

Экскурсионный обзор уголка ЮИД

МАОУ гимназия №2



1. Отряд ЮИД «Светофор»

Наша речевка:

Я, ты, он, она

Нас юидовцев - страна!

Наш девиз:

«Мы сигналим всем о важном –

ПДД знать должен каждый!»

ЮИД – это класс, ЮИД – это сила!

ЮИД – это лучшие дети России!

ЮИД — наше призвание,

Мы дружно в отряде живём.

ЮИДовец — гордое звание,

Мы с честью его несём!



2. Отряд ЮИД в школе: особенности деятельности

Что это? Отряд ЮИД в школе – это объединение, в которое входят школьники. Они занимаются профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют безопасное дорожное движение и помогают сотрудникам ГИБДД в организации просветительской работы.

Для чего? Создание и руководство отрядом ЮИД в школе являются важными направлениями воспитательной работы. Руководитель не только ведет документацию, но и направляет деятельность отряда, обучает детей и вместе с ними принимает участие в различных Всероссийских конкурсах.

Деятельность отряда ЮИД в школе

Вот уже более 50 лет в нашей стране ведут активную деятельность отряды Юных инспекторов движения (ЮИД). В начале своего существования в отряды вступали ученики школ, Домов пионеров и других образовательных организаций. Главное предназначение отрядов ЮИД заключается в воспитании высококультурного человека, соблюдающего закон и этические нормы, уважающего старшее поколение и любую другую, пусть и отличающуюся от него личность.



Отряд ЮИД представляет собой группы учащихся, объединённые с целью создания условий для развития у них гражданской сознательности, навыков

правомерного поведения на дорогах и улицах населенного пункта, согласованности в общей деятельности и интереса к профессиям

Благодаря отрядам ЮИД дети дошкольного возраста и школьники получают информацию практического характера о правилах безопасного поведения на дороге в доступной для них форме.

Содержание деятельности юных инспекторов движения регулируется Федеральным законом от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», который гласит: «Обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах проводится в дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в установленном порядке» (п.1 ст. 29).

Отряды ЮИД ставят перед собой следующие задачи:

Создать условия для изучения основ безопасности дорожного движения, к которым относятся: знакомство с правилами, осваивание практических навыков соблюдения техники безопасного поведения на улице и дорогах, реализация массово-разъяснительной деятельности по популяризации ПДД в школах, дошкольных общеобразовательных учреждениях, и в других детских организациях с применением информационных средств разного формата, обучение навыкам пропагандирования важности соблюдения правил безопасности на дороге среди дошкольников и детей начальной и средней школы.

- Мотивировать к выработке законопослушного поведения и активной жизненной установке в соблюдении правил уличной безопасности.
- Способствовать предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Организовывать просветительскую работу с маленькими велосипедистами.
- Обучать навыкам оказания первичной помощи, потерпевшим при ДТП.
- Проводить конкурсы, соревнования и просветительские мероприятия по тематике дорожной безопасности (слеты и смотры юных инспекторов движения, турниры, фестивали и чемпионаты, мероприятия автогородков безопасности движения и школьных автомобильных площадок).

Система деятельности отряда ЮИД включает в себя разные направления работы: просветительская, агитационная, наставническая и другие.

Агитационное направление реализует консультативно-разъяснительную работу среди дошкольников и учащихся школ по теме безопасного поведения на дороге и улице путём организации экскурсий, игр, бесед, викторин, состязаний, КВН, праздников и утренников, и театральных постановок.

Также для этой цели разрабатываются и применяются средства визуальной пропаганды безопасного поведения и организуются окружные профилактические мероприятия.

Просветительское направление создаёт доступную информационную среду для всех участников образовательного процесса и сообщества, которая освещает проблемы детского травматизма на дорогах и возможности снижения риска, путём освоения правил безопасного поведения.

Ее функция реализуется путём трансляций школьных радиорепортажей, рассказывающих о результатах деятельности отряда ЮИД, проектирования стендов и стенгазет по направлениям работы юных инспекторов движения, листовок с практическими рекомендациями «За безопасное движение», ведение раздела на сайте школы, наполняемого важной тематической информацией.

Отряд ЮИД в школе



Отряд ЮИД ведёт свою документацию, в которую обычно входят: журнал фиксации патрулирования, планирование деятельности и отчетная папка «Что запланировано, то выполнено», карта границ, охватываемых отрядом ЮИД, паспорт и другие.

Наставническая деятельность включает в себя пропаганду безопасного поведения на улице и правил дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях, школах и внешкольных организациях. Проводится она путём, например, организации выставки рисунков детей дошкольного и школьного возраста, демонстрации лэпбуков по теме безопасности участников дорожного движения, разучивания литературных произведений и песен.

Также это реализуется через поддержку в организации тематических экскурсий, обустройстве простой автоплощадки на территории дошкольного учреждения или в создании студии «На все руки» для изготовления обучающих иллюстративных пособий по нормам и требованиям дорожного движения для детей.

Патрульное направление подразумевает рейды и обход улиц с участием взрослых для профилактики неправомерного поведения на дороге со стороны детей и старших школьников.

Сюда же входит создание «молний», рассказывающих об итогах патрульной деятельности и рейдов, донесение до законных представителей информации о нарушениях ПДД, разъяснительная деятельность с юными любителями велосипедных прогулок, вахты на перекрёстках рядом со школами, организация отрядом ЮИД мероприятий с практическими играми и упражнениями на базе автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок в школах.

Особенности организации работы отряда ЮИД

Все направления деятельности отряда ЮИД можно рассматривать как внеклассную работу в рамках воспитательно-образовательного процесса внутри школы. Его характер и формы имеет значительное отличие от обычного урока. При реализации внеклассной деятельности отряда ЮИД в школе необходимо соблюдать основные требования по ее организации, прописанные в ФГОС начального общего образования.

Ниже перечислены некоторые особенности дополнительного образования детей в условиях работы отряда ЮИД:

- Формирование условий, в которых каждый школьник имеет свободный выбор функционала в отряде ЮИД.
- Разнообразие направлений деятельности, адаптированных под разные интересы, стремления и запросы учащихся.
- Разносторонний характер целевого содержания программы, организующей деятельность ЮИД.

- Индивидуальный подход к членам отряда ЮИД при планировании и реализации работы, создание условий, позволяющих участнику достичь высоких результатов и почувствовать себя успешным.

- Уважение права ребенка на совершение и исправление ошибки, как в деятельности, так и в выборе. Предоставление возможности в пересмотре своих обязанностей в отряде ЮИД.

- Использование особых методов отслеживания результативности участия школьника в рамках выбранного им функционала, позволяющих не только оценить эффективность ребенка, но и показать ему этапы собственного роста и заинтересовать в дальнейшем саморазвитии, не акцентируя внимания на отрицательных моментах или ошибках в его работе.



Для того чтобы обеспечить эффективную деятельность отрядов ЮИД, необходимо принимать во внимание образовательные потребности детей и возможности самого учебного учреждения. Так, деятельность отряда ЮИД может проводиться на базе других образовательных учреждений, например, в детском саду, в доме культуры или творчества, в спортивном учреждении.

Возможно чередование учебной программы и внеклассной деятельности отрядов ЮИД в процессе реализации основной образовательной программы начального общего образования. В таком случае уроки в младшей школе могут проводить участники отряда. А во внеурочное время могут быть организованы викторины, состязания и другие мероприятия.

Особенно востребована работа отрядов ЮИД в каникулярный период, когда растет количество ДТП с травмами у детей по причине частого отсутствия присмотра со стороны взрослых.

При разработке программы деятельности отрядов ЮИД, подразумевающей под собой описание содержания и форм реализации, важно в первую очередь продумать предположительные образовательные достижения:

Формирование у школьников положительной психологической установки на безопасное поведение.

Приобретение учащимися навыков соблюдения правил на дороге и улице.

Умение оценивать дорожную обстановку и житейские ситуации на улице.

Умение быстро принимать верные решения при возникновении проблем на дорогах и улице.



К критериям качества социальной деятельности отрядов

ЮИД относятся:

- Формирование у школьников поведения, акцентированного на соблюдение требований безопасности уличного движения и позитивной инициативы в вопросах безопасности на дорогах.

- Развитие у детей социально-личностных компетенций по профилактике аварийных ситуаций и травм детей на улицах.

- Обучение навыкам проведения агитаций соблюдения правил на дорогах и улице среди дошкольников и учащихся средней школы.

- Проведение в школах, детских садах и внешкольных заведениях мероприятий по разъяснению и популяризации правил дорожного движения с применением всевозможных средств информации.

- Предотвращение дорожно-транспортных происшествий с детьми.

- Снижение числа травм у детей в условиях уличного движения



3.

Наши инспекторы:



Мельникова Наталья Викторовна
(начальник отдела по пропаганде
БДД УМВД по г.Новороссийску,
майор полиции)



Шосуниди Елена Владимировна
(инспектор отдела по пропаганде
БДД УМВД по г.Новороссийску,
старший лейтенант полиции)



Костромина Светлана Михайловна

(старший инспектор отдела по пропаганде БДД УМВД по
г.Новороссийску, капитан полиции)



Совместные фото



4. Мониторинг участия отряда ЮИД «Светофор»

МАОУ гимназия №2 в мероприятиях,

№	Мероприятие	Дата проведения	Фото
1.	Отряд ЮИД провел акцию «Я соблюдаю ПДД» : напомнили младшим школьникам о правилах дорожного движения и о важности их соблюдения, рассказали о правильной перевозке детей, о соблюдении водителями скоростного режима и важности использования ремней безопасности и световозвращающих элементов.	17.01.2023	
2.	Отряд ЮИД «Светофор» МАОУ гимназия №2 принимает участие в краевом конкурсе «ЮИД шагает по Кубани» в рамках 50-летия со дня образования юных инспекторов движения.	09.02.2023	
3.	В рамках профилактической акции «Безопасность детства» , члены отряда ЮИД провели урок безопасности на тему «Пешеходы – пассажиры» для учащихся начальной школы, на котором ребята вспомнили основные правила безопасного поведения на дороге и дорожные знаки, подготовили и раздали младшим школьникам памятки по ПДД!	13.02.2023	

<p>4. Отряд ЮИД «Светофор» МАОУ гимназия № 2 города Новороссийска присоединяется к Всероссийскому юбилейному марафону ЮИД и дарит поздравление с юбилеем всем руководителям отрядов и их участникам! «ЮИД шагает классно и, конечно, безопасно!» в честь 50-летия ЮИД.</p>	<p>01.03.2023</p>	
<p>5. В преддверии Международного женского дня — 8 Марта отряд ЮИД гимназии № 2 поздравили прекрасных участниц дорожного движения с наступающим праздником.</p>	<p>06.03.2023</p>	

6. В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием школьников младшего возраста и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних, члены отряда ЮИД гимназии № 2 провели урок безопасности «Осторожно, дорога!» для учащихся начальной школы, после чего, для закрепления знаний по ПДД, волонтеры провели викторину «Знай, умей, соблюдай!».

13.03.2023



7. Представители «Родительского патруля» совместно с отрядом ЮИД «Светофор» МАОУ гимназия № 2 проводят мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних

15.03.2023



8. ЮИДовцы гимназии № 2 приняли участие в торжественном мероприятии в честь 50-летия образования отрядов ЮИД

24.03.2023г.



9. ЮИДовцы провели уроки безопасности и рассказали младшим школьникам о необходимости соблюдения правил дорожного движения при управлении средствами индивидуальной мобильности.

06.04.23



10. Экипаж «Светофор» из числа ЮИДовцев гимназии №2 города Новороссийска приняли участие в челлендже #Космическиезнаки2023

12.04.23



11. Юные инспекторы движения присоединились к акции «Георгиевская лента». В преддверии празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне юные инспекторы движения города-героя Новороссийска вручили георгиевские ленточки учащимся школ и поздравили ветеранов открытками, которые изготовили самостоятельно.

05.05.23



12. Активисты отряда «Светофор» записали стихи о войне, в которых выразили благодарность всем героям, которые ценой своей жизни сохранили нам мир и свободу.

06.05.2023г.



13. В целях профилактики несчастных случаев на дороге 15 мая ЮИДовцы провели профилактические беседы с младшими школьниками, в ходе которых были рассмотрены все опасные ситуации, в которые может попасть пешеход, подчеркнута необходимость соблюдения правил перехода улицы, повторены правила движения для велосипедистов. Видеофильм по профилактике ДТП с участием детей так же был представлен для просмотра. На все задаваемые вопросы ребята получили грамотные ответы ЮИДовцев.

15.05.23



14. На базе Дворца Творчества им.Н.И.Сипягина прошел муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо», команда ЮИД «Светофор» гимназии № 2 заняла 2место!

17.05.23



15. Отряд ЮИД "Светофор" МАОУ гимназия №2 г.Новороссийска поздравляет с Днем образования службы пропаганды безопасности дорожного движения

25.05.23



16. Отряд ЮИД «Светофор» МАОУ гимназия № 2 принял участие во 2 этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2023»

28.07.2023г



17. В дни летних каникул ЮИДовцы провели акцию «Мы – за культуру на дорогах!»: раздали красочные листовки с целью популяризации использования световозвращающих элементов, ремней безопасности и детских

07.07.23



автокресел при перевозке детей, а также соблюдение правил дорожного движения при управлении велосипедами, мототранспортом и современных средств передвижения: электросамокатов, гироскутеров, сигвеев, моноколес.






18. В день ГИБДД ЮИДовцы поздравили всех, стоящих на страже безопасности дорожного движения!




19. В День безопасности совместно с инспектором ГИБДД по пропаганде ДДТТ Мельниковой Н.В. проведена наглядная лекция по соблюдению правил дорожного движения в период летних каникул, а также практическое занятие «Как вести себя на дорогах».

05.07.23



20.	<p>В рамках Дня безопасности воспитанники лагеря дневного пребывания «Куниковец» приняли участие в веселом танцевальном флешмобе «Мы вместе - за безопасность!», посвященном пропаганде безопасности дорожного движения и популяризации ношения световозвращающих элементов, организованном командой ЮИД «Светофор».</p>	11.07.23	
21.	<p>В детском оздоровительном лагере "Энергетик", проводился краевой конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023», в котором приняла участие команда ЮИД «Светофор».</p>	05.09.23	
22.	<p>Проведение профилактических мероприятий : беседы по ПДД «Дорога без опасности»; тематические занятия с учащимися начальной школы «Азбука дорожной безопасности»; викторины «Наш трехцветный друг» , «Правила пользования средствами индивидуальной мобильности».</p>	12.09.23	

<p>23. ЮИДовцы провели профилактическую акцию «Безопасная зебра» : встречали школьников на пешеходном переходе по пути в школу, напоминали о необходимости соблюдения ПДД и раздавали памятки с рекомендациями для юных пешеходов, водителей, велосипедистов и родителей.</p>	<p>26.09.23</p>	
<p>24. В преддверии Международного Дня отца отряд ЮИД гимназии №2 совместно с начальником отдела ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения Мельниковой Натальей Викторовной поздравили пап-водителей с наступающим праздником.</p>	<p>13.10.23</p>	
<p>25 ЮИДовцы провели викторину «Дорожная азбука» для учащихся начальной школы и закрепили знания по безопасности дорожного движения</p>	<p>17.10.23</p>	

26	<p>В преддверии осенних каникул волонтеры БДД гимназии № 2 провели профилактические беседы с младшими школьниками. В ходе бесед были рассмотрены все опасные ситуации, в которые может попасть пешеход, подчеркнута необходимость соблюдения правил перехода на нерегулируемых перекрестках, повторены правила движения для велосипедистов и правила управления всеми средствами СИМ</p>	28.10.23	
27	<p>Участие в XVIII Межгосударственном слете юных инспекторов движения</p>	09.11.23	
28	<p>Юные инспекторы движения гимназии №2 провели информационно-пропагандистскую акцию «Засветись! Стань заметней на дороге!» и вручили 120 первоклассникам памятки и фликеры (светоотражающие элементы), а также напомнили детям о необходимости соблюдения ПДД, акцентировали внимание на нанесение на одежду, портфели светоотражающих элементов для обеспечения видимости в темное время суток.</p>	15.11.23	



29 В канун Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий волонтеры БДД гимназии №2 провели социальную акцию : вручили водителям и школьникам черно-белые ленточки в память о погибших в ДТП и памятки по БДД

18.11.23



30 В преддверии международного Дня матери отряд ЮИД гимназии № 2 поздравили представительниц прекрасного пола с наступающим праздником: заранее подготовили красочные открытки, сердечки и поздравления и поздравили женщин-водителей в холле гимназии и напомнили мамам-водителям о важности соблюдения дорожных правил

24.11.23



<p>31</p>	<p>В преддверии новогодних праздников ЮИДовцы гимназии №2 совместно с начальником отдела по пропаганде безопасности дорожного движения УВД ГИБДД, майором полиции Н.В.Мельниковой ст.лейтенантом полиции Е.В.Тосуниди провели акцию «Елка безопасности». Юные инспекторы движения провели мастер-класс по изготовлению новогодних елочных игрушек на тему безопасности дорожного движения.</p>	<p>25.12.23</p>	 <p>Т</p>
<p>32</p>	<p>Дворце творчества прошло мероприятие, посвященное подведению итогов работы отрядов Юных инспекторов движения «Елки рулят»</p>	<p>18.12.23</p>	

33	ЮИДовцами проведены разъяснительные беседы о безопасности во время управления средствами индивидуальной мобильности, о запрете езды на велосипедах по проезжей части лицам, не достигшим 14-летнего возраста .	28.12.23	
34	Отрядом ЮИД «Светофор» и волонтерами БДД «Дорожный патруль» гимназии №2 была проведена агитационная и профилактическая работа с обучающимися «Вступай в ЮИД». ЮИДовцы провели профилактические беседы по темам: «Юный пешеход», «Осторожно-непогода», «Пристегнись», «Будь ярким на дороге», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» для учащихся начальной школы.	11.01.24	

5. План мероприятий отряда ЮИД «Светофор»

МАОУ гимназия №2 на год.

№ п.п.	Наименование мероприятий	Ответственный за выполнение
СЕНТЯБРЬ		

1	Определение состава ЮИД.	Руководитель отряда
2	Выбор командира отряда. Штаба отряда.	Руководитель отряда
3	Распределение членов отряда по группам.	Штаб отряда
4	Выбор командиров групп, постановка задач командирам групп.	Командир отряда
5	Выпуск стенгазеты о целях и задачах отряда ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе.	Группа оформления
6	Оформление уголка по безопасности движения.	Группа оформления
7	Проведение занятий с членами отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
8	Проведение занятий с командирами групп отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда
9	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий по Правилам дорожного движения.	Штаб отряда
10	Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно.	Штаб отряда
11	Посвящение первоклассников в пешеходы.	Штаб отряда
12	Оборудование кабинета безопасности дорожного движения.	Штаб отряда
13	Проведение заседаний штаба отряда ЮИД «Светофор» и командиров групп	Командир отряда
ОКТАБРЬ		

1	Организовать и провести фотографирование автомобилей различных марок и видов.	Дежурная группа
2	Провести с учащимися 1 – 4-х классов беседу по истории советских и российских автомобилей, сопровождая беседу фотоснимками.	Группа пропаганды
3	Принять участие в городских мероприятиях	Руководитель отряда Командир отряда
4	Провести конкурс рисунков «Я за мир на дорогах».	Группа оформления Группа пропаганды
5	Провести и организовать конкурс рассказа «Автомобиль».	Группа оформления Группа пропаганды
6	Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему «Правила дорожного движения» и выступить в 1 – 4 классах.	Группа пропаганды Дежурная группа
7	Провести беседу в 4 – 6 классах «Езда на велосипеде».	Спортивная группа
8	Провести рейд с сотрудниками ГИБДД по выявлению нарушителей ПДД.	Группа дознания
9	Проведение занятий с членами отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
10	Проведение занятий с командирами групп отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда

11	Проведение заседаний штаба отряда ЮИД «Светофор» и командиров групп	Командир отряда
12	Выпуск стенгазета с отчётом о проделанной работе за месяц.	Группа оформления
НОЯБРЬ		
1	Провести в младших классах беседу о знаке «Пешеходный переход»	Группа дознания
2	Организовать и провести в начальных классах игру «Наш перекрёсток»	Группа пропаганды Дежурная группа
3	Организовать встречу с инспектором ГИБДД	Руководитель отряда Командир отряда
4	Провести анкетирование среди учащихся 5 – 6-х классов по знанию ПДД	Штаб отряда
5	Провести в начальных классах занятие «Какими станут улицы нашего города без машин»	Группа пропаганды Дежурная группа
6	<p>Сфотографировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Пешеходов нарушающих ПДД; · Движение на одном из перекрёстков; · Средства организации и регулирования движением; · Работающий светофор; · Дорожные знаки. 	Группа оформления
7	Патрулирование с инспектором ГИБДД на дорогах в районе школы.	Группа дознания
8	Провести с сотрудниками ГИБДД рейд по выявлению нарушителей ПДД.	Группа дознания

9	Принять участие в акции посвящённой «Всемирному дню памяти жертв ДТП»	Руководитель отряда Командир отряда
10	Проведение занятий с членами отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
11	Проведение занятий с командирами групп отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда
12	Выпуск стенгазеты с отчётом о проделанной работе за месяц.	Группа оформления
ДЕКАБРЬ		
1	Провести в начальных классах беседу «Регулировщик - постовой».	Группа пропаганды
2	Провести в 1 – 4-х классах игру «Мы на перекрёстке».	Штаб отряда
3	Тематическое занятие «Тормозной путь транспортных средств».	Штаб отряда
4	Взять на учёт школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачёт по знанию велосипедистами Правил дорожного движения.	Спортивная группа Группа дознания
5	Выявить учащихся – нарушителей ПДД, сфотографировать и поместить снимки в газете отряда.	Группа дознания Группа оформления
6	Что должен знать и уметь ребёнок в городе (советы родителям).	Штаб отряда
7	Час загадок (2 – 5 классы).	Группа пропаганды Дежурная группа

8	Подготовить и представить выступление художественной группы отряда	Художественная группа
9	Принять участие в мероприятиях проводимых ГИБДД	Руководитель отряда Командир отряда
10	Проведение занятий с членами отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
11	Проведение занятий с командирами групп отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда
12	Проведение заседаний штаба отряда ЮИД «Сигнал» и командиров групп	Командир отряда
13	Выпуск стенгазета с отчётом о проделанной работе за месяц.	Группа оформления

ЯНВАРЬ

1	Провести конкурс рассказа о светофоре.	Штаб отряда
2	Подготовить и провести в начальных классах беседу на тему: «Сами не видят – другим показывают».	Группа пропаганды Дежурная группа
3	Подготовить и представить выступление художественной группы отряда перед родителями на общешкольном родительском собрании.	Художественная группа
4	Провести в 5 – 6-х классах беседу на тему: «Мы на перекрёстке».	Группа пропаганды Дежурная группа
5	Тематическое занятие 5 – 8-х классах «Движение учащихся группами и в колонне».	Штаб отряда

6	Подготовить и представить выступление художественной группы отряда	Художественная группа
7	Провести с сотрудниками ГИБДД рейд по выявлению нарушителей ПДД.	Группа дознания
8	Проведение занятий с членами отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
9	Проведение занятий с командирами групп отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда
10	Проведение заседаний штаба отряда ЮИД «Светофор» и командиров групп	Командир отряда
11	Выпуск стенгазета с отчётом о проделанной работе за месяц.	Группа оформления
ФЕВРАЛЬ		
1	Организовать встречу учащихся 1 – 8-х классов с врачом скорой помощи.	Штаб отряда
2	Провести в 5 – 8-х классах беседу на тему: «Светофор. Регулировщик».	Группа пропаганды Дежурная группа
3	Подготовить и представить выступление художественной группы отряда	Художественная группа
4	Провести с сотрудниками ГИБДД рейд по выявлению нарушителей ПДД.	Группа дознания
5	Принять участие в городских мероприятиях.	Руководитель отряда Командир отряда
6	Проведение занятий с членами отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда

7	Проведение занятий с командирами групп отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда
8	Проведение заседаний штаба отряда ЮИД «Светофор» и командиров групп	Командир отряда
9	Выпуск стенгазета с отчётом о проделанной работе за месяц.	Группа оформления
МАРТ		
1	Провести в 1 – 5-х классах беседу по истории милиции и ГИБДД.	Группа пропаганды Дежурная группа
2	Организовать встречу с инспектором ГИБДД	Руководитель отряда Командир отряда
3	Подготовить и провести викторину «Как ты знаешь Правила безопасного поведения на улицах и дорогах» (5 – 9 классы).	Штаб отряда Группа пропаганды Дежурная группа
4	Подготовить и представить выступление художественной группы отряда	Художественная группа
5	Провести с сотрудниками ГИБДД рейд по выявлению нарушителей ПДД.	Группа дознания
6	Принять участие в мероприятиях и городских акциях.	Руководитель отряда Командир отряда
7	Проведение занятий с членами отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
8	Проведение занятий с командирами групп отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда

9	Проведение заседаний штаба отряда ЮИД «Светофор» и командиров групп	Командир отряда
10	Смотр – конкурс творческих работ «Мы и улица»	Штаб отряда
11	Выпуск стенгазета с отчётом о проделанной работе за месяц.	Группа оформления
АПРЕЛЬ		
1	Организовать переписку с отрядами ЮИД других городов и стран.	Штаб отряда
2	Тематическое занятие: «Настольные игры по ПДД».	Группа пропаганды Дежурная группа
3	Практическое занятие с велосипедистами на специально размеченной площадке.	Спортивная группа
4	ЮИД на Фабрике звёзд (музыкальное шоу – программа по ПДД).	Штаб отряда
6	Подготовить и представить выступление художественной группы отряда	Художественная группа
7	Проведение занятий с членами отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
8	Проведение занятий с командирами групп отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда
9	Проведение заседаний штаба отряда ЮИД и командиров групп	Командир отряда
12	Провести игру «Безопасное колесо»	Штаб отряда
13	Выпуск стенгазета с отчётом о проделанной работе за месяц.	Группа оформления
МАЙ		

1	Итоговое тематическое занятие «Правила движения – закон улиц и дорог».	Штаб отряда
2	Анкетирование учащихся и родителей.	Штаб отряда
3	Конкурс рисунков «Я за мир на дорогах».	Штаб отряда
4	Принять участие в конкурсе творческих работ по тематике ПДД.	Штаб отряда
5	Подготовить и представить выступление художественной группы отряда	Художественная группа
6	Провести с сотрудниками ГИБДД рейд по выявлению нарушителей ПДД.	Группа дознания
7	Проведение занятий с членами отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
8	Проведение занятий с командирами групп отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда
9	Проведение заседаний штаба отряда ЮИД и командиров групп	Командир отряда
11	Провести беседу «Здравствуй, лето!» инструктажи	Штаб отряда
12	Выпуск стенгазета с отчётом о проделанной работе за месяц.	Группа оформления

6. Учебно-познавательная информация



МЫ ЗА МИР НА ДОРОГАХ!

Дорогие мальчики и девочки! Наши замечательные дети!



Взрослые всей планеты беспокоятся о том, чтобы вы росли в безопасном мире. Слышали такое выражение: «Предупрежден – значит вооружен»? Предупредить, предостеречь вас от возможных ошибок; вооружить знаниями о безопасном поведении в доме, на улице, на дороге... Эту задачу выполняют государственные органы и общественные организации во всем мире, в том числе отдел ГИБДД г. Нижнекамска и Детский автогородок.

✓ Если ты пошел гулять – ты пешеход. Поехал на велосипеде, скутере, мотоцикле – водитель транспортного средства. Сел в автомобиль, а может быть, в автобус, троллейбус, трамвай – ты пассажир. И для твоей безопасности давно разработаны умные правила поведения на дороге.

✓ Катайся на велосипеде только в безопасных местах вдали от дорог: в парках, во дворах, на велодорожках. Катайся на велосипеде, надевая шлем, чтобы защитить голову в случае падения. Даже если ты прекрасно владеешь велосипедом, не гоняй на нем «без рук». Выезжать на дорогу можно, если тебе уже 14 лет. В таком случае тебе необходимо пройти обучение в Детском автогородке, получить удостоверение и номерной знак на свой велосипед.

✓ Садясь в автомашину, обязательно пристегивайся ремнем безопасности, даже если сидишь на заднем сиденье; знай, что столкновение машин при скорости даже 50 км/час равносильно падению с третьего этажа. Поэтому, не пристегиваясь ремнем безопасности, ты как бы играешь на маленьком балконе без перил. Напомни родителям, чтобы и они не забывали всегда пристегиваться, помоги младшей сестренке или братишке сесть в специальное кресло или надеть специальное удерживающее устройство.

✓ Никогда не выезжай на проезжую часть на роликах или скейтах и не катайся на них по тротуарам! Катайся только в специально отведенных для этого местах. Всегда носи средства защиты: шлем, налокотники, наколенники, защиту для запястий рук. Не цепляйся к велосипеду и не прося друзей подтолкнуть тебя сильнее – это опасно. Никогда не играй в мяч, не гуляй с собакой рядом с дорогой. Это

✓ Многие родители вывозят детей в сельскую местность. Туда, где вдоль дороги не бегут тротуары, где нет ни велосипедных, ни пешеходных дорожек, а часто – и обочин. Вы думаете, там нет и транспорта? Ошибаетесь! И транспорт есть, и опасность ДТП есть тоже. А значит... Правильно! Выполняем основные правила безопасности. Если на дороге нет тротуара, пешеходных дорожек – иди по тропинке вдоль дороги или по обочине. И – навстречу движению. В темное время суток или при плохой видимости на одежде должен быть фликер. Переходи дорогу под прямым углом к краю проезжей части и только там, где нет разделительной полосы и ограждений. И вспомни главное правило: дорога должна хорошо просматриваться в обе стороны.

Помни: за городом нет светофоров, мало дорожных знаков, различия между проезжей частью и пешеходной зоной не так заметны. А значит, удвой, утрой свое внимание на дороге.

Мы надеемся, дорогие ребята, что наши советы вы запомните и будете строго соблюдать. Подавая хороший пример остальным, ты не только обезопасишь себя, но и поможешь другим не пострадать.

Причины дорожно-транспортных травматизма детей



Переход дороги перед близко идущим транспортом в неустановленном месте;



Неожиданный выход на проезжую часть из-за машин, кустов;



Переход дороги на запрещающий сигнал светофора; игры и хождение по проезжей части;



Управление велосипедом, мопедом, машиной не имея достаточных навыков и знаний Правил дорожного движения.

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



ПРАВИЛО 1

ПРИ НАЛИЧИИ ПОДЗЕМНОГО ПЕРЕХОДА ДОРОГУ ПЕРЕХОДИТЬ ТОЛЬКО ПО ПЕРЕХОДУ.



ПРАВИЛО 2

ЕСЛИ НА ДОРОГЕ УСТАНОВЛЕН СВЕТОФОР, ДОРОГУ ПЕРЕХОДЯТ ТОЛЬКО НА ЗЕЛЕНЫЙ СВЕТ.



ПРАВИЛО 3

ЕСЛИ НА ДОРОГЕ УСТАНОВЛЕН СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЗНАК, ДОРОГУ ПЕРЕХОДЯТ ТОЛЬКО В ЭТОМ МЕСТЕ.



ПРАВИЛО 4

НЕЛЬЗЯ ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ! ПЕРЕД ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТЬЮ НАДО ОБЯЗАТЕЛЬНО ОСТАНОВИТЬСЯ И СПОКОЙНО ПЕРЕЙТИ.



ПРАВИЛО 5

ИГРАТЬ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ НЕЛЬЗЯ. ДЛЯ ЭТОГО ЕСТЬ ПЛОЩАДКИ И ДВОРЫ.



ЛУЧШИЙ СПОСОБ СОХРАНИТЬ СВОЮ ЖИЗНЬ НА ДОРОГЕ - ВСЕГДА ВЫПОЛНЯТЬ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.



ПРАВИЛО 6

ТРАМВАЙ, ТРОЛЛЕЙБУС, АВТОБУС НЕ НУЖНО ОБОДИТЬ НИ СПЕРЕДИ, НИ СЗАДИ. ПОДОЖДИ ПОКА ОН УЕДЕТ, А ПОТОМ ПЕРЕХОДИ ДОРОГУ.

ПЕРЕЕЗЖАТЬ ДОРОГУ НА ВЕЛОСИПЕДЕ ЗАПРЕЩЕНО! В ТАКОМ СЛУЧАЕ ЕГО НАДО ПЕРЕВОЗИТЬ, ДЕРЖА ЗА РУЛЬ.

ПЕРЕХОДЯ УЛИЦУ, НУЖНО ПОСМОТРЕТЬ СНАЧАЛА НАЛЕВО, А ДОЙДЯ ДО СЕРЕДИНЫ ДОРОГИ - НАПРАВО.

БЕЗОПАСНЕЕ ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ В ГРУППЕ ПЕШЕХОДОВ.

ПРАВИЛО 7

ПРИ ОТСУТСТВИИ ПЕШЕХОДНЫХ ДОРОЖЕК, НУЖНО ИДТИ ПО ОБОЧИНЕ ПО ЛЕВОЙ СТОРОНЕ ДОРОГИ НАВСТРЕЧУ МАШИНАМ.



ПРАВИЛО 8

НЕЛЬЗЯ КАТАТЬСЯ НА САНКАХ ИЛИ КОНЬКАХ В ТЕХ МЕСТАХ, ГДЕ СЛУЧАЙНО МОЖНО УЕХАТЬ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ.



ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД



ДВИЖЕНИЕ НА ВЕЛОСИПЕДАХ ЗАПРЕЩЕНО



ДОРОЖКА ДЛЯ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Знает каждый пешеход! Чтоб дорогу перейти, Пешеходный переход Надо встретить на пути!



Переход дороги - Всею не забава! Посмотри налево, А потом направо!



Не перебегай дорогу, Лучше подожди немного И машину пропусти! Лишь потом переходи!



Выбор самый верный - Переход подземный!



Зелёный свет горит - Переходить велит.



Если загорелся красный, А ты ещё не поплуты, Остановись, бежать опасно! Посередине подожди!



Никогда не забывай: На дороге - не играй!



Дорожки пешеходной нет? Будь осторожен двойной! И с краю двигайся внимательно, Лицом к машинам обязательно!

Игра-викторина «Знатоки ПДД».

Внеклассное мероприятие по правилам дорожного движения рассчитано на учащихся 2-4 классов. Материал призван помочь детям закрепить знания по правилам дорожного движения в игровой форме.

Цели:

1. Закрепление теоретических знаний учащихся по правилам дорожного движения, полученных в процессе обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Пропаганда социальной значимости курса ОБЖ.
3. Воспитание у учащихся культуры поведения на дороге.

Участники: учащиеся 2-4 классов.

Состав команды: 5 человек.

Ход:

1. Орг. часть

1. Ребята, сегодня мы проводим игру-викторину по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД».

С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

2. Послушайте немного об истории правил дорожного движения.

В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I 03.01.1683 года. Указ звучал так: «Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в саях на вожжах с бичами большими и едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в саях на вожжах не ездить».

Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский.

Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году.

3. Представление жюри, команд.

2. Основная часть

1 этап: «Перекресток загадок»

Участникам предлагается отгадать загадки по дорожной тематике.

На колесах чудо-дом,
На работу едут в нем,
И на отдых, на учебу.
А зовется он ... (Автобус)

Мчусь по улице я лихо,
Но крепко держит руль водитель.
Ем не кашу, а бензин.
И зовусь ... (Автомобиль)

На асфальтовой дороге
У машин обуты ноги.
Пусть резиновые слишком,
Очень крепкие ... (Покрышки)

Красный круг и треугольник,
Синий четырехугольник,
Помогаем, запрещаем,
Про дорогу все мы знаем,
Где опасность, где овраги.
А зовемся просто ... (Знаки)

Тянется нитка, среди полей петляя.
Лесом, перелесками без конца и края.
Ни ее порвать, ни в клубок смотать. (Дорога)

Две пары ног на мостовой,
И две руки над головой.
Что это? (Троллейбус)

Два брата убегают, а два догоняют?
Что это? (Колеса)

Наш приятель тут как тут -
Всех домчит он в пять минут.

Эй, садись, не зевай,
Отправляется... (Трамвай)

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ: это мой ...
(Велосипед)

Я в любое время года
И в любую непогоду,
Очень быстро в час любой
Повезу вас под землей. (Метро)

Мы машины нужные,
На помощь нас зови.
У нас на дверце боковой
Написано - 03. (Скорая помощь)

Мы машины нужные,
И если вдруг беда.
У нас на дверце боковой
Написано - 02. (Милиция)

Мы машины нужные,
Пожар мы победим
Если пламя вспыхнет,
Звоните - 01. (Пожарная машина)

Рученька-ручища,
Что в земле ты ищешь?
Ничего я не ищу,
Землю рою и тащу. (Экскаватор)

Однорукий великан
Поднял руку к облакам,
Занимается трудом:
Помогает строить дом. (Подъемный кран)

2 этап: «Автомульти». Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.

- 1) На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
- 2) Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
- 3) Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)
- 4) Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)
- 5) Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
- 6) На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолете).
- 7) Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)
- 8) На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде)
- 9) При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты? (При помощи повозки)

3 этап: «Пойми меня»

В этом конкурсе надо просто отгадать слово, которое имеет в виду ведущий

1. По ней ходят и ездят. (Дорога).
2. Старинное транспортное средство для принцесс. (Карета).
3. Двух- или трехколесное транспортное средство. (Велосипед).
4. Запрещающие, информирующие и предупреждающие изображения вдоль дорог. (Дорожные знаки).
5. Место, где «встречаются» дороги. (Перекресток).
6. По нему не ездят. (Тротуар).
7. Он может быть и на земле, и под землей, и над землей. (Переход).
8. Есть и у автомобиля, и у птицы. (Крыло).
9. Он определяет скорость автомобиля. (Спидометр).
10. Место отдыха и хранения для транспортных средств. (Гараж).

11. Контролер дорожного движения. (Инспектор ГИБДД).

12. Остановочное средство. (Тормоз).

4 этап: «Азбука пешехода»

Проверка знаний основ Правил дорожного движения в форме решения теста «Юный пешеход». За правильный ответ даётся 1 балл. Максимальное количество баллов – 10. Командам даётся время.

1. Пешеход – это:

- 1). Человек, производящий работу на дороге.
- 2). Лицо, идущее по тротуару.
- 3). Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.

2. Какие из перечисленных ситуаций могут стать причинами дорожно-транспортных происшествий?

- 1). Переход дороги в неустановленном месте.
- 2). Игры на проезжей части.
- 3). Хождение по проезжей части дороги.

3. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

- 1). Можно начинать переход.
- 2). Скоро будет включен зеленый сигнал.

4. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

- 1). Светофор не исправен.
- 2). Время зеленого сигнала истекает
- 3). Движение запрещено.

5. Как должна двигаться пешая колонна по проезжей части?

- 1). По левому краю дороги, навстречу движущемуся транспорту.

2). По правому краю дороги по направлению движения транспорта.

6. Чем должен руководствоваться пешеход, если жест регулировщика противоречит требованию светофора?

- 1). Жестом регулировщика.
- 2). Сигналом светофора.
- 3). Действовать по своему усмотрению.

7. Где разрешается кататься на санках и лыжах?

- 1). По дороге, предназначенной для пешеходов.
- 2). По правой стороне проезжей части.
- 3). В парках, скверах, стадионах, т.е. там, где нет опасности выезда на проезжую часть.

8. Какие требования Правил дорожного движения должен соблюдать пешеход, переходя дорогу?

- 1). Переходить под прямым углом.
- 2). Не останавливаться на дороге без надобности.
- 3). Не есть мороженого.

9. Что такое тротуар?

- 1). Дорога для велосипедистов.
- 2). Дорога для пешеходов.
- 3). Дорога для транспорта.

10. Опасно ли ходить по краю тротуара?

- 1). Не опасно, так как тротуар предназначен для пешеходов.
- 2). Не опасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару.
- 3). Опасно, так как можно быть задетым близко идущим транспортом.

5 этап: «Говорящие знаки»

Участникам предлагается отгадать загадки о дорожных знаках и показать знак на плакате.

Если ты спешишь в пути
через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
там, где знак ... **(Пешеходный переход)**

А под этим знаком ни за что на свете
Не катайтесь, дети, на велосипеде. **(Движение на велосипеде запрещено)**

Затихают все моторы,
И внимательны шоферы,
Если знаки говорят:
«Близко школа! Детский сад!» **(Дети)**

Если нужно вызвать маму,
Позвонить гиппопотаму,
По пути связаться с другом -
Этот знак к твоим услугам! **(Телефон)**

Чудо-конь - велосипед.
Можно ехать или нет?
Странный этот синий знак.
Не понять его никак! **(Велосипедная дорожка)**

Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый.
На ту сторону ведёт **(Пешеходный переход).**

Видно строить будут дом -
Кирпичи висят кругом.
Но у нашего двора
Стройплощадка не видна. **(Въезд запрещен)**

Белый круг с каемкой красной -
Значит, ехать не опасно.
Может, и висит он зря?
Что вы скажете, друзья? **(Движение запрещено)**

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно,
Знают люди все на свете:

В этом месте ходят дети.

(«Осторожно, дети!»)

На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети.

Только на велосипеде. **(«Велосипедная дорожка»)**

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи,

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи.

Что мне делать?

Как мне быть?

Нужно срочно позвонить.

Должен знать и ты, и он –

В этом месте **телефон.**

Это что же? Ой-ой-ой!

Переход здесь под землёй.

Так смелей иди вперёд!

Трусишь ты напрасно,

Знай, **подземный переход**

Самый безопасный.

Посмотрите, знак опасный –

Человек в кружочке красном

Перечёркнут пополам.

Виноват он, дети, сам.

Тут машины быстро мчатся,

Может даже быть несчастье.

По дороге здесь, друзья,

Никому ходить нельзя.

(«Движение пешеходов запрещено»)

Тут и вилка, тут и ложка,

Подзаправились немножко.

Накормили и собаку...

Говорим: «Спасибо знаку!». **(«Пункт питания»)**

Белый круг с каемкой красной -

Значит, ехать не опасно.

Может, и висит он зря?

Что вы скажете, друзья? **(Движение запрещено).**

6 этап: Конкурс — викторина

1. Какое в России движение: лево- или правостороннее? (Правостороннее).
2. Можно ли идти пешеходу, если загорелся желтый свет? (Нет, необходимо стоять)
3. Где можно переходить проезжую часть? (На светофоре, там, где установлен знак «пешеходный переход», есть дорожная разметка пешеходного перехода (зебра), по подземному переходу).
4. Если на переходе горит светофор и инспектор ГИБДД также руководит движением, то чьи сигналы вы будете слушать? (Инспектора ГИБДД).
5. Для чего служит «островок безопасности»?
6. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?
7. Где надо ходить по улице, дороге, если нет тротуара?
8. Кто отвечает за порядок на дорогах?
9. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице (дороге)?
10. Для чего служит проезжая часть дороги?
11. Для кого предназначен тротуар?
12. Как называется часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части и служащая для остановки автомобилей и движения пешеходов?
13. Устройство для движения велосипедистов?
14. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
15. Что означает зеленый сигнал светофора?
16. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
17. Для чего служит посадочная площадка?
18. Кому дает команды пешеходный светофор?
19. Что означает красный сигнал светофора?
20. Где должны кататься на велосипеде учащиеся 1-6 классов?
21. Можно ли ездить на велосипеде, не держась за руль?
22. Сколько колес у легкового автомобиля?
23. В каких местах устанавливается знак «Осторожно, дети!».
24. Куда смотрит пешеход при переходе через улицу?
25. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде?
26. Место посадки и высадки пассажиров?
27. Для чего транспортные средства оборудуют сигналами светофора?
28. Пешеход, нарушивший правила дорожного движения?

3. Подведение итогов.

Пока жюри подводит итоги, проводится игра «Светофор»

Всем сидящим в этом зале предлагаем поиграть,
и сигналы светофора будем дружно выполнять!

Красный – все стоим,
Желтый – хлопаем в ладоши,
Зелёный – топаем.

Награждение.

Викторина для старшеклассников по ПДД

1. Что называется остановкой?

- 1) Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
- 2) Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
- 3) Преднамеренное прекращение движения на время до 5 мин.
- 4) Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

2. В каких из указанных мест запрещена стоянка?

- 1) В местах, где запрещена остановка.
- 2) Ближе 50 м от железнодорожных переездов.
3. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?
4. Где устанавливают знак «Дети», для кого он предназначен и что он обозначает?
5. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?
6. Где запрещено ездить на велосипеде?

Ответы на вопросы викторины

1 - 4. 2 - 1 и 2. 3 - С 12 лет. 4 - У детских учреждений. Для водителей. Что

на дороге возможно внезапное появление детей. Водителю снизить скорость и быть предельно внимательным. 5 - С 14 лет. 6 - По тротуарам; а при наличии велосипедной дорожки - по пешеходным дорожкам и проезжей части. 7 - Правостороннее движение. 8 - По крайней правой (как можно ближе к тротуару).

Викторина на знание Правил дорожного движения.

1. Допускается ли буксировка велосипеда? (нет).
2. Как чаще всего называют водителя? (шофер).
3. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования? (с 14 лет).
4. Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам? (не разрешается).
5. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители, пассажиры).
6. Есть ли у велосипедиста путь торможения? (есть).
7. Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка? (нет).
8. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).
9. Какой поворот опаснее: левый или правый? (левый, так как движение правостороннее).
10. Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).

11. Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге? (нет).
12. Какие сигналы подает светофор? (красный, желтый, зеленый).
13. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка?
(желтый).
14. Какой перекресток называют регулируемым? (тот, где есть светофор или регулировщик).
15. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают
одновременно и светофор и регулировщик? (регулировщику).
16. Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле? (чтобы другие участники дорожного
движения могли видеть намерения водителя остановиться или притормозить).
17. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (правой стороны).
18. Со сколько лет детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля? (с 12 лет).
19. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (да, всегда).
20. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (два: красный и зеленый).
21. Нужно ли велосипедисту надевать шлем при движении по загородной дороге? (нет).
22. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении
остановиться? (поднять руку вверх).

23. Почему на загородных дорогах пешеходы должны двигаться навстречу движению?

(двигаясь по обочине навстречу движению, пешеходы всегда видят приближающийся транспорт).

24. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса? (нельзя обходить транспорт

ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в

обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход,

то переходить через дорогу следует по нему).

25. Можно ли перевозить на велосипеде пассажира девяти лет? (нет, только до 7 лет на

специально оборудованном сиденье с подножками).

26. Где и какие катафоты устанавливаются на велосипеде? (спереди - белый, сзади -

красный. Возможны катафоты на колесах).

27. Со сколько лет можно обучаться вождению автомобиля? (с 16 лет).

28. Можно ли пешеходу пользоваться транспортным светофором, если нет пешеходного?

(да).

29. Можно ли переходить дорогу наискосок? (нет, потому что, во-первых, путь становится

длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины).

30. В каком возрасте можно получить право на управление автомобилем? (с 18 лет).

31. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

(рука поднята вверх).

32. Назовите причины дорожно-транспортных происшествий с пешеходами (переход в

неустановленном месте, на запрещающий сигнал светофора, неожиданный выход на

проезжую часть из-за препятствия или стоящего транспорта, игра на проезжей части,

движение вдоль проезжей части, а не по тротуару).

33. Какие группы дорожных знаков вы знаете? (7 групп: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, знаки приоритета, информационно-указательные,

сервиса, знаки дополнительной информации).

34. С какой максимальной скоростью должен двигаться транспорт в населенном пункте?

(не более 60 км/ч).

Вопросы к исторической викторине.

1. Когда и где появился первый светофор? (Лондон, 1868 г.).

2. Кого принято называть отцом автомобилестроения? (немецкий инженер Карл Бенц).

3. Почему улицу назвали улицей? (пролегает вдоль лицевой части домов, т.е. у "лица")

домов).

4. День рождения Госавтоинспекции? (3 июля 1936 г.).

5. Как назывался 1-ый русский автомобиль? (Руссо-Балт).

6. Где и когда в России появился первый светофор? (в Москве и Ленинграде в 1929 г.).

7. Что из себя представляли первые светофоры? (первые светофоры представляли собой

светящиеся круги, напоминающие большие часы со светящимся циферблатом, на

циферблате были намечены секторы, окрашенные в красный, желтый и зеленый цвета. По

циферблату двигалась стрелка и набегала то на желтый сектор, то на зеленый, то снова на

желтый, то на красный сектор).

8. Что означает слово "тротуар"? (в переводе с французского - дорога для пешеходов).

9. Почему светофор назвали именно так? (Соединение русского слова "свет" и греческого

"форос" - нести. Светофор - несущий свет).

10. Когда в России были введены 1-ые Правила дорожного движения? (В 1683 г. был

издан указ, касающийся движения извозчиков).

10. Кого называют дедушкой русского автомобиля? (Иван Петрович Кулибин).

11. В каком году утверждены первые дорожные знаки, сколько и какие? (В 1909 г.

Парижской конвенцией по автомобильному движению утверждено 4 знака, которые

указывали на наличие опасности с символами перекрестка, железнодорожного переезда,

извилистой дороги и неровности на проезжей части).

12. Когда и где было изобретено колесо? (Месопотамия - современный Ирак, 3500 лет до

нашей эры).

13. Когда и какие первые дорожные знаки появились в России? (в 1629 г., верстовые

столбы от Москвы до села Коломенское, начали их ставить еще при царе Алексее

Михайловиче).

14. С чьим именем связано изобретение легковых машин на двоих, управляемых при

помощи длинного рычага? (по проекту Бориса Григорьевича Луцкого была построена

легковая машина на двоих - колеса велосипедного типа, управление с помощью длинного

рычага).

15. Кто был первым изобретателем велосипеда? (Леонардо да Винчи).

16. Почему велосипед получил такое название? (по латыни "velox" значит "быстрый", и

"pedis"-ноги. Вот и получилось название "велосипед", то есть "быстроногий").

17. Кто в России получил первое водительское удостоверение? (1874 г., первый

официальный документ на право управления транспортным средством получил извозчик).

18. Как назывались первые указатели расстояния? (верста).

19. Как христиане называли дорожные перекрестки и развилки? (пятница, во имя святой

мученицы Параскевы Пятницы ставили на распутье, развилках дорог часовенку или крест

с образом).

Исторические вопросы к викторине:

1. В каком городе появился первый светофор?

а). Париж; б). Нью-Йорк; в). Лондон, 1868 г.

2. Назовите день рождения Госавтоинспекции Республики Беларусь?

а). 2 февраля 1945 года; б). 3 июля 1936 г.; в). 17 сентября 1939 года.

3. В каком году в России появился первый светофор?

а). 1918 г.; б). 1921 г.; в). 1929 г., в Москве и Ленинграде.

4. В каком году в России были введены первые Правила дорожного движения?

а) 1905 г.; б). 1917 год; в). 1683 г., издан указ, касающийся движения извозчиков).

5. В каком году утверждены первые дорожные знаки?

а). 1812 г.; б). 1900 г.; в). 1909 г., Парижской конвенцией по автомобильному

движению утверждено 4 знака, которые указывали на наличие опасности с

символами перекрестка, железнодорожного переезда, извилистой дороги и

неровности на проезжей части.

6. В каком году начали впервые устанавливать на автомобили Вольво трехточечные ремни

безопасности

а). 1968 г.; б). 1957 г.; в). 1960 г.

7. В каком году в нашей стране введено обязательное применение ремней безопасности

водителями и пассажирами легковых автомобилей

а). 1980 г.; б). 1961 г.; в). 1 апреля 1975 г.

8. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

а). рука поднята вверх; б). руки разведены в стороны; в). руки опущены.

9. Сколько денег в долларовом эквиваленте тратится в мире на покрытие затрат от ДТП?

а). 10 млрд.; б). 518 млрд.; в). 210 млрд.

10. На автомобили какой марки в 1973 году впервые стали устанавливать подушки

безопасности?

а). Вольво; б). Шевроле; в). Форд.

Викторина по правилам дорожного движения

«Умный пешеход»

для учащихся 5-6 классов

Цели: проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах, правил водителей велосипедов, пользование общественным транспортом, воспитывать у учащихся культуру поведения.

Оборудование: дорожные знаки, плакаты по правилам дорожного движения; квадраты голубого, красного, зеленого, желтого цветов; кружки красного, желтого, зеленого цветов.

Ход игры:

Мультфильм: О ПДД (1 минута)

1: Голые факты, цифры сухие.

Где-то кого-то не стало – погиб.

Что ж, так бывает, но мы-то живые!

А почему? Да ловчее мы их!

2: Мы увернемся! Мы рассчитаем!

Мимо проедет большой грузовик.

Трудно! Опасно! Да мы это знаем!

Я к такой жизни давно уж привык!

3: Нет! Не получится вам увернуться!

Рано иль поздно, но будешь в беде!

Можешь запнуться! Можешь споткнуться!

Остановись! Изучи ПДД!

Ведущий 2: Здравствуйте! Дорогие ребята, сегодня мы проводим викторину по правилам дорожного движения “Умный пешеход”.

1: С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

2: Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – это основа безопасного движения на улице.

1: Давайте поприветствуем наши команды: (Называет команды)

А также многоуважаемое жюри.....

Ведущий 1: Итак, мы начинаем! Первый тур называется “Вопрос – ответ”.

Каждая команда быстро отвечает на наши вопросы: начинаем с команды....

1 тур (Вопрос-ответ)

(За каждый правильный ответ начисляется 1 очко)

1. По ней ходят и ездят (дорога)
2. Запрещающие знаки имеют форму и цвет (круглые, белые, с красной каймой)
3. По тротуару человек ведет велосипед. Является ли он пешеходом? (да)
4. Если вам 11 лет, имеет ли вы право ехать на переднем сиденье автомобиля?
(нет)
5. С какого возраста можно обучаться вождению на легковом автомобиле? (с 16)
6. Место отдыха и хранения транспортных средств (гараж)
7. Можно ли переходить дорогу, если в основном светофоре зеленый сигнал, а в пешеходном красный? (нет)
8. Как могут наказать человека, нарушающего ПДД? (оштрафовать)
9. С какого возраста разрешается управлять велосипедом при движении по дорогам? (с 14)
10. Где должны ходить пешеходы по улице? (по тротуарам)
11. Какой цвет светофора обозначает команду «Приготовиться к движению»?
(жёлтый)
12. Какой островок для пешеходов существует на проезжей части?
(безопасности)

13. В каких местах устанавливается знак “Осторожно, дети!”. (где возможен выход детей на проезжую часть)
14. Кому дает команды пешеходный светофор? (пешеходам)
15. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.(водитель)
16. В какие игры можно играть на проезжей части дороги? (нельзя играть)
17. Опережение движущихся транспортных средств.(обгон)
18. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
19. Место посадки и высадки пассажиров? (остановка)

Вопросы второй команде

1. Где нужно стоять в ожидании автобуса? (остановка)
2. Место, где встречаются дороги (перекресток)
3. Предупреждающие знаки имеют форму и цвет (треугольные, белые с красной каймой)
4. Является ли велосипед механическим транспортным средством? (нет)
5. Если вам 13 лет, имеете ли вы право ехать на велосипеде на проезжей части? (нет)
6. С какого возраста можно получить водительские права? (с 18)
7. Старинное транспортное средство для принцесс (карета)
8. Что важнее на дороге – сигналы светофора или регулировщика? (регулировщика)
9. Человек, контролирующий дорожное движение? (инспектор ГИБДД)
10. С какого возраста разрешается управлять мопедом при движении по дорогам? (с 16)

11. Что означает мигание зелёного сигнала светофора? (скоро загорится жёлтый свет)
12. Какой знак обязательно устанавливают около детских учреждений? («Дети»)
13. Что надо обязательно проверять перед поездкой на велосипеде? (тормоза)
14. Фонарь в передней части автомобиля для освещения пути. (фара)
15. Где надо ходить по улице, если нет тротуара? (по обочине)
16. Для кого предназначен тротуар? (для пешеходов)
17. Полоса земли, приспособленная для движения транспортных средств. (дорога)
18. Документ водителя на право управления транспортным средством. (права)
19. Чем отличается остановка от стоянки? (стоянка более 5 минут, остановка менее 5 минут)

Ведущий 1: Переходим к конкурсу капитанов. Капитанам дается рисунок с изображением ситуации на дороге. Нужно ответить на вопрос и объяснить свой ответ. (засекаем 2 минуты)

2 тур «Конкурс капитанов».

(Ответ оценивается по 5-бальной системе)

Вы хотите повернуть налево, кому вы должны уступить дорогу? (никому)

Вы намерены повернуть направо. Должны ли вы уступить дорогу зеленому автомобилю? (нет)

Игра со зрителями

Пока капитаны думают проведем игру с болельщиками

(В это время – игра с залом «Разрешается – запрещается»)

Играть на мостовой . . . запрещается

Переходить улицу на зелёный сигнал светофора . . . разрешается

Выбегать на проезжую часть . . . запрещается

Переходить улицу по подземному переходу . . . разрешается

Помогать старикам и старушкам переходить улицу . . . разрешается

Болтать и громко смеяться в транспорте . . . запрещается

Играть во дворе на специально отведённых площадках . . . разрешается

Кататься на велосипеде, не держась за руль . . . запрещается

Идти по тротуару слева . . . запрещается

Уступать место в транспорте пожилым людям . . . разрешается

Катать на велосипеде своих друзей . . . запрещается

Соблюдать правила дорожного движения . . . разрешается

-Капитаны объясняют свой ответ

3 тур «Игра для команд “Перейди улицу”».

Ведущий 1: Переходим к 3-му туру «Перейди улицу»

Ведущий 2: Объясняет задание

(Ведущий 1 держит в руках – 3 кружка: зеленый, желтый, красный.)

Ведущий 2: Игроки встают друг от друга на расстоянии 7-10 шагов у параллельных линий (это улица). Ведущий делает взмах зеленым кружком – играющие делают шаг вперед, красным – шаг назад, желтым – стоят на месте. Ведущий чередует цвета. Те, кто ошибся, возвращаются на исходное положение.

Побеждает та команда, игрок которой перейдет “улицу” первым (2 очка).

Ведущий 1: Всем спасибо! А мы переходим к 4-му туру: «Узнаем знаки»

4 тур

Конкурс «Узнаем знаки» (За каждый правильный ответ 2 балла)

Ведущий 1: На доске вы видите квадраты. За ними скрываются дорожные знаки. Сейчас команды по очереди будут выбирать квадраты, а затем объяснить, что он обозначает.

- Предупреждает о пересечении с велосипедной дорожкой
- Движение без остановки запрещено (обозначает, что водитель должен остановиться перед этим знаком, убедиться, что дорога чиста, а потом начать движение)
- Главная дорога (указывает на преимущество в движении для водителя)
- Стоянка запрещена
- Пешеходная дорожка
- Ограничение максимальной скорости на дороге

Ведущий 1. А сейчас давайте немного разомнемся и дружно хором отгадаем загадки.

Загадки.

Ведущий 2: Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет,

И напомним, что и как,

Вам в пути... (Дорожный знак).

Ведущий 1: Что за “зебра” на дороге?

Все стоят, разинув рот.

Ждут, когда мигнет зеленый,

Значит это... (Переход).

Ведущий 2: Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает людям дорогу перейти. (Светофор)

Ведущий 1: Дом на рельсах тут как тут,

Всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай,

Отправляется...(Трамвай).

Ведущий 2: Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины, называется...(Машина).

5 тур (Ты мне, я тебе) правильный ответ (2 балла)

Ведущий 1: Ну а мы продолжаем и начинаем 5 тур: «Ты мне, я тебе»

Ведущий 2: Команды заранее подготовили вопросы друг для друга и сейчас зададут их друг другу.

Команды отвечают.

Ведущий 1: Переходим к 6-му туру, который называется «Гонка за лидером». Я задаю вопросы командам, а они поочередно на них отвечают. Здесь вы можете посоветоваться 30 секунд, а затем дать ответ.

6 тур (Гонка за лидером) правильный ответ (1 балл)

- 1) Как должен передвигаться пешеход по улицам города? (Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам.)
- 2) При передвижении по краю проезжей части как должен двигаться пешеход? (При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.)
- 3) Каким образом пешеход может пересечь проезжую часть дороги? (Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин).
- 4). Чем руководствуется пешеход при переходе проезжей части? (В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.)
- 5) Перечислите значения загорающих огней светофора. (Зеленый сигнал разрешает движение. Зеленый мигающий разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал. Желтый сигнал запрещает движение. Желтый мигающий разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждение об опасности. Красный сигнал, в том числе мигающий, запрещает движение.)
- 6) Что делать в случае, если пешеход не успел завершить начатый им путь через проезжую часть дороги? (Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора.)

7) Расскажите правила поведения пешехода при ожидании транспортного средства. (Ожидать маршрутное или транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки.)

8) Какие обязанности пассажиров при поездке вы знаете? (пассажир должен пристегнуться, не должен отвлекать водителя, открывать двери во время движения)

Ведущий 1: Вот мы и закончили ребята! Вы все большие молодцы! Пока жюри подводит итоги викторины, хочется зачитать стихотворения А. Северного “Три чудесных цвета”.

Ведущий 2: Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

Ведущий 1: Наш домик – светофор,

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Ведущий 2: Мы три чудесных цвета,

Ты часто видишь нас,

Но нашего совета

Не слушаешь подчас.

Ведущий1: Самый строгий – красный цвет.

Говорит: «Дороги – нет!»

Чтоб спокойно перейти,

Слушай наш совет: «Жди!»

Ведущий2: Увидишь скоро желтый, за ним зеленый цвет

Вспыхнет впереди,

Скажет он: “Препятствий нет!”

Смело в путь иди.

Ведущий1: Коль выполнишь без спора

Сигналы светофора,

Домой и в школу попадешь,

Конечно, очень скоро.

Предоставление слова жюри.

Ведущий: Я хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения!

Ведущий 2: На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!