|  |
| --- |
| Министерство образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края  муниципальное образование город Новороссийск  План работы  краевой инновационной площадки (КИП- 2015)  на 2016 год  муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия № 2 муниципального образования город Новороссийск  по теме:  **Комплексная система внутреннего мониторинга динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся как основной элемент новой школьной системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ООО**  Новороссийск  2016 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 муниципального образования город Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАОУ гимназия № 2 |
|  | Юридический адрес, телефон | 353910 г. Новороссийск,  ул. Суворовская, 40 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8 (8617) 71-46-08, [novoros.gimnaz2@mail.ru](mailto:novoros.gimnaz2@mail.ru) |
|  | ФИО руководителя | Кольцюк Елена Владимировна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Кулишов Владимир Валентинович, к.п.н., доцент кафедры ОСП ФППК КубГУ |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | 1. Неверова Евгения Андреевна, к.ф.н., заместитель директора по НМЭР.  2. Кольцюк Елена Владимировна, директор.  3. Галушкина Ирина Васильевна, заместитель директора по НМЭР. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | **Комплексная система внутреннего мониторинга динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся как основной элемент новой школьной системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ООО** |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Всесторонний (комплексный) внутренний мониторинг личностных достижений - основа **новой школьной системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ООО** |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и апробация соответствующей требованиям ФГОС ООО школьной модели комплексной системы внутреннего мониторинга динамики формирования личностных достижений обучающихся |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработка комплексной системы **внутреннего мониторинга динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся**  **2. Обоснование структуры и содержания данной модели оценки личностных результатов в соответствии с ФГОС ООО**  **3. Описание особенностей инструментария**  **4. Разработка и апробация электронной версии мониторинга**  **5. Экспериментальная проверка эффективности модели** комплексной системы **внутреннего мониторинга динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся** |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  2. Постановление Правительства РФ от 30.03. 2013 г. № 286 г. «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»  3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011 – (Стандарты второго поколения).  4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 210, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный № 19676).  5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993).  6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 210, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный № 19676).  7. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»  8. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»  9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"»  10. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»  11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»  12. Письмо Минобрнауки России от 14.10.2013 г. «Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»  13. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и  науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (с приложением). |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Принципиально новый подход к проведению мониторинга личностных результатов. Возможность оперативного получения неперсонифицированных данных измерений когнитивной составляющей личностных УУД |
|  | Новизна (инновационность) | Создание многоуровневой системы внутреннего мониторинга личностных УУД |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Использование системы в любом ОУ |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | 1. Осуществить теоретический анализ:  -проблемы оценки **личностных образовательных достижений обучающихся в гуманитарных научных исследованиях;**  -опыта деятельности образовательных организаций РФ по формированию у обучающихся личностных УУД;  -опыта организации **систем внутреннего мониторинга  динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся;**  2.Теоретически обосновать сущность, принципы, этапы и инструменты **комплексной системы внутреннего мониторинга  динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся**  3.Разработать структурно-функциональнуюмодель **комплексной системы внутреннего мониторинга  динамики формирования личностных образовательных**  **4.**Разработать критерии эффективности **системы внутреннего мониторинга  динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся**  5.Внести изменения в нормативную базу образовательной организации и подготовить пакет нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности.  6.Произвести первичную диагностику уровня профессиональной готовности педагогов-членов ВИГ к инновационной деятельности  7. Провести цикл обучающих, проблемно-аналитических и экспертных семинаров по проблематике проекта для коллектива гимназии.  8. Организовать и провести краевое мероприятие в рамках августовской конференции по проблематике проекта.  9. Организовать и провести зональные мероприятия по обобщению опыта, апробации и организации сетевого взаимодействия по проблематике проекта.  10. Принять участие и опубликовать результаты 1-го этапа инновационной деятельности в региональных, Всероссийских и Международных конференциях. |

План работы краевой инновационной площадки на 2016 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | 1.Первичная диагностика уровня профессиональной готовности педагогов-членов ВИГ к инновационной деятельности | январь 2016-март 2016 | Аналитическая справка |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 2 | 1.Теоретический анализ проблемы оценки **личностных образовательных достижений обучающихся в гуманитарных научных исследованиях.**  2.Теоретический анализ опыта деятельности образовательных организаций РФ по формированию у обучающихся личностных УУД  3. Теоретический анализ опыта организации **систем внутреннего мониторинга  динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся**  4. Критико-рефлексивный анализ теоретических и методологических оснований проекта  5. Теоретическое обоснование сущности, принципов, этапов и инструментов **комплексной системы внутреннего мониторинга  динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся**  6. Разработка структурно-функциональноймодели **комплексной системы внутреннего мониторинга  динамики формирования личностных образовательных**  **достижений обучающихся**  7.Разработка критерииев эффективности **системы внутреннего мониторинга  динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся**  8. Внесение изменений в нормативную базу образовательной организации и подготовка пакета нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности. | январь 2016-май  январь 2016-май  январь 2016 – май 2016  январь 2016 – май 2016  январь 2016 – май 2016  январь 2016 – сентябрь 2016  июнь 2016 -сентябрь 2016  январь 2016 – сентябрь 2016 | Аналитическая справка  Аналитическая справка  Аналитическая справка  Аналитическая справка, содержащая уточнение теоретических и методологических оснований проекта    Аналитическая справка  Структурно-функциональнаямодель **комплексной системы внутреннего мониторинга  динамики формирования личностных образовательных достижений учащихся**  Критерии эффективности **системы внутреннего мониторинга  динамики формирования личностных образовательных достижений обучающихся**  1)Изменения в нормативной базе образовательной организации;  2)Пакет нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности. |
| Практическая деятельность | | | |
| 3 | 1. Экспертная оценка банка диагностических инструментов проекта . | март 2016-сентябрь 2016 | Экспертное заключение |
| Методическая деятельность | | | |
| 4 | 1.Обучающие семинары.  2.Проблемно-аналитические семинары.  3.Экспертный семинар | Март-май 2016  июнь- октябрь  сентябрь-октябрь 2016 | Протокол семинара  Протокол семинара  Протокол семинара |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 5 | 1. Выступление на августовской конференции по теме «К вопросу об актуальности своевременной комплексной диагностики личностных результатов обучающихся при реализации ФГОС ООО»  2. Зональный семинар для заместителей директоров по НМЭР/ВР «Внеурочная деятельность как средство формирования личностных УУД и как условие для диагностики личностных результатов обучающихся».  3. Зональный семинар для директоров «Особенности организация урочной и внеурочной деятельности для диагностики личностных результатов обучающихся». (Темрюк, Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи, Крымск, Абинск).  4. Зональный/краевой практико-ориентированный семинар для учителей-предметников и классных руководителей «Актуальные вопросы по организации мониторинга личностных результатов». | 1. август 2016  2. июль 2016  3. сентябрь 2016  4. ноябрь 2016 | 1. Трансляция опыта  2. Организация сетевого взаимодействия, трансляция опыта.  3. Организация сетевого взаимодействия, трансляция опыта.  4. Трансляция опыта |