

Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта	Комплексная система внутреннего мониторинга динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся как основной элемент новой школьной системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ООО
2	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Кольцов Елена Владимировна, директор. Гребенникова А.В., заместитель директора по НМЭР. Галушкина Ирина Васильевна, заместитель директора по НМЭР.
3	Научный руководитель Научная степень, звание	Кулишов Владимир Валентинович, к.п.н., доцент кафедры ОСП ФППК КубГУ
4	Цели внедрения инновационного продукта	Разработка и апробация соответствующей требованиям ФГОС ООО школьной модели комплексной системы внутреннего мониторинга динамики формирования личностных достижений обучающихся
5	Задачи внедрения инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка комплексной системы внутреннего мониторинга динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся 2. Обоснование структуры и содержания данной модели оценки личностных результатов в соответствии с ФГОС ООО 3. Описание особенностей инструментария 4. Разработка и апробация электронной версии мониторинга 5. Экспериментальная проверка эффективности модели комплексной системы внутреннего мониторинга динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся 6. Создание инновационного продукта, учебно – методического пособия «Мониторинг динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся»
6	Основная идея предлагаемого инновационного продукта	Всесторонний (комплексный) внутренний мониторинг личностных достижений - основа новой школьной системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ООО

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Правительства РФ от 30.03. 2013 г. № 286 г. «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011 – (Стандарты второго поколения).
4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 210, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный № 19676).
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993).
6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 210, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный № 19676).
7. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
8. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"»
10. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

		<p>11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>12. Письмо Минобрнауки России от 14.10.2013 г. «Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»</p> <p>13. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (с приложением).</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Принципиально новый подход к проведению мониторинга личностных результатов. Возможность оперативного получения персонифицированных данных измерений когнитивной составляющей личностных УУД</p>
9	Новизна (инновационность)	Создание многоуровневой системы внутреннего мониторинга личностных УУД
10	Практическая значимость	Использование системы в любом ОУ
11	Механизм реализации инновации	
11 1	1 этап:	
11 1 1	Сроки	2016 – 2017 учебный год
11 1 2	Задачи	Анализ первого года апробации системы оценки в МАОУ гимназия № 2. Определение критериев эффективности. Организация сетевого взаимодействия путем заключения договоров с ОУ Краснодарского края.
11 1 3	Полученный результат	Диссеминация опыта посредством проведения семинаров/вебинаров.
11 2	2 этап:	
	Сроки	2017 – 2018 учебный год
	Задачи	Определение критериев эффективности предлагаемой системы оценки

	Полученный результат	Формирование банка оценочных средств для каждой из школ-партнеров посредством проблемных семинаров
11 3	3 этап:	
	Сроки	2018 — 2019 учебный год
	Задачи	Методический семинар со школами – партнерами по выявлению трудностей и составлению рекомендаций по работе в системе оценки личностных универсальных действий
	Конечный результат	Создание инновационного продукта, учебно – методического пособия «Мониторинг динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся»
12	Перспективы развития инновации	Методический семинар со школами – партнерами по ознакомлению с работой в системе оценки личностных универсальных действий учащихся средней школы
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Инновационный проект может быть внедрен в практику образовательных учреждений Краснодарского края. По результатам реализации проекта предполагается издание брошюры с методическими рекомендациями, описывающими все составные части проекта и описание опыта по их разработке и внедрению.
14	Перечень научных и (или) учебно – методических разработок по теме инновационного продукта	Учебно – методического пособия «Мониторинг динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся»
15	Статус инновационной площадки	Краевая инновационная площадка
16	Ресурсное обеспечение инновации	
16 1	Материальное	Создание электронной оболочки для оценки личностных УУД на отдаленном сервере, оплата сервера на основе привлеченных средств, участие в проектах инновационной деятельности с грантовой финансовой поддержкой.
16 2	Интеллектуальное	Повышение квалификации преподавательского состава. Привлечение преподавателей дополнительного образования. Обобщение и презентации опыта работы в школах — партнеров.
16 3	Временное	3 года

Предоставляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц



Е.В. Кольцок

расшифровка подписи

подпись руководителя ОУ



М.П. 29 мая 2016 г.