

**Анализ методической работы
МАОУ гимназия №2 за 2021 -2022 учебный год**

Единая методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Овладения педагогами гимназии современными педагогическими технологиями и их внедрение в образовательный процесс; повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока и внеурочного мероприятия, через проведение единых методических дней, методических недель, взаимопосещение уроков, внеурочных мероприятий, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских и т.п., организация деятельности профессиональных (творческих) объединений педагогов; совершенствование системы изучения, обобщение и внедрение передового педагогического опыта учителей гимназии; обеспечение связей с центром развития образования, другими образовательными организациями города и края позволяет значительно увеличить качество работы учителя и повысить качество обучения в целом. Положительное влияние на повышение эффективности обучения оказывают такие процессы как: технологическое и информационное обеспечение, создание условий для развития личности ребенка, создание условий для укрепления здоровья обучающихся, диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

Технологическое обеспечение

- Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД ребенка;
- Совершенствование кабинетной системы;
- Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- Укрепление материально-технической базы школы.

Информационное обеспечение

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям гимназии.

Создание условий для развития личности ребенка

- Изучение особенностей индивидуального развития детей;
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся

- отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

- мониторинг качества знаний обучающихся;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа педсоветов

В 2021-2022 учебном году было запланировано 2 тематических педсовета, которые были проведены в формате тематических семинаров по теме: «Детская одаренность: признаки, виды, особенности личности», «Психолого-педагогическая диагностика как основа работы с одаренными детьми».

Для подготовки и проведения педсоветов были использованы следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учителей с целью диагностики образовательных потребностей и

профессиональных затруднений педагогов;

— деятельность методических групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Работа внутри школьных методических объединений 2021-2022 учебном году.

В МАОУ гимназия № 2 работает 8 школьных методических объединений учителей. Каждое ШМО работает над своей методической темой, которая сочетается с методической темой гимназии:

ШМО учителей точных наук (математики, информатики);

ШМО естественных наук;

ШМО общественных наук;

ШМО учителей русского языка и литературы;

ШМО учителей иностранных языков;

ШМО начальных классов;

ШМО эстетического цикла;

ШМО классных руководителей.

Методическая тема учителей естественных наук: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования». Цели методического объединения учителей естественного цикла: изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ). В этом учебном году олимпиада проводилась среди учащихся 5-11 классов. Данные о результатах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников представлены ниже: Химия: Луканцева Ольга, 11 класс, призер. География: Ознецян Софья, 7 класс, призер. Работа по подготовке учащихся и к школьному, и к районному этапам олимпиады велась учителями по определённому плану. С учащимися проводились дополнительные занятия как после уроков, так и во время осенних каникул, направленные на повторение и обобщение знаний по предметам. Кроме всевозможных пособий по подготовке к олимпиадам, учащимся были предложены олимпиадные задания прошлых лет. Одни из них разбирались с учителем, другие были даны для самостоятельной проработки. Выполненная работа проверялась учителем, разбирались ошибки.

1. Качество знаний по географии (5 – 9 классы) 83,3 % у Горловой Л.М. и 63,6 у Лопуховой С.В., что ниже на 5% по сравнению с предыдущим годом. А качество знаний по предмету во всех классах составило 73,45%, что превышает общешкольный показатель.

2. По химии качество знаний в 8-9-х классах составило 60%, что на 4% выше данного показателя в 2020-2021 уч. года. Качество знаний по химии в 10 – 11 классах составило 63% что на 15% выше чем в 2020 – 2021 уч. года. биологии качество знаний 76%, что на 3% выше по сравнению с предыдущим учебным годом. По физике качество знаний 59,2%, что на 2% выше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Рекомендации: учителям предметникам естественно - научного цикла активизировать работу по дальнейшему повышению качества знаний учащихся; реализовывать план работы с учащимися низкой и высокой мотивацией. Продолжить работу по дальнейшему качеству знаний. Планы самообразования реализуются через изучение литературы по теме самообразования, знакомство с опытом коллег через Интернет и взаимопосещение уроков, применение элементов новых технологий на практике. Каждый учитель – предметник представил вниманию коллег аналитический отчет по теме самообразования. Работу МО в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Методическая тема учителей МО русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году «Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса». На 2021-2022год было запланировано 5 заседаний ШМО, которые проводились один раз в четверть, а также проводилась работа между заседаниями ШМО. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе

диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам изучения и осмысления текстов, заданиям контрольных работ, экзаменационным и другим учебно-методическим материалам. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы школьного методического объединения проводились внеклассные мероприятия по предметам. В рамках программы самообразования всеми учителями МО составлены индивидуальные планы профессионального саморазвития. На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности:

- Булаева А.Ж. представляла опыт работы по теме «Нестандартный урок-путь к овладению новыми знаниями».
- Даниленко О. В. представляла опыт работы по теме «Развитие письменной речи учащихся».
- Сыпко Г.Ф. представляла опыт работы по теме «Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в 5-9 классах».
- Ифантиди Е.П. представляла опыт работы по теме «Приёмы и методы анализа лирического произведения на уроках литературы в 5 классе».
- Матияш Г.С. представила опыт работы по теме «Современные технологии как средство повышения качества образования».

По-прежнему главной задачей МО учителей русского языка и литературы является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации. Все педагоги МО уделяют особое внимание работе с учащимися «группы риска», понимая значимость и насущную необходимость данного направления. Вот примерный алгоритм нашей работы: Работа со слабоуспевающими учениками и получающими неудовлетворительные оценки за контрольную работу начинается с составления плана работы на весь учебный год и корректируется в зависимости от успехов учащегося. Главными здесь становятся личностно-ориентированные приёмы взаимодействия, дифференцированный подход в обучении, работа с родителями. Учителя МО на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Методическое объединение учителей математики продолжало работать над темой «Управление качеством образования на основе развития профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС», а также «Повышение эффективности образовательной деятельности как условия реализации национального проекта «Образование» через применение цифровых образовательных ресурсов». Для успешной реализации задач методического объединения учителя МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Учителями МО в 2021 – 2022 учебном году проводились открытые уроки, так как это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей, которые присутствуют на открытых уроках. Большое внимание учителя МО уделяли вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации. Подготовка к экзаменам включала: ежемесячные тренировочные работы по материалам СтатГрад 2022, методические разработки различных авторов по предмету, методические рекомендации, вебинары ИРО, пробные экзамены, консультации, дополнительные занятия. В октябре начался школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно Всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области математики. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике приняли участие учащиеся 5 –11 классов (более 80%). Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам. Учащиеся принимали активное участие в уроке по теме «Разработка игр» всероссийской образовательной акции

«Урок Цифры». На основе анализа работы МО в 2021 – 2022 году определились задачи на следующий учебный год 2022–2023: продолжить работу по обновлению содержания и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС; продолжить работу по привитию у учащихся навыков научно-исследовательской работы; пробуждение и развитие познавательных интересов учащихся; развитие коммуникативных способностей учащихся в совместной деятельности; создание условий для самореализации и самоутверждения ученика в учебном процессе, ситуаций успеха каждого учащегося; продолжить работу методического объединения по внедрению инновационных методик и технологий; учителям спланировать работу таким образом, чтобы у детей был повышенный познавательный интерес и устойчивая мотивация к предметам точных наук при выборе итоговой аттестации в виде ЕГЭ; делиться педагогическим опытом через посещение уроков коллег; создать и обновлять сайты для того, чтобы обмениваться опытом с другими коллегами.

Тема школьного методического объединения учителей иностранного языка: «Реализация инновационных методов и подходов в образовательном пространстве урочной и внеурочной деятельности по предмету». Цель работы методического объединения учителей иностранного языка: повышение эффективности образовательного процесса по предмету «Иностранный язык». В 2021-2022 учебном году ШМО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям. ШМО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам. Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста. В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения. Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали открытые уроки, выступления перед коллегами на заседаниях ШМО и, участие в семинарах, проведение мастер-классов. Намечены сроки обобщения опыта работы. В рамках методического объединения учителей иностранного языка проводились мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы концептуального положения федерального стандарта, формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся в процессе изучения предмета. На заседаниях уделялось внимание новым учебно-методическим комплектам российских и зарубежных издательств, а также рассматривались новинки методической литературы. Участие в семинарах, совещаниях, педагогических советах школы и района (Мироваева Н.Н). Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы.

В 2021 - 2022 учебном году методическое объединение учителей общественных наук продолжило работу над темой: «Современный урок – творческая мастерская учителя». Работа учителей МО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течении года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно-ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного процесса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания. В 2021-2022гг. членами МО было проведено 4 плановых заседания. МО ведёт работу по выравниванию профессионального уровня учителей через занятия на курсах повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах. Так в течении 2021-2022 года в курсы повышения квалификации прошли 3 педагога (Галушкина И.В., Котенко И.Н., Савик Е.О.) Учителя принимали участие в городских и краевых семинарах по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию. В результате целенаправленной работы учителей истории и обществознания учащиеся гимназии имеют следующие результаты: ученики 5 - 11-х классов

принимали активное участие в различных конкурсах. Так ученик 9А Щербаков С. стал победителем в городской научно- краеведческой конференции (учитель Савик Е.О.). Для учителей истории и обществознания наиболее актуальной остается проблема подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях МО были проанализированы результаты итоговой аттестации прошлого учебного года. Указаны наиболее распространенные ошибки, допущенные выпускниками прошлых лет. Были актуализированы знания по нормативной базе ЕГЭ. Совместно с педагогами были выявлены наиболее трудные разделы, темы, курсы, требующие особого внимания учителей не только в 9 и 11 классах, но и в процессе всего обучения, намечены основные пути предупреждения ошибок. Исходя из анализа работы МО учителей истории и обществознания за прошлый учебный год, в следующем 2021-2022 учебном году будет работать над темой «Совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства как неотъемлемое условие повышения эффективности образовательного процесса по общественным дисциплинам».

В 2021 – 2022 учебном году методическое объединение учителей технологии, ИЗО, музыка, физкультура продолжали работать над темой «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО». Учителя МО в 2021 – 2022 учебном году участвовали в городских конкурсах и выставках, где занимали призовые места и стали победителями, так как это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей. Учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах. По технологии приняли участие 386 человек. Победитель городской олимпиады стали: ученик 8 «А» класса Галушкин Егор, призером Хоровьева Дарья. В работе методического объединения в 2021 – 2022 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. За период работы были проведены четыре заседания МО технологии.

Деятельность методического объединения учителей начальной школы в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы: «Пути повышения эффективности педагогического воздействия на личность школьника через повышение мотивации учебно-воспитательного процесса о внедрение современных педагогических технологий». Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам качественного освоения учебно-методических комплектов для начальной школы: «Начальная школа XXI века ; изучению нормативно-правовой базы ФГОС; программ для детей с ОВЗ; организации внеурочной деятельности в первых, вторых, третьих и четвертых классах; совершенствованию технологии проведения современного урока в начальной школе; организации учебной деятельности младших школьников; качеству образовательной подготовки учащихся. Согласно плану ШМО за 2021-2022 учебный год проведены 6 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоритические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества. На протяжении всего учебного года велась воспитательная работа. Учителя в своей работе используют современные педагогические технологии: развивающее обучение, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, технологии здоровьесбережения, информационно-коммуникационные технологии, тестовые технологии и др. Это тоже способствует успешности обучения и воспитания. В первом классе прошли мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Прощай первый класс». Во втором классе прошел праздник «Традиции нашего края». В третьем классе – «Путешествие в страну Здоровья». В четвертом классе «Прощай начальная школа». С 08 по 18 февраля в школе проходила предметная декада в начальных классах. Грюкачева А.М., Граблина Т.В., Зинина Л.А., Осьмачко И.В., Ловчикова Ю.В. прошли обучение на дистанционных курсах « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Учебная программа 1-4 классов на 2021-2022 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО и выполнена за год полностью. Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как образовательной платформы «Учи.ру» и др., вебинары по обновленным ФГОС НОО. Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. В целом работа ШМО начальных классов за 2020-2021 учебный год

можно считать удовлетворительной.

В 2021 -2022 учебном году в составе методического объединения классных руководителей работало 38 учителей, заместитель директора по ВР и педагог-психолог. Тема, над которой работало МО классных руководителей в 2021/2022 учебном году: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; районные семинары классных руководителей; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие. На 2021/2022 учебный год было запланировано 4 заседания, которые были проведены своевременно. На заседаниях методического объединения классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы: утверждение плана работы на 2021/2022 учебный год; изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2021/2022 учебном году; функциональные обязанности классного руководителя; проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе; нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально-опасном положении; причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия. Практическая часть: тренинг «От диагностики до коррекции»; ролевые игры «Ученики, родители, учителя»; работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье; работа с одарёнными учащимися. Итоги Всероссийских олимпиад школьников; подготовка учащихся 9-х и 11 классов к итоговой аттестации; социальные проблемы профориентации ученической молодежи; диагностика профессиональных интересов учащихся; система работы по профориентации учащихся; отчет по темам самообразования; анализ работы классных руководителей за 2021/2022 учебный год; перспективное планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год; организация летнего отдыха учащихся. На протяжении 2021/2022 учебного года проводились консультации для классных руководителей, взявших классное руководство впервые, в том числе консультации для молодых специалистов. Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Требования, предъявляемые большинством классных руководителей, справедливые и разумные. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, а также районных и областных конкурсах. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, а это способствовало повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности; развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом; помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива. Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно. В течение 2021/2022 учебного года проводились следующие общешкольные мероприятия, в которых участвовали учащиеся нашей школы: День знаний 1 сентября линейка «Здравствуй, новый школьный год!»; первые открытые уроки «Урок Мира», «Страна безопасности», «Мы – будущее России», «Моя будущая профессия», выставка поделок, плакатов, букетов «Праздничный букет для учителя», праздничный концерт «С праздником, учителя!», «Мисс осень », День отца, День народного единства, тематические конкурсы ,классные часы: конкурс рисунков «Многонациональная Кубань», урок-путешествие «Многонациональная Россия, круглые столы «Культура и традиции народов России» , «День Матери», «Час кода». Новогодние мероприятия, внеклассные мероприятия и общешкольный концерт, посвященные международному женскому дню, Неделя начальной школы, предметные недели. Смотр строя и песни, митинг, концерт, посвящённые празднованию Дня Победы, беседы, лекции, встречи с интересными людьми и представителями социальной службы, открытые уроки, предметные конкурсы, посещение музея, Последний звонок, сбор макулатуры, тематические классные часы, День защиты детей, летняя оздоровительная площадка. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. В школе ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого

педагогического внимания. Также были проанализированы диагностика уровня воспитанности, анализ проверки дневников учащихся, работа с одаренными детьми, с детьми группы риска и другие вопросы. Классные руководители делились опытом своей работы по разным направлениям. Заседания МО проводились интересно в разных формах: интерактивные игры, круглые столы, мастер-классы, демонстрация презентаций. В сентябре и феврале были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. По итогам проверки классных руководителей было обращено внимание коллег на правильность заполнения протоколов родительских собраний, рекомендовано разнообразить формы работы с родителями, шире привлекать родительский комитет к участию в жизни класса, а классным руководителям активнее принимать участие в конкурсах. Кроме того, регулярно фиксировать беседы, проводимые с родителями и обучающимися, дополнить планы воспитательной работы планами работы с одаренными и со слабоуспевающими детьми. Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы учителей. Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровлении учащихся, правового воспитания. Работа МО классных руководителей, изучение и применение инновационных методик в воспитательном процессе, способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

В 2021-2022 учебном году продолжила работу муниципальная инновационная площадка «Организация школьной естественно – научной лаборатории в целях развития опыта учебно – исследовательской деятельности обучающихся с признаками ранней одаренности в естественных науках».

В рамках работы инновационной площадки в гимназии были проведены ряд мероприятий научной направленности:

– тематическая неделя учителей естественно – научного цикла, в рамках которой были проведены выставки работ учащихся научного общества «Академия успеха», проведены мастер классы по предметам естественно – научного цикла;

– защита итоговых проектов обучающихся.

Работа с одаренными обучающимися (предметные олимпиады, конкурсы).

В 2021-2022 учебном году были разработаны индивидуальные планы по работе с одаренными детьми, а также подобраны задания повышенного уровня сложности для одаренных детей с повышенным интересом к предмету.

В результате подготовки и участия обучающихся во ВСОШ в муниципальном этапе приняли участие 89 человек из них победителей и призеров 21 человек. В региональном этапе ВСОШ приняли участие 12 человек из них, призерами стали 3 человека.

Численность обучающихся гимназии № 2, принявших участие в мероприятиях федерального и регионального перечня олимпиад и конкурсов составила в 2021-2022 учебном году 910 человек, победителями и призерами стали 118 человек.

Повышение уровня квалификации педагогических кадров

— В 2021-2022 учебном году повышении квалификации ИРО прошли 41 человек по 4 направлениям:

— Современный учитель;

— ЦОС;

— ФГОС;

— Обновленным ФГОС НОО И ООО.

Работа с образовательными стандартами

В результате работы с образовательными стандартами и внедрения и реализации ФГОС второго поколения была проведена работа по внесению изменений в основные образовательные программы ООО и СОО, корректировка рабочих программ, проверка обеспеченности учебниками обучающихся, проверка обеспеченности учителей методическими материалами и учебными пособиями, программами, проведен мониторинг качества образования в рамках ФГОС, проведена организация участия педагогов гимназии в семинарах, круглых столах на муниципальном и региональном уровнях по вопросам внедрения ФГОС, организация повышения квалификации и прохождения переподготовки учителей по читаемым предметам в рамках внедрения новых ФГОС.

Управление методической работой

В 2021-2022 учебном году осуществлялся непрерывный контроль и анализ результатов

исполнения плана методической работы. А также проводились проверки классных журналов, календарно –тематического планирования, выполнение учебных программ, проверка рабочих тетрадей, личных дел обучающихся, дневников обучающихся и выполнения графика контроля уровня преподавания.

Исходя из вышесказанного, можно вынести следующие рекомендации:

- провести диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов МАОУ гимназия № 2 в 2021- 2022 уч. год;
- составить план методической работы на 2022-2023 учебный год, опираясь на планы работы школьных методических объединений;
- запланировать два тематических педагогических совета;
- провести методические семинары по актуальным темам;
- повысить показатели деятельности учащихся в научных и научно — практических конференциях и конкурсах;
- продолжить работу по формированию метапредметных навыков у учащихся, опираясь на проектную деятельность;
- применяя различные методы работы с учащимися повысить интерес к изучению предметов естественно — научного цикла;
- выявлять и отбирать как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создавая для них условия, способствующие развитию творческого потенциала школьников;
- развивать сеть кружков, факультатив в дистанционном режиме, удовлетворяющих потребностей детей;
- создать творческие группы педагогов, которые будут направлены на развитие исследовательской и творческой деятельности учащихся.

Таким образом, методическую работу МАОУ гимназия № 2 в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной.

Заместитель директора по НМЭР



Ю.В. Васильева