

РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую программу внеурочной деятельности «Я-пешеход и пассажир», Даниленко Юлии Викторовны учителя начальных классов МАОУ гимназия № 2

Курс изучения данной программы рассчитан на 33 часа для обучающихся 1 классов, 1 час в неделю. Данная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно - транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей. Анализ детского дорожно - транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Целью программы является формирование осознанной культуры поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, обеспечит безопасное и самостоятельное передвижение по улицам и дорогам.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Формы и методы работы: тематические занятия, беседы, квизы, соревнования, экскурсии, демонстрация фильмов и видеороликов, беседы с инспекторами дорожного движения, дидактические игры: «Наша улица», «Собери дорожные ситуации», «Безопасный город», «Найди нарушения», «Запрещается-разрешается», «О чем говорят знаки?».

Программа «Я – пешеход и пассажир» ведется в рамках школьного компонента и не предусматривает оценивание обучающихся. Структура программы соответствует требованиям и включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты, тематическое планирование.

Авторская программа внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» для учащихся 1 классов, учителя начальных классов Даниленко Ю.В. была рассмотрена на городском методическом объединении учителей начальных классов и рекомендована для использования учителями начальных классов при организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

08.11.2023 г.

Рецензент:

главный специалист МКУ ЦРО

Е.А. Фетисова

Подпись удостоверяю:

директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

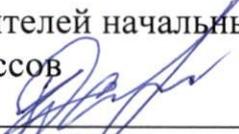
Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование г. Новороссийск

Гимназия № 2

РАССМОТРЕНО
[Руководитель МО
Учителей начальных
классов


И.В. Осмачко

Протокол № 1
От «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора
по НМЭР


Ю.В. Васильева

Протокол № 1
От «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
гимназия №2


Е.В. Кольцук

Приказ № 249-ОД
От «31» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я-пешеход и пассажир»**

для обучающихся 1 классов

Рабочая программа курса «Я – пешеход и пассажир»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы «Я – пешеход и пассажир».

Отличительными особенностями являются:

1. Определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.

5. При планировании содержания занятий прописаны виды деятельности обучающихся по каждой теме.

Актуальность создания программы.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Целью программы является формирование осознанной культуры поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, обеспечит безопасное и самостоятельное передвижение по улицам и дорогам.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирование уважительного отношения к законам дороги. Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

1.2. Общая характеристика факультатива.

Основная форма образовательной работы с детьми: музыкально-тренировочные занятия, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное и всестороннее воспитание и формирование музыкальных и танцевальных способностей каждого ребенка.

Программа «Я – пешеход и пассажир» ведется в рамках школьного компонента и не предусматривает оценивание обучающихся. Процесс обучения курса в основном построен на реализации дидактических принципов.

Основные **принципы** реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

4. Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Формы и методы работы обучения обучающихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия
- беседы
- квизы (интеллектуальные викторины)
- соревнования
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения
- дидактические игры:
 - «Наша улица»
 - «Собери дорожные ситуации»
 - «Безопасный город»
 - «Найди нарушения»
 - «Запрещается-разрешается»
 - «О чем говорят знаки?»

Основные методы проведения занятий:

Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;

Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;

Практические: практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

1.3. Место факультатива в учебном плане.

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 1 академический час. Продолжительность занятий: 1 класс: 1 полугодие – 35 мин.; 2 полугодие 40 мин.

1.4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты – пешеход и пассажир»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

Обучающиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Обучающиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.
11. Программа призвана способствовать формированию у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

Знать

- правила дорожного движения
- сигналы светофора и жесты регулировщика
- правила пользования общественным транспортом
- знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части
- наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части
- правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
- места предназначенные для игр и катания на велосипеде и роликовых коньках
- о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения

Уметь

- пользоваться правилами дорожного движения
- переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения
- правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта
- переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой
- выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части
- передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
- уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на улице

1 класс.

Учебные занятия проводятся один раз в неделю. Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе.

2. Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство с правилами дорожного движения.	1
2	Зачем нужно знать правила дорожного движения?	1
3	На улицах нашего города.	1
4	Мой безопасный путь в школу.	1
5	Дорога в школу. (Мой ежедневный маршрут.)	1
6	Кого называют пешеходом?	1
7	Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).	1
8	Для чего предназначен тротуар?	1
9	Что такое перекресток?	1
10	Для чего служит проезжая часть?	1
11	Почему на улице опасно?	1
12	Где надо переходить улицу?	1
13	Где надо переходить улицу?	1
14	Наши друзья – дорожные знаки.	1
15	Зачем нужны дорожные знаки?	1
16	Чтение дорожных знаков.	1
17	Учимся соблюдать правила дорожного движения.	1
18	Что такое общественный транспорт?	1
19	Мы пассажиры общественного транспорта.	1
20	Где нужно ожидать общественный транспорт?	1
21	Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?	1
22	Как нужно себя вести в общественном транспорте?	1
23	Движение пешеходов в машине.	1
24	Светофор и его сигналы.	1
25	Кому дает команды пешеходный светофор?	1
26	Особенности сигналов светофора и действия пешеходов.	1
27	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня.	1
28	Загородная дорога.	1
29	Пешеход на загородной дороге.	1
30	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	1
31	Встреча с инспектором дорожного движения.	1
32	Подготовка к проекту «Правила движения — достойны уважения!»	1
33	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»	1
		33 часа

**3. Тематическое планирование
1 КЛАСС (33 ЧАСА)**

№ п/п	Тема занятия	Теоретические занятия	Практические занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ			
1	Знакомство с правилами дорожного движения.	Просмотр видеоролика; Беседа	Просмотр видеоролика; Беседа
2	Зачем нужно знать правила дорожного движения?	Просмотр видеоролика	Просмотр видеоролика; Беседа
3	На улицах нашего города.	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	Экскурсия по городу.
4	Мой безопасный путь в школу.	Составление схемы-плана.	Составление схемы-плана.
5	Дорога в школу. (Мой ежедневный маршрут.)	Составление схемы-плана.	Составление схемы-плана.
6	Кого называют пешеходом?	Ролевая игра;	Экскурсия по городу
7	Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).	Какие опасности подстерегают на улицах города;	Просмотр видеоролика;
8	Для чего предназначен тротуар?	Просмотр фильма; Викторина;	Проведение викторины;
9	Что такое перекресток?	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	Экскурсия по городу;
10	Для чего служит проезжая часть?	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	Экскурсия по городу;
11	Почему на улице опасно?	Просмотр видеоролика, беседа после просмотренного.	Просмотр видеоролика.
12	Где надо переходить улицу?	Ролевая игра;	Экскурсия по городу.
13	Зачем нужны дорожные знаки?	Художественное занятие. Нарисуй знак.	Проведение занятия.
14	Наши друзья – дорожные знаки.	Знакомство с дорожными знаками.	Просмотр видеоролика.
15	Зачем нужны дорожные	Знакомство с	Просмотр видеоролика.

	знаки?	дорожными знаками.	
16	Чтение дорожных знаков.	Игра «Живые знаки».	Проведение игры.
17	Учимся соблюдать правила дорожного движения.	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах; Видео прогулка по городу.	Экскурсия по городу, с соблюдением ПДД.
18	Что такое общественный транспорт?	Беседа, просмотр видеоролика.	
19	Мы пассажиры общественного транспорта.	Игра-практика .	Экскурсия по городу, с поездкой на общественном транспорте.
20	Где нужно ожидать общественный транспорт?	Экскурсия по городу.	Экскурсия по городу с соблюдением ПДД.
21	Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?	Экскурсия по городу.	Экскурсия по городу.
22	Как нужно себя вести в общественном транспорте?	Ролевая игра.	Экскурсия по городу.
23	Движение пешеходов в машине.	Просмотр видеоролика.	Экскурсия по городу.
24	Светофор и его сигналы.	Беседа.	Экскурсия по городу.
25	Кому дает команды пешеходный светофор?	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора.	Экскурсия по городу.
26	Особенности сигналов светофора и действия пешеходов.	Беседа.	Просмотр видеоролика
27	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня.	Заочная -экскурсия	Виртуальная экскурсия.
28	Загородная дорога.	Заочная -экскурсия	Виртуальная экскурсия
29	Пешеход на загородной дороге.	Просмотр видеоролика; Заочная -экскурсия	Виртуальная экскурсия
30	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	Беседа.	Проведение Квиза на тему «Самый правильный квиз» (интеллектуальная викторина).

31	Встреча с инспектором дорожного движения.	Беседа с инспектором.	Викторина, беседа с инспектором.
32	Подготовка к проекту ««Правила движения — достойны уважения!»»	Беседа	Подготовка и защита проектов.
33	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»	Проведение праздника к формату КВИЗ (интеллектуальная игра)	КВИЗ (интеллектуальная игра).

**Календарно- тематическое планирование
1 класс (33 часа)**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Деятельность учащихся
1.	Знакомство с правилами дорожного движения.	1	Просмотр видеоролика; Беседа
2	Зачем нужно знать правила дорожного движения?	1	Просмотр видеоролика; Беседа
3.	На улицах нашего города.	1	Экскурсия по городу.
4.	Мой безопасный путь в школу.	1	Составление схемы-плана.
5	Дорога в школу. (Мой ежедневный маршрут)	1	Составление схемы-плана.
6.	Кого называют пешеходом?	1	Экскурсия по городу
7.	Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход.	1	Просмотр видеоролика;
8	Для чего предназначен автобус?	1	Проведение викторины;
9.	Что такое перекрёсток?	1	Экскурсия по городу;
10.	Для чего служит проезжая часть?	1	Экскурсия по городу;
11.	Почему на улице опасно?	1	Просмотр видеоролика.
12.	Где надо переходить дорогу?	1	Экскурсия по городу.
13.	Зачем нужны дорожные знаки?	1	Проведение занятия.
14	Наши друзья - дорожные знаки.	1	Просмотр видеоролика.
15	Зачем нужны дорожные знаки?	1	Просмотр видеоролика.
16	Чтение дорожных знаков.	1	Проведение игры.
17	Учимся соблюдать правила дорожных знаков.	1	Экскурсия по городу, с соблюдением ПДД.
18	Что такое общественный транспорт?	1	
19.	Мы пассажиры общественного транспорта.	1	Экскурсия по городу, с поездкой на общественном транспорте.
20.	Где нужно ожидать общественный транспорт?	1	Экскурсия по городу с соблюдением ПДД.
21.	Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?	1	Экскурсия по городу.
22.	Как нужно себя вести в	1	Экскурсия по городу.

	общественном транспорте?		
23.	Движение пешеходов в машине.	1	Экскурсия по городу.
24.	Светофор и его сигналы.	1	Экскурсия по городу.
25	Кому дает команды пешеходный светофор?	1	Экскурсия по городу.
26.	Особенности сигналов светофора и действия пешеходов.	1	Просмотр видеоролика
27	Населенный пункт, как территория, застроенная домами: город, поселок, деревня, село.	1	Виртуальная экскурсия.
28	Загородная дорога.	1	Виртуальная экскурсия
29	Пешеход на загородной дороге.	1	Виртуальная экскурсия
30	Соблюдение правил дорожного движения- залог безопасности пешеходов.	1	Проведение Квиза на тему «Самый правильный квиз» (интеллектуальная викторина).
31	Встреча с инспектором дорожного движения.	1	Викторина, беседа с инспектором.
32	Подготовка к проекту «Правила движения - достойны уважения!»	1	Подготовка и защита проектов.
33	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1	КВИЗ (интеллектуальная игра).
Итого: 33 часа			



Управление образования г. Новороссийска
Центр развития образования



ГРАМОТА

Награждается

Ловчикова

Юлия Викторовна,

учитель начальных классов
МАОУ гимназии № 2

призёр

муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Педагогический дебют»
в 2020-2021 учебном году

Начальник управления образования  Е.И. Серeda

Председатель Новороссийской
городской территориальной организации
профсоюза работников народного
образования и науки РФ



Г.А. Пичугина

Директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

П Р И К А З

«06» апреля 2021 г.

№ 289

г. Новороссийск

**Об итогах муниципального профессионального конкурса
«Современный урок в начальной школе»**

На основании приказа Управления образования от 11 марта 2021 г № 191 «Современный урок в начальной школе» с 30 марта 2021 г. по 6 апреля 2021 г. в г. Новороссийске был проведён профессиональный конкурс среди учителей, преподающих в начальных классах. В конкурсе приняли участие 30 педагогов общеобразовательных организаций в 3-х номинациях. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителями муниципального профессионального конкурса «Современный урок в начальной школе» в 2021 году в номинации «Лучший урок учителя начальных классов»:

Разинкову Ирину Эдуардовну, учителя начальных классов МАОУ лицей «Морской технический».

Афанасьеву Марину Николаевну, учителя начальных классов МАОУ СОШ №40.

2. Признать призёрами муниципального профессионального конкурса «Современный урок в начальной школе» в 2021 году в номинации «Лучший урок учителя начальных классов»:

Шипицыну Любовь Викторовну, учителя начальных классов МБОУ СОШ №12.

Казакову Елену Анатольевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ №24.

3. Признать участниками муниципального профессионального конкурса «Современный урок в начальной школе» в 2021 году в номинации «Лучший урок учителя начальных классов»:

Васильченко Марину Викторовну, учителя начальных классов МАОУ гимназия №6.

Мандрыку Наталью Геннадьевну, учителя начальных классов МАОУ гимназия №5.

Капитанскую Наталью Сергеевну, учителя начальных классов МАОУ СОШ №34.

Осипову Екатерину Борисовну, учителя начальных классов МБОУ СОШ №17.

Кузнецову Татьяну Владимировну, учителя начальных классов МБОУ ООШ №31.

Бурмистрову Ксению Александровну, учителя начальных классов МБОУ СОШ №16.

4. Признать победителем муниципального профессионального конкурса «Современный урок в начальной школе» в 2021 году в номинации «Лучший урок учителя предметника»:

Вандрашек Елену Борисовну, учителя английского языка МАОУ СОШ №19.

5. Признать призёрами муниципального профессионального конкурса «Современный урок в начальной школе» в 2021 году в номинации «Лучший урок учителя предметника»:

Пасечник Дарья Андреевна, учитель английского языка МАОУ СОШ №40.

Каликаки Анжелика Владимировна, учитель английского языка МАОУ гимназия №6.

6. Признать участниками муниципального профессионального конкурса «Современный урок в начальной школе» в 2021 году в номинации «Лучший урок учителя предметника»:

Сулаквелидзе Екатерину Николаевну, учителя английского языка МАОУ СОШ №19.

Мигель Варвару Ивановну, учителя английского языка МАОУ СОШ №34.

Везо Александра Викторовича, учителя физической культуры МАОУ СОШ №22.

Гурееву Нелли Геннадьевну, учителя музыки МАОУ СОШ №22.

7. Признать победителем муниципального профессионального конкурса «Современный урок в начальной школе» в 2021 году в номинации «Лучший урок молодого специалиста»:

Масловскую Алину Александровну, учителя начальных классов МБОУ лицей «Технико-экономический».

8. Признать призёрами муниципального профессионального конкурса «Современный урок в начальной школе» в 2021 году в номинации «Лучший урок молодого специалиста»:

Ловчикову Юлию Викторовну, учителя начальных классов МАОУ гимназия №2.

Бежан Екатерину Андреевну, учителя начальных классов МБОУ ООШ №31.

9. Признать участниками муниципального профессионального конкурса «Современный урок в начальной школе» в 2021 году в номинации «Лучший урок молодого специалиста»:

Васекину Оксану Юрьевну, учителя начальных классов МАОУ СОШ №34.

Исханову Анастасию Вилориевну, учителя начальных классов МБОУ гимназия №4.

Бондаренко Анастасию Олеговну, учителя начальных классов МБОУ НОШ №11.

Рыжко Анастасию Андреевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ №32.

Мельникову Анну Сергеевну, учителя начальных классов МАОУСОШ №19.

Кульчаковскую Дарью Сергеевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ №12.

Фелисеенко Арину Владимировну, учителя начальных классов МАОУ СОШ №23.

Авилову Елену Владимировну, учителя начальных классов МАОУ гимназия №6.

Липисткину Анастасию Максимовну, учителя начальных классов МБОУ СОШ №18.

Агапонову Екатерину Максимовну, учителя начальных классов МБОУ СОШ №26.

10. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений поощрить педагогов - победителей, призёров, и участников Конкурса.

11. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Н.И. Бобровную.

Начальник управления образования

 Е.И. Серeda

Ознакомлены:

 Н.И. Бобровная

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200809712



Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Ловчикова Юлия Викторовна

2 августа 2021 (фамилия, имя, отчество) 9 августа 2021

С «.....» Г. по «.....» Г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: **«Внедрение цифровой образовательной среды**

современной школы в рамках реализации регионального проекта

«Цифровая образовательная среда»

48 часов

в объеме (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	8 часов	Зачтено
Компетенции педагога	16 часов	Зачтено
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	8 часов	Зачтено
Информационные ресурсы, сервисы и платформы	16 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета,

организация, учреждение)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Секретарь

Т.А. Гайдук

Е.И. Прынь

9 августа 2021 г.

Дата выдачи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201013483

Регистрационный номер № 7268/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ловчикова Юлия Викторовна

(фамилия, имя, отчество)

с « 21 » марта 2022 г. по « 25 » марта 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ООО в работе учителя"

в объеме **36 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (начальные классы)	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор **Т.А. Гайдук**

Секретарь **А.А. Демченко**

Город **Краснодар** Дата выдачи **25 марта 2022 г.**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

183102926041

Документ о квалификации

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности УР №Л035-01265-18/00256292 от
01.03.2016г., выдана Министерством образования и науки
Удмуртской Республики

Регистрационный номер

13156

Дата выдачи
30 марта 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Даниленко Юлия Викторовна

в период с 20.03.2023г. по 30.03.2023г.

прошел(а) повышение квалификации
и сдал итоговое тестирование в

АНО ДПО «Камский институт экологии и охраны труда»

по дополнительной профессиональной программе

**«Современные технологии обучения в практике
учителя начальных классов в свете требований
ФГОС НОО»**

в объеме

72 академических часа(ов)



Директор

Секретарь

Н.В. Азанов

К.А. Воробьева



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ловчикова
Юлия Викторовна
учитель начальных классов
МАОУ гимназии № 2

за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование нравственного, интеллектуального и культурного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся.

Начальник
МКУ "Управления образования"



 Е.И.Серeda

Новороссийск, 2020 г.