21. 12.2018 г. КДР по истории для учащихся 11 класса (по выбору):

Диагностическую работу выполняли 2 учащийся, что составляет 5% от всех учащихся 11 класса.

Цели проведения работы:

- познакомить учащихся с формой заданий ЕГЭ-2019 по истории, с критериями оценивания экзаменационных работ; - отработать навык работы с бланками ответов ЕГЭ; - основываясь на анализе результатов, определить пробелы в знаниях учащихся и помочь учителям скорректировать обучение, а также спланировать обобщающее повторение таким образом, чтобы устранить имеющиеся пробелы в содержании и умениях;

 - установить связи типичных ошибок учащихся с методикой обучения и внести необходимые изменения в содержание и формы реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей истории.

КДР по истории для 11-ых классов включала 8 заданий. Из них: - по типу задания: с кратким ответом - 7; с развернутым ответом - 1; - по уровню сложности: базовый уровень (Б) - 4; повышенный (П) - 3; высокий (В) - 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Число писавших(% от общего числа учащихся)** | **Проценты полученных оценок** |
|  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Учащиеся всех образовательных организаций края**  | **2946** | **7,6** | **32,1** | **46,6** | **13,7** |
| **Учащиеся МБОУ гимназии № 20** | **2 (5 %)** | **0** | **50** | **0** | **50** |

Методические рекомендации учителям-предметникам:

в соответствии с результатами КДР для учащихся 11-х классов в оставшееся время до экзамена необходимо провести коррекцию при подготовке к ЕГЭ по истории и ликвидировать пробелы, прежде всего, в умениях: - работать с исторической картой (схемой); - использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.