной грамотности
2.4.2	<b>Мероприятия по разработке и использованию диагностических материалов по оценке функциональной грамотности</b>			
2.4.2.1	Использование учебных пособий для учителей и обучающихся 5-6 классов по внеурочной деятельности "Финансовая математика"	с 2021 г	Педагоги МАОУ гимназия №2	повышение качества при решении практико-ориентированных заданий
2.4.2.2	Использование учебного пособия для учителей и обучающихся 8, 9 классов элективный курс "Практикум по геометрии"	с 2021 г.	Педагоги МАОУ гимназия №2	повышение качества при решении практико-ориентированных заданий
2.4.3	<b>Мероприятия по участию в программах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</b>			
2.4.3.1	Организация участия педагогов в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся"	в течение года	Галушкина И.В., заместитель директора по НМЭР	повышение квалификации педагогов
2.4.4	<b>Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся начальных классов</b>			
2.4.4.1	Использование пособия "Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работы с текстом" для обучающихся начальных классов	с января 2022 г.	педагогические работники	методическое пособие
2.4.4.2	Публикация опыта педагогов МАОУ гимназия №2 по вопросу формирования функциональной грамотности в ведущих российских и региональных изданиях	в течение года	педагогические работники	систематизация и распространение опыта работы
2.4.4.3	Участие в разработке сборника рабочих программ элективных курсов, направленных на формирование естественнонаучной грамотности	2022 г.	педагогические работники	методическое сопровождение внеурочной деятельности
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
3.1	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности			

3.1.1.1	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	весь период	Горлова Л.М., заместитель директора по УВР	консультативная поддержка
3.1.2	Мероприятия по проведению региональных <b>мониторинговых исследований</b> по оценке функциональной грамотности			
3.1.2.1	Участие обучающихся 2- 9 классов в проекте "Независимый мониторинг знаний Учи.ру"	сентябрь 2021 г. - апрель 2022 г	педагогические работники	анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку
3.2	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1	Мероприятия по <b>внедрению банка заданий</b> по оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.2.1.1	Проведение тематических недель по функциональной грамотности	декабрь 2021 г., март 2021 г.	Горюшина А.В., заместитель директора по ВР	внедрение банка заданий по функциональной грамотности
3.2.2	Проведение <b>массовых мероприятий</b> по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)			
3.2.2.1	Онлайн-викторина для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности	апрель-май 2022 г.	педагогические работники	равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся.
3.2.2.2	Участие в проекте Банка России "Онлайн- уроки финансовой грамотности"	январь-апрель, сентябрь- декабрь	педагогические работники	повышение финансовой грамотности