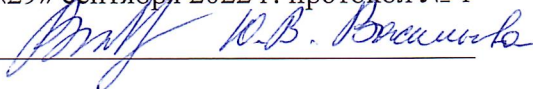


УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета

МАОУ гимназия № 2

от «29» сентября 2022 г. протокол № 1



**ПЛАН
РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ
2022-2023 учебный год**

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;

- посещение уроков;

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;

- теоретические выступления;

- защита проектов;

- наставничество;

- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе методических объединений.
- Посещение уроков молодых специалистов.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Закрепление учителя-наставника за молодыми педагога (приказ по школе)	Заместитель директора по УВР	Сентябрь
2.	Практикум по разработке тематических и поурочных планов. Изучение методических разработок «Как подготовить современный урок?» «Технологическая карта урока»	Руководители ШМО	Сентябрь – ноябрь
3.	Методические требования к современному уроку	Руководители ШМО	Октябрь
4.	Определение методической темы	Руководители ШМО	Октябрь
5.	Современная подготовка материалов для контрольных работ, анализ и коррекция результатов.	Закрепленный наставник	Декабрь-март
6.	Организация посещения занятий молодого педагога с целью оказания ему методической помощи	Закрепленный наставник. Заместитель директора по УВР	В течение года
7.	Посещение молодым педагогом уроков наставника и опытных коллег.	Руководители ШМО	В течение года
8.	Обучение технологии самоанализа урока и внеклассного мероприятия	Руководители ШМО	В течение года
9.	Собеседование, анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе.	Руководители ШМО	Май
10	Повышение квалификации и прохождения переподготовки молодыми педагогами по графику и при необходимости	Заместитель директора по НМЭР	В течение года

ОЗНАКОМЛЕНЫ: