

Анализ методической работы МАОУ гимназия № 2 за 2020 -2021 учебный год

Методическая тема школы: «Повышение качества работы педагога с одарёнными учащимися в образовательном пространстве школы».

Овладения педагогами гимназии современными педагогическими технологиями и их внедрение в образовательный процесс;повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока и внеурочного мероприятия, через проведение единых методических дней, методических недель, взаимопосещение уроков, внеурочных мероприятий, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских и т.п.,организация деятельности профессиональных (творческих) объединений педагогов; совершенствование системы изучения, обобщение и внедрение передового педагогического опыта учителей гимназии;обеспечение связей с центром развития образования, другими образовательными организациями города и края позволяет нам значительно увеличить качество работы учителя и повысить качество обучения в целом. Положительное влияние на повышение эффективности обучения оказывают такие процессы как: технологическое и информационное обеспечение , создание условий для развития личности ребенка, создание условий для укрепления здоровья обучающихся, диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

Технологическое обеспечение

- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы методической службы гимназии.

Информационное обеспечение

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- создание электронного сборника мастер классов и других методических разработок учителей гимназии;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям гимназии.

Создание условий для развития личности ребенка

- разработка концепции воспитательного пространства школы;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

- психолого-педагогическое сопровождение углубленного изучения предметов;
- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общения;
- развитие ученического самоуправления;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся

- отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

- контроль за качеством знаний обучающихся на всех ступенях обучения;
- контроль за качеством преподавания предметов учебного плана, в том числе углублённого уровня;
- контроль за подготовкой обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации и качеством преподавания предметов ЕГЭ;
- диагностика деятельности педагогов, качественный анализ и коррекция;
- диагностика обучающихся по всем направлениям образования, качественный анализ и коррекция.

Работа педсоветов

В 2019-2020 учебном году было запланировано 2 тематических педсовета, которые были проведены в формате тематических семинаров по теме: «Детская одаренность: признаки, виды, особенности личности Психолого-педагогическая диагностика как основа работы с

одаренными детьми». «Дистанционное образование, как альтернативный вариант обучения в период карантина».

Для подготовки и проведения педсоветов были использованы следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учителей с целью диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов.
- деятельность методических групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

В МАОУ гимназия № 2 7 методических объединений учителей. Каждое МО работает над своей методической темой, которая сочетается с методической темой гимназии.

Методическая тема учителей естественно — научного цикла: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения образования в рамках ФГОС нового поколения»

Методическая тема учителей технологии «Совершенствование

профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения ФГОС»
Методическая тема учителей русского языка и литературы «Развитие образовательной среды как средство достижения современного качественного образования через предметы гуманитарного цикла»

Методическая тема учителей математики «Совершенствование профессиональных компетенций»

Методическая тема учителей иностранного языка «Развитие социокультурной коммуникативной компетенции в рамках ФГОС»

Методическая тема учителей истории и обществознания «Современный урок — творческая мастерская учителя»

Методическая тема учителей физической культуры и ОБЖ «Привлечение учащихся к активным занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни»

Определено приоритетное направление методической работы, организована инновационная деятельность. В 2019 -2020 году наша гимназия получила статус муниципальной инновационной площадки:

«Организация школьной естественно — научной лаборатории в целях развития опыта учебно — исследовательской деятельности обучающихся с признаками ранней одаренности в естественных науках». В первый год работы площадки нами были разработаны нормативно — правовые документы и заключены договора со школами партнерами города и края. В 2019 — 2020 учебном году в рамках работы инновационной площадки в гимназии были проведены ряд мероприятий научной направленности:

— первая научно — практическая конференция в рамках сетевого сотрудничества со школами партнерами

— тематическая неделя учителей естественно — научного цикла, в рамках которой были проведены выставки работ учащихся научного общества «академия успеха», проведены мастер классы по предметам естественно — научного цикла.

— защита итоговых проектов.

В рамках работы научного общества «Академия успеха» учащиеся 10 класса выступили с проектами на научно — практических конференциях в Морской Академии им Ушакова в г Новороссийск и ДАНЮИ в г Ростов — на — Дону

Исходя из вышесказанного, методическую работу МАОУ гимназия № 2 можно признать удовлетворительной и вынести следующие рекомендации:

— провести диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов МАОУ гимназия № 2 в 2020-2021 уч.год

— составить план методической работы на 2020-2021 учебный год, опираясь на планы работы ШМО

— запланировать 2 тематических пед совета

— провести методические семинары по актуальным темам

— повысить показатели деятельности учащихся в научных и научно — практических конференциях и конкурсах

- продолжить работу по формированию метапредметных навыков у учащихся, опираясь на проектную деятельность
- применяя различные методы работы с учащимися повысить интерес к изучению предметов естественно — научного цикла
- выявлять и отбирать как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создавая для них условия, способствующие развитию творческого потенциала школьников
- развивать сеть кружков, факультатив в дистанционном режиме, удовлетворяющих потребностей детей
- создать творческие группы педагогов, которые будут направлены на развитие исследовательской и творческой деятельности учащихся