

УТВЕРЖДЕНО

Решением Общего собрания работников

Протокол от 11.04.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 16.04.2024 № 125-ОД

Директор МАОУ гимназии № 2

им. Ц.Л. Куникова

_____ Е.В.Кольцюк

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2023 г

**Новороссийск
2024**

Оглавление	
1. Введение	3
1.1. Цели и задачи проведения самообследования	3
1.2. Основные направления деятельности	3
1.3. Способ и методы получения информации	4
2. Оценка образовательной деятельности	4
2.1. Динамика качества обучения за 5 лет	4
2.2. Результаты ГИА	5
2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты	8
2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием	62
2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов	63
2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану	63
2.7. Дистанционное обучение	64
3. Оценка системы управления образовательной деятельностью	64
3.1. Структура и основные направления методической работы	64
3.2. Основные достижения педагогического коллектива	64
3.3. Анализ участия в инновационной деятельности	69
3.4. Приоритетные задачи и/или рекомендации	70
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	71
4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности	71
4.2. Анализ результативности ВПР	154
4.4. Востребованность выпускников	159
5. Оценка кадрового обеспечения	160
5.1. Кадровый состав организации	160
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	161
7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	161
8. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)	164

1. Введение

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МАОУ гимназии №2 им. Ц.Л. Куникова за 2023 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в МАОУ гимназии №2 им. Ц.Л. Куникова.

1.2. Основные направления деятельности

1) осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

2) использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

3) создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;

4) создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

5) разработка и утверждение основных образовательных программ;

6) создание в МАОУ гимназии №2 им. Ц.Л. Куникова необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников МАОУ гимназии №2 им. Ц.Л. Куникова;

7) оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;

8) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

9) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

10) обеспечение организации в МАОУ гимназии №2 им. Ц.Л. Куникова общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

11) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

12) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;

13) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

14) обеспечение создания и ведения официального сайта МАОУ гимназии №2 им. Ц.Л. Куникова сети «Интернет»;

15) организация работы групп продленного дня;

16) организация питания обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

1) *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.

2) *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.

3) *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2. Оценка образовательной деятельности

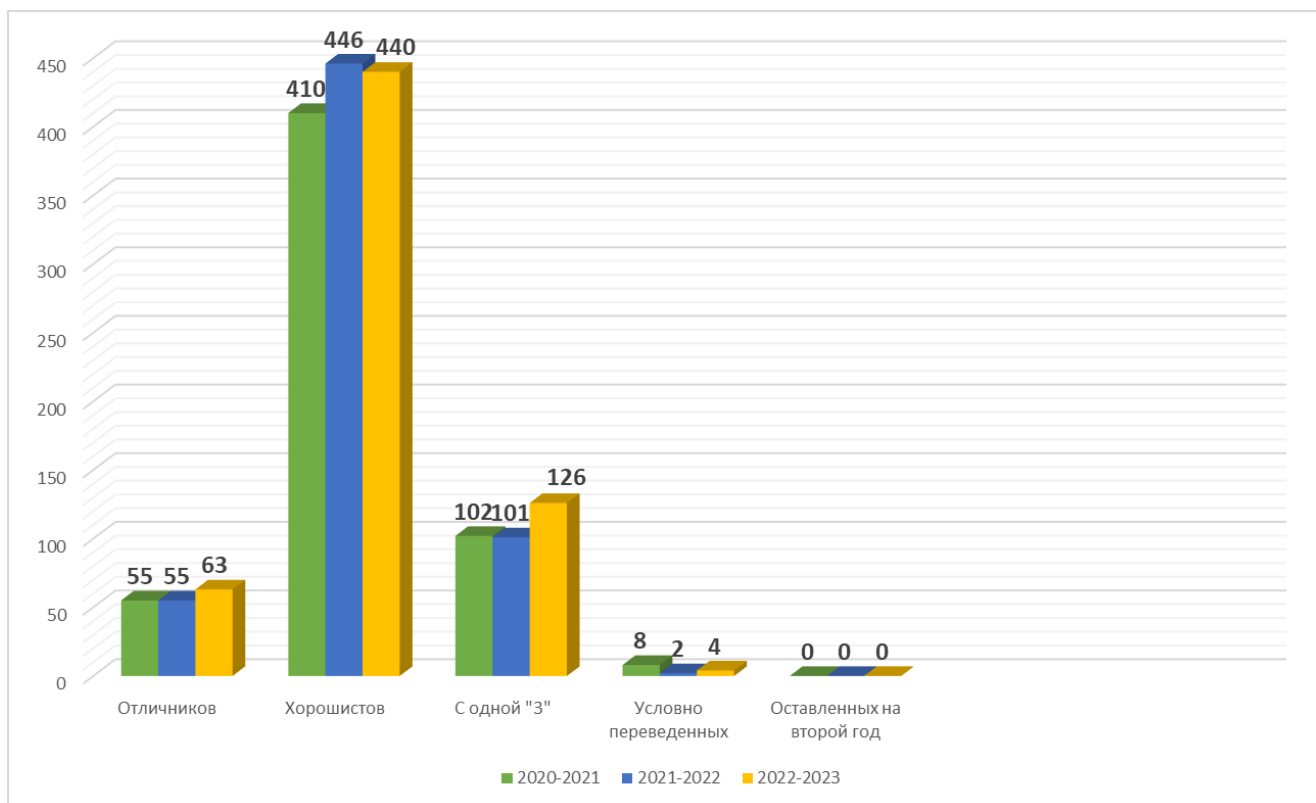
2.1. Динамика качества обучения за 5 лет

Динамика качества обучения за 5 лет представлена в таблице 1

Таблица 1

Параметры	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г.
% обучающихся на высоком уровне (на “5”)	7,6	8,4	6,3	5,1	5,0
% обучающихся на повышенном уровне (на “4 и 5”)	38,3	48,1	35,6	41,6	38,4
% обучающихся на базовом уровне (на “3”)	54	43,5	57,3	53	56,4
% обучающихся ниже базового уровня (имеют “2”)	0,3	0,08	0,8	0,1	0,2

Анализ деятельности направленной на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования



Вывод: Анализ статистических данных свидетельствует о значительном снижении количества отличников по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года на 0,1 %, но наблюдаем понижение качества обучения на 3,2%, значительное повышение количества неуспевающих на 0,1%.

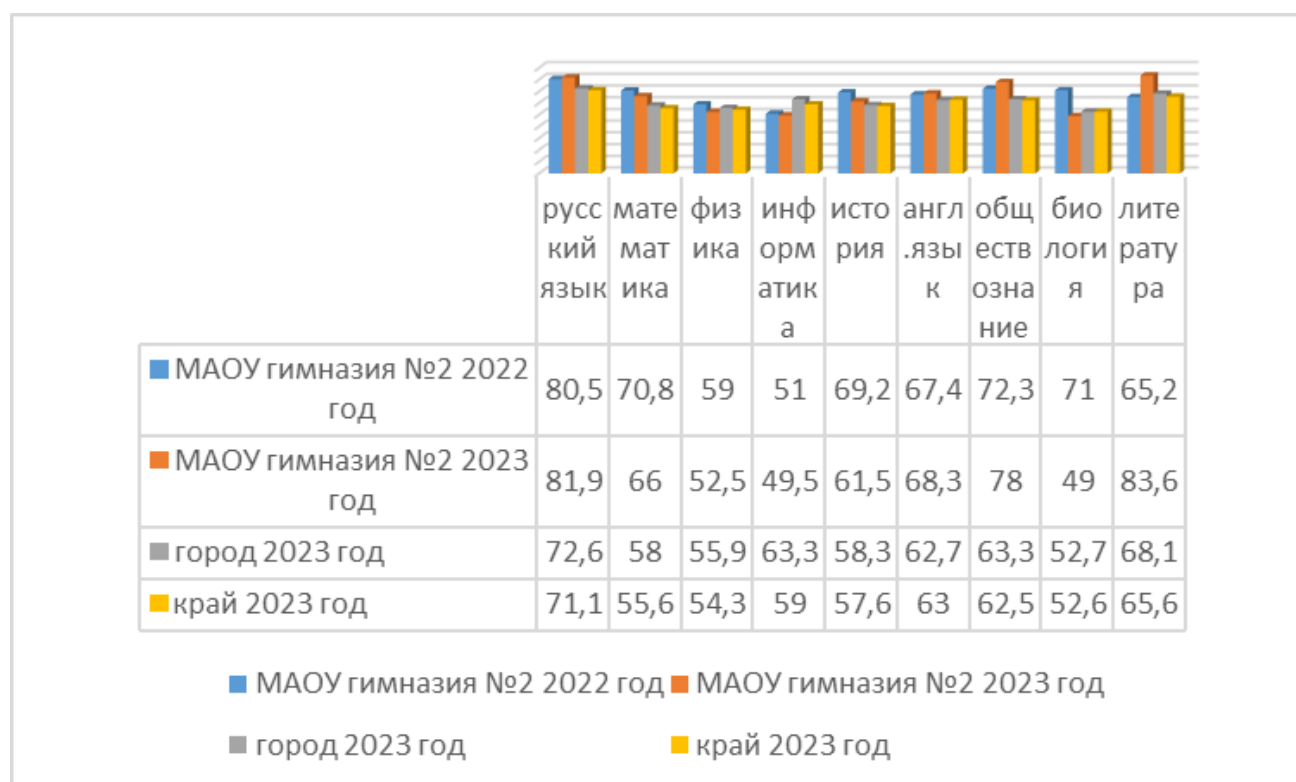
2.2. Результаты ГИА

Рейтинг предметов ЕГЭ-2023 среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице 2.

Таблица 2

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по России	% результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	100	81,85	68,4	0	50,0	10,0
Английский язык	45,0	68,3	66,31	0	11,1	0
Литература	15,0	83,6	63,97	0	0	66,66
Математика профильная	50	66	55,6	0	0	0
Информатика	10,0	49,5	58,39	0	0	0

История	10,0	61,5	56,37	0	0	0
Обществознание	45,0	78	56,4	0	22,2	22,2
География	0	0	0	0	0	0
Биология	10,0	49	50,87	0	0	0
Физика	10,0	52,2	54,8	0	0	0
Химия	0	0	0	0	100	0



Вывод: следует отметить, что анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью в школе пользуются обществознание и английский язык, эти предметы выбрали 45 % учащихся, что является общероссийской и региональной тенденцией. Это на 3% меньше по сравнению с 2022 годом. На втором месте предметы история и литература – 26% . Результативность ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию в 2023 году выше городского и краевого уровней, наблюдаем значительно повышение результативности в 2023 году по литературе на 18,4% (100 баллов). Но имеется невысокий уровень результатов по биологии, физике, информатике.

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет представлен в таблице 3.

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ (%)					Средний балл по MAOU гимназии №2				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023

Русский язык	100	100	100	100	100	77,8	75,5	78,7	80,5	81,9
Литература	24,4	9,6	12,5	26,0	20,0	74,1	72,3	83,6	65,2	83,6
Математика профиль	39,0	61,2	37,5	39,1	50,0	67,3	66,4	66,4	70,8	66,0
Математика база	60,5	38,7	62,5	60,8	50,0	4,6	4,3	4,5	4,5	4,5
Информатика	4,8	16,1	4,1	4,3	10,0	39,0	57,2	80,0	51	49,5
История	7,3	22,5	29,1	26,0	15,0	64,7	74,3	56,0	69,2	61,5
Обществознание	58,5	35,4	41,6	52,1	50,0	64,1	63,1	67,3	72,3	78,0
География	2,4	9,6	0	0	0	83,0	73,6	-	-	-
Биология	9,7	16,1	12,5	4,3	10,0	54,7	56,2	59,0	71,0	49,0
Физика	24,4	22,5	20,8	13,0	10,0	55,6	55,8	51,4	59,0	52,5
Химия	24,4	3,2	8,3	4,3	0	57,9	48,0	64,5	86	-
Английский язык	23,8	19,3	29,1	39,1	45,0	69,0	75,0	61,4	67,4	68,3

Вывод: небольшое снижение качества знаний наблюдается по информатике, биологии, физике, истории, математике (профильный уровень); повысились результаты сдачи экзаменов по русскому языку, литературе, обществознанию, английскому языку. Необходимо обратить внимание на повышение квалификации, прохождение курсов учителями, преподающих информатику. Провести заседание научно методического совета гимназии, где проанализировать результаты ГИА за 2023 г. и усилить работу по подготовке обучающихся к ГИА.

Результаты ЕГЭ-2023 обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в учении», представлены в таблице 4.

Таблица 4

Обучающийся / баллы по предметам	Русский язык	Математика профиль	Информатика	Физика	Литература
Выпускник 1	94	82	92				
Выпускник 2	94	78		71	86		

Выводы: о подтверждении выпускниками медали

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице 5.

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)					Средний балл по МАОУ гимназии №2 (отметка)				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	100		100	100	100	28,4		26,0	30,2	28,0

Литература	8,8			4,2	6,9	22,5			35,0	34,0
Математика	100		100	100	100	18,6		16,6	15,0	16,0
Информатика	9,0			8,4	27,5	16,0			7,9	10
История	0			3,1	1,7	0			22,0	22,0
Обществознание	17,0			75,7	58,6	27,1			27,8	23,1
География	71,5			52,6	54,3	22,9			20,8	23,0
Биология	32,9			31,5	20,7	23,9			34,8	24,0
Физика	5,6			4,2	3,4	21,5			35,0	31,0
Химия	0			3,1	3,4	0			37,0	29,0

Вывод: небольшое снижение качества знаний наблюдается по литературе, русскому языку, обществознанию, биологии, физике, химии; повысились результаты сдачи экзаменов по математике, географии. Остается стабильный результат по истории. Необходимо обратить внимание на повышение квалификации, прохождение курсов учителями, преподающих литературу и особенно информатику. Провести заседание научно методического совета гимназии, где проанализировать результаты ГИА за 2023 г. и усилить работу по подготовке обучающихся к ГИА.

2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты (основные направления МО классных руководителей, мониторинг личностных результатов по 8 направлениям, работа детских общественных объединений, профориентация, ЗОЖ, профилактика правонарушений и правовое просвещение)

Воспитательная деятельность в МАОУ гимназия № 2 осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно - исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Созданы и работают следующие органы общественного управления: Штаб воспитательной работы, Управляющий совет, совет профилактики, родительские конференции, классные родительские собрания и комитеты, педагогический совет, методические объединения, Совет старшеклассников «Штаб порядка», школьное ученическое самоуправление «ГимЛидер», Совет командиров детской общественной организации «БРЭМ». Созданы 40 волонтерских отрядов, осуществляющих свою деятельность разной направленности.

Воспитательная система школы строится при участии: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформулированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность. Школа строит свою воспитательную систему, учитывая специфику работы школы (школа является филиалом по увековечиванию памяти маршала Г.К. Жукова и Ц.Л.Куникова), потребности родителей. В соответствии с требованиями ФГОС в школе реализуется программа духовно-нравственного воспитания и социализации школьников. Наше образовательное учреждение формулирует цель духовно-нравственного развития и воспитания школьников как личностный рост каждого ребенка нашей школы, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

В соответствии с программой воспитания был разработан план мероприятий на 2022 - 2023 учебный год. Координация действий классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога, учителей-предметников позволила реализовать программы и выполнить планы обеспечения воспитывающей деятельности.

1. Программа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних учащихся включена в общешкольный план по воспитательной работе за 2022-2023 учебный год.

2. План воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год.

3. План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год. Кадровое обеспечение по реализации воспитательной работы школы на достаточном уровне. Прослеживается стабильность в уровне квалификации кадров. Все психолого-педагогические службы школы практически полностью укомплектованы и входят в состав ШВР:

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Классные руководители – 40 человек;
- Педагог - психолог – 2 человека;
- Социальный педагог – 2 человека;
- Педагог-организатор – нет;
- руководитель школьного музея– 1 человек.

Постоянно действующим органом управления воспитательной работой является ШТАБ воспитательной работы, заседания которого проходят 1 раз в месяц, и МО классных руководителей, заседания которого проходят не реже одного раза в четверть. 40 классных руководителей организовали воспитательный процесс в классах. Эффективно решать воспитательные и образовательные задачи педагогам помогали педагог – психолог, социальный педагог, инспектор ОПДН.

Реализация основных направлений воспитания на базовом уровне осуществлялось классными руководителями. Содержание их планов воспитательной работы являлось конкретизацией общешкольного плана воспитательной работы в школе. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

СПОРТ, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ

-Деятельность штаба воспитательной работы.

-Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

-Реализация Закона Краснодарского края № 1539

-Антинаркотическая работа: кабинеты и уголки профилактики наркомании.

-Деятельность школьного инспектора.

- Школьный спортивный клуб «Олимп». Развитие детско-юношеского спорта.
- Организация внеурочной занятости несовершеннолетних (дополнительное образование)
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- Создание условий для безопасности образовательного процесса.
- Организация летнего отдыха.
- Реализация программы развития «Будущее России - это мы!»
- Организация работы социально-психологической службы.
- Профилактика суицидов.
- Школьное самоуправление.
- Работа по патриотическому воспитанию, отряд «Юный куниковец», «Юнармия»
- Содействие сохранению здоровья школьников:
 - Школа – территория здоровья.
 - Школа – территория без табака и наркотиков.
- Волонтерское движение (социальная активность).

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ гимназия №2 им.Ц.Л.Куникова по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС основного общего образования и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной системы.

Общешкольные значимые дела в МАОУ гимназии № 2 – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Общешкольные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в гимназии. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МАОУ гимназии № 2 используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

социальные проекты:

благотворительные

1) «Крышечка в радость»- сбор пластиковых крышек. Средства от переработки сырья идут на изготовление протезов для детей инвалидов.

2) «Мы вместе» - сувениры, изготавливаемые ребятами, для детей инвалидов.

-экологические

1) акция «Чёрное море»- сбор мусора на побережье с целью недопущения загрязнения моря.

-патриотические

1) «Вечный огонь»- несение вахты памяти на посту №1 в городе-герое Новороссийске.

2) «Бескозырка»- всероссийская акция, посвящённая высадке десанта на Малую Землю. Проходит ежегодно 3 февраля.

3) «Свеча в окне»- новороссийцы зажигают свечи Памяти в домах и на предприятиях вечером 3 февраля, отдавая дань всем погибшим защитникам города.

4) Сбор информации в рамках работы патриотического клуба «Юные куниковцы», вечер Памяти, проводящийся ежегодно 2 февраля на базе гимназии с приглашением гостей. Проводится с целью сохранения памяти защитников Новороссийска в годы Великой Отечественной войны.

5) «Бессмертный полк»

6) «Минута молчания»- ежегодно 9 мая в 18.00 жители города чтят память погибших в годы войны минутой молчания. Это мероприятие проводится на улицах района. Жители вместе со своими детьми приносят портреты своих родственников, воевавших во время войны, рассказывают об их вкладе в Победу над фашизмом. На улицах устанавливается стенд с портретами ветеранов войны.

7) «Вахта памяти» - почётный караул школьников у закреплённых за школой памятников защитникам Родины.

8) День памяти Ц.Л.Куникова

- трудовые

1) месячник по благоустройству города и района

2) трудовые десанты

3) экологические субботники на побережье

- культурные

1) «Мама, папа, я - спортивная семья»- спортивные соревнования между семьями

2) День Центрального внутригородского района - праздник-фестиваль для жителей района с привлечением творческих коллективов города.

3) Фестиваль национальных культур

На школьном уровне:

разновозрастные сборы – выход или выезд классного коллектива вместе с родителями на природу для совместного отдыха и проведения соревнований между детьми и родителями.

общешкольные праздники («День основания города», «День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков», «Праздник осени», новогодние утренники, «Конкурс патриотической песни», концерт для мам, посвящённый Международному Женскому дню, концерт для ветеранов войны, малолетних узников и тружеников тыла, посвящённый Дню Победы, вечер встречи выпускников)

ритуалы - «Посвящение в « Куниковцы», «Жуковцы», «Юнармию»

На уровне классов:

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми, направленных на сплочение семьи и школы.

К значимым общешкольным событиям относятся общешкольные линейки, поднятие Государственного флага Российской Федерации, юбилеи школы, торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники и пятиклассники» –

торжественные церемонии, символизирующие приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника; «Прощание с Букварём» – традиционная церемония в первых классах; «День именинника» – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов. Классные семейные праздники, посвящённые 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов;

церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- в нашей школе действует школьный музей «Боевой славы». Каждую четверть экскурсоводы школьного музея из числа обучающихся сами проводят для ребят экскурсии, ученики в открытом доступе могут изучать экспонаты русского быта, ВОВ, образования в

городе и биографию выдающихся учеников школы;

-в традиции школы проводить с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: «День ГТО»; фитнес фестиваль «Движение -жизнь»; «Масленица», Цикл дел, посвящённых Дню Победы: акции «Бессмертный полк»; «Блокадный хлеб», классные часы; выставки рисунков «Я помню, горжусь...»; уроки мужества, направленные на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам.

Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в образовательной организации.

Отряд «Юные куниковцы» традиционно несут вахту Памяти у памятника имени Ц.Л.Куникова, ежегодно принимают активное участие в ритуале «Память» по закладке капсулы с именами погибших героев, сражавшихся за освобождение города-героя Новороссийска. В мае 2022 г. лидеры отряда «Юные куниковцы» рассказали корреспондентам федерального и краевого каналов о том, почему гимназия №2 носит имя Героя Советского Союза Ц.Л.Куникова, что значит для них «патриотизм» и Родина.

Совместно с детьми разработана и создана особая школьная символика (гимн школы и эмблема гимназии) используемые как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

Социальные партнёры образовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные, воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами.

Цель: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации;

- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко- патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Гимназия находится в центре большого микрорайона, где функционируют Морской Культурный центр, Дворец Творчества детей и молодежи, молодежный центр, Центр детского творчества, стадион «Центральный», совет ветеранов, Городской театр, музеи, библиотеки, ряд малых предприятий, МДОУ детский сад №55.

Сотрудничество с предприятиями и учреждениями микрорайона позволяет решать ряд проблем, связанных с воспитанием, личностным развитием детей, их самореализацией и социальной адаптацией.

Школа накопила определённый опыт установления связей с внешней средой. Целенаправленно выстраивается школьная система внешних связей:

- с органами власти разных уровней;
- с вузами;
- с Пятигорским Университетом;
- с Центром «Школьник»
- с Дворцом творчества детей и молодежи им. Н.И.Сипягина
- с Городским театром;
- с МДОУ детский сад №55;
- с Центральным стадионом;
- с музеями;
- с библиотечной системой города;
- с органами здравоохранения;
- с органами внутренних дел.

Образовательное учреждение, устанавливая связи с другими социальными институтами, формирует социально-педагогический комплекс. Разветвленная сеть воспитательно-образовательных учреждений, социально-педагогических общностей, территориальных групп и объединений, служб помощи семье и детству направлена на социальную защиту и реализацию прав человека, на успешное разностороннее развитие и самореализацию. Именно социально- педагогический комплекс может решить реально проблемы детей, и творчески и интеллектуально одаренных, и ослабленных физически, учащихся «группы риска», тех, кто находится в зависимости от взрослых: детей-инвалидов, сирот, нуждающихся в попечительстве. Отдельные звенья структуры обеспечивают целостный процесс социального воспитания, который помогает эффективно решать задачи разностороннего творческого развития личности, создания комфортной социально-образовательной среды, единого воспитательного пространства в мире социума, правовой и экономической защиты, социальной профилактики.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и другие), включённые в систему воспитательной деятельности.

Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее». "Билет в будущее" – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется

при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и дополнительного образования. В этом проекте гимназия принимает участие уже второй год. По результатам участия в проекте в 2020-2021 учебном году педагог-навигатор проекта создала школьный профориентационный проект, направленный на продвижение рабочих профессий. В 2022 учебном году школьники из всех 85 регионов смогут принять участие в проекте на цифровой платформе <https://bvbinfo.ru/>, где у них будет возможность пройти тестирование и диагностику, получить методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории. А также обучающиеся 6-11 классов в 2022 году посетят мультимедийную выставку "Профессии будущего" в парке "Россия – Моя история" и пройдут профессиональные пробы на базе организаций системы СПО и дополнительного образования.

Реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» образовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования.

Примеры успешных практик реализации программ общего и дополнительного образования в МАОУ гимназия №2

- 1) Программа «Робототехника» -Ласковец Виталий, ученик 9 класса, победитель регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
- 2) Программа «БРЭМ» (Будущее России-это мы!) – Гончарук Милана, Алиева Раяна победители 1 этапа всероссийского конкурса «Я – гражданин России»;
- 3) «Юный краевед» - направлены материалы для участия во всероссийском конкурсе Школьных музеев. Номинация: «Лучшая экскурсия».
- 4) «Юный эколог» - Гуськова Маргарита - победитель Международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого»
- 5) Военно-патриотический клуб – победители военно-патриотической игры «Зарничка», победители муниципального этапа смотра строя и песни «Под знаком орла», участники всероссийского творческого конкурса Юнармии «На защите мира».

Еще один воспитательный проект (добровольческий) «Добрые сердца».

Проект направлен на помощь одиноким пожилым людям, ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда и труженикам тыла. Проект реализуется с 2021 года. Огромную роль в формировании гражданской позиции учащихся имеет работа школьного музея «Боевой славы». На базе Музея активно развивается поисково-исследовательская деятельность, работает патриотический клуб им.Ц.Л.Куникова

и поисково-туристический клуб. Включение детей в работу в рамках деятельности музея позволяет реализовать несколько важных воспитательных задач:

1. Работа с архивными материалами позволяет обучить ребенка методам и приемам самостоятельного поиска информации, методикам работы с печатными и электронными документами, позволяет сформировать навык работы с различными видами документов.
2. Поисковая работа в рамках музея позволяет сформировать у ребенка не только умение ставить цели и задачи, но и реализовывать их.
3. Сформировать у учащихся устойчивый интерес к предметам гуманитарного цикла.

4. Приобрести опыт публичных выступлений в рамках экскурсионной и проектной работы.

5. Сформировать четкую и обоснованную гражданскую позицию, научить понимать важность изучения истории страны.

Работа учащихся в рамках деятельности музея показывает очень хорошие результаты: ребята, занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью на базе школьного музея, участвуют в городских, областных и всероссийских конкурсах и конференциях, занимая победные и призовые места. Неоднократно учащиеся нашей школы были отмечены Благодарностями и грамотами

Наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и другой воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, авторских курсов, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогическими работниками образовательной организации.

Модуль «Детские общественные объединения», «Движение первых»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Учащиеся гимназии являются членами детских общественных объединений: «Движение первых», «Юнармия», Союз казачьей молодежи, «ГимЛидер», «Юные куниковцы». Работа ведётся по самостоятельно разработанным педагогами-наставниками программам через: организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; сборы детского объединения; для 41 волонтерских отряда также разработаны программы и ведется активная работа в направлении добровольничества.

Цель МАОУ гимназия №2 им. Ц.Л.Куникова — создание условий для выявления, отбора, обучения и всестороннего творческого развития обучающихся.

Воспитательный процесс в МАОУ гимназия №2 им. Ц.Л.Куникова организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023-2024 учебного года, и основывается на следующих принципах:

неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребёнка, соблюдения принципа конфиденциальности личной информации, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;

создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и его родителей (законных представителей), включающей выстраивание доверительных отношений и конструктивного взаимодействия с педагогами и администрацией образовательной организации, получение позитивных эмоций на каждом этапе обучения и воспитания;

системно-деятельностная организация воспитания, основанная на интеграции содержания различных видов деятельности обучающихся и осуществляющаяся на основе базовых национальных ценностей;

системность, целесообразность и нестандартность воспитания как условие его эффективности; реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и

содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в МАОУ гимназия №2 им.Ц.Л.Куникова являются следующие:

ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

советник по воспитанию и педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

важной чертой каждого ключевого дела являются коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

советник по воспитанию и педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, клубов, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) в МАОУ гимназия №2 им.Ц.Л.Куникова предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном» «История и культура кубанского казачества», «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма», «Растим патриотов России», «Культурное наследие как цель сохранения исторической памяти посредством патриотического воспитания школьников»

«Разговоры о важном»

«История и культура кубанского казачества»,

«Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»,

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:

ОДНК; «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Разговор о профессиях», «Основы финансовой грамотности», «Мы и окружающий мир», «Шахматы», «ЮИД», «Основы финансовой грамотности», «Финансовая математика», «Естественно-научная грамотность», «Профориентационные занятия», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность «Читаем. Решаем. Живем», «Практикум по математике», «Занимательная грамматика», «Театр» «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Разговор о профессиях», «Основы финансовой грамотности», «Мы и окружающий мир», «Шахматы», «ЮИД», «Основы финансовой грамотности», «Финансовая математика», «Естественно-научная грамотность», «Профориентационные занятия», «Читательская грамотность»,

«Математическая грамотность «Читаем. Решаем. Живем», «Практикум по математике»,

«Занимательная грамматика», «Театр»

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Юный эколог», «Эколята», «Поколение ЭКО», «Чистые просторы», «Зеленый десант» ;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «ИЗО-студия», «Умелые руки», «Рукоделие»

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: Поисково-туристический клуб им. Ц.Л.Куникова; патриотический клуб им. Ц.Л.Куникова

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Лапта», «Шахматы», «Подвижные игры»

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся в МАОУ гимназия №2 им.Ц.Л.Куникова, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в Классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы:

Общешкольные дела в МАОУ гимназии № 2 – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Общешкольные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в гимназии. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МАОУ гимназии № 2 используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

социальные проекты:

-благотворительные

1) «Крышечка в радость»- сбор пластиковых крышек. Средства от переработки сырья идут на изготовление протезов для детей инвалидов.

2) «Мы вместе»- сувениры, изготавливаемые ребятами, для детей инвалидов.

-экологические

1) акция «Чёрное море»- сбор мусора на побережье с целью недопущения загрязнения моря.

2) «Экологический десант» - уборка территории школы и школьного двора

-патриотические

1) «Вечный огонь»- несение вахты памяти на посту №1 в городе-герое Новороссийске.

2) «Бескозырка»- всероссийская акция, посвящённая высадке десанта на Малую Землю.

Проходит ежегодно 3 февраля.

3) «Свеча в окне»- новороссийцы зажигают свечи Памяти в домах и на предприятиях вечером 3 февраля, отдавая дань всем погибшим защитникам города.

4) Сбор информации в рамках работы патриотического клуба «Юные куниковцы», вечер Памяти, проводящийся ежегодно 2 февраля на базе гимназии с приглашением гостей. Проводится с целью сохранения памяти защитников Новороссийска в годы Великой Отечественной войны.

5) «Бессмертный полк»

6) «Сад памяти»

7) «Вахта памяти» - почётный караул школьников у закреплённых за школой памятников защитникам Родины.

- трудовые

1) месячник по благоустройству города и района

- культурные

1) «Мама, папа, я - спортивная семья»- спортивные соревнования между семьями

2) День Центрального внутригородского района - праздник-фестиваль для жителей района с привлечением творческих коллективов города.

На школьном уровне:

разновозрастные сборы – выход или выезд классного коллектива вместе с

родителями на природу для совместного отдыха и проведения соревнований между детьми и родителями.

общешкольные праздники («День основания города», «День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков», «Праздник осени», новогодние утренники, «Конкурс патриотической песни», концерт для мам, посвящённый Международному Женскому дню, концерт для ветеранов войны, малолетних узников и тружеников тыла, посвящённый Дню Победы, вечер встречи выпускников)

- ритуалы - «Посвящение в «Куниковцы», «Юнармию», «Память»

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: К значимым событиям относятся общешкольные линейки, поднятие Государственного флага Российской Федерации, юбилеи школы, торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники и пятиклассники», торжественные церемонии, символизирующие приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника; «Прощание с Букварём» – традиционная церемония в первых классах; «День именинника» – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

К значимым событиям относятся общешкольные линейки, поднятие Государственного флага Российской Федерации, юбилеи школы, торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники и пятиклассники»,

торжественные церемонии, символизирующие приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника; «Прощание с Букварём» – традиционная церемония в первых классах; «День именинника» – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;

проводимые для жителей укажите название населённого пункта или региона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей укажите название населённого пункта или региона;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных

редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации:

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: литературные, исторические гостинные, виртуальные экскурсии для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов.

литературные, исторические гостинные, виртуальные экскурсии для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов.

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: многодневные походы, пешие походы в рамках клуба выходного дня, Вахты памяти, поисково-туристические походы,

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработка и популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законных представителей), на которых родители (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МАОУ гимназия №2 им.Ц.Л.Куникова предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации. Поддержка детского самоуправления в МАОУ гимназии № 2 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может

трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. На уровне гимназии: через деятельность выборного Кабинета Министров учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через деятельность Совета Лидеров классов, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в гимназии – службы медиации. На уровне классов: через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами; через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей. На индивидуальном уровне: через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию школьниками, взявшими на себя функцию по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

Поддержка детского самоуправления в МАОУ гимназии № 2 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

На уровне гимназии:

через деятельность выборного Кабинета Министров учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через деятельность Совета Лидеров классов, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в гимназии – службы медиации.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами;

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя функцию по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и другие).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности: патриотической направленности (уроки мужества, музейные уроки, совместное участие в акциях) ;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности: посещение выставок в музеях, интересных встреч в библиотеках, мастер-классов;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны: круглые столы, Дни правовой помощи, тематические мероприятия.

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение: благотворительные акции, совместные проекты, экологические совместные субботники.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы: мастер-классы, ознакомительные экскурсии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Проектория», «Билет в будущее»;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Дополнительное образование»

Воспитание на занятиях дополнительного образования осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность:

- самореализоваться,
- приобрести социально значимые знания,
- развить в себе важные для личностного развития социально значимые отношения,
- получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в детских объединениях дополнительного образования (кружках, секциях, клубах, студиях и т.п.) детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися по направлениям:

- общекультурное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности МАОУ гимназия №2 происходит в рамках следующих выбранных обучающимися видов деятельности:

Познавательная деятельность. Занятия дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Занятие дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Занятие дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятие дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Занятие дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В МАОУ гимназия №2 им.Ц.Л.Куникова создано и ведёт свою деятельность с 2017 года детское общественное объединение «БРЭМ», «ГимЛидер»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Учащиеся гимназии являются членами детских общественных объединений: «Движение первых», «Юнармия», Союз казачьей молодежи, «ГимЛидер», «БРЭМ» Работа ведётся через: организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; сборы детского объединения; Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел (шефство над ветеранами, уборка памятников, вахта памяти у Вечного огня, уборка территории школы, сотрудничество с Советом ветеранов, Дворцом Творчества, Центром детского творчества, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время;

рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (квест ко Дню народного единства, игры, викторины к значимым всероссийским праздникам, экономическая неделя, день самоуправления);

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, поощрения учеников, членов Совета, добившихся наибольших результатов по итогам года, ведения интернет-странички детского объединения в социальной сети ВКонтакте, организации деятельности школьной газеты «Парус» детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

участие членов детского общественного объединения

в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (помощь в проведении Дня Победы, акции «Бессмертный полк», городских турслётов, городских мероприятий, курируемых отделом молодёжи администрации города, шефство над ветеранами и др.)

исторические, биологические, этнографические экскурсии, экспедиции, походы, которые помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества;

работа музейного клуба, способствующего формированию уважительного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе.

работа по направлению «Казачество» решает такие задачи, как духовно- нравственное развитие обучающихся, воспитание основ толерантности, чувства патриотизма и гражданских качеств. В школе есть класс казачьей направленности. Учащиеся класса активно участвуют в исследовательской деятельности, конкурсах и соревнованиях, направленных на пропаганду казачества. В работе с классом казачьей направленности основными направлениями работы являются:

6. история кубанского казачества;
7. традиционная культура кубанского казачества (фольклор и декоративно-прикладное искусство);
8. основы православной культуры;
9. военно-спортивные дисциплины.

Образовательная программа обеспечивает обучение в соответствии с поставленными целями.

Деятельность школьного отделения «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

«Движение первых» развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

Личностное развитие

– участие в городских, региональных или всероссийских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО, проектах «Сила РДДМ» и «Футбол в школу»;

Гражданская активность

- волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление

– деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения «Светофор», отрядов Юнармии, Куниковцев, Жуковцев.

Информационно-медийное направление объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в социальных сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать тексты, снимать и обрабатывать фото и видеоматериалы, вести блоги и сообщества в социальных сетях.

Основными формами деятельности членов «Движение первых» являются:

- участие в днях единых действий, конкурсах и проектах РДДМ, в совместных социально значимых мероприятиях как в формате командной работы, так и в индивидуальном порядке;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия (классные часы, станционные игры, квесты, выездные тематические смены в детских оздоровительных лагерях);

–разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся социальной и социо-культурной направленности;

–организация наставничества «Дети обучают детей», школьный проект «Династия», в рамках которого любой взрослый (учитель, родитель, приглашенный эксперт) может поделиться своим опытом и знаниями с учениками школы в формате круглого стола, панельной дискуссии, мастер-классов, открытых уроков и др.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшекласников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления: школьное телевидение; газета школьного самоуправления «ГимЛидер», газета «По секрету всему свету».

Цель - патриотическое воспитание школьников и популяризация работы школьного музея. На страницах газеты печатаются сочинения, стихи и рассказы школьников.

Модуль «Школьный музей»

На базе МАОУ гимназия № 2 действует школьный военно-исторический музей. Школьный музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целями совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Профиль музея - военно-патриотический. Организация музея в МАОУ гимназия № 2 является результатом краеведческой, туристкой, экскурсионной работы обучающихся и педагогов. Создан музей по инициативе педагогов, обучающихся, родителей, общественности.

Учредителем музея является МАОУ гимназия № 2. Учредительным документом музея является приказ о его организации, издаваемый руководителем образовательного учреждения, в котором находится музей.

Деятельность музея регламентируется Уставом (положением), утверждаемым руководителем данного образовательного учреждения.

Программа модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Цели программы:

- Вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

- Развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения.

- Личностное развитие каждого ребенка.

Задачи программы:

10. Сформировать на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, родного края образовательную среду, способствующую формированию гармоничной личности.

11. Стимулировать интеллектуальное развитие и формирование познавательного интереса школьников.

12. Содействовать воспитанию культуры взаимоотношений школьников с людьми разных поколений, уважительного отношения друг к другу у членов группы.

Реализация курса:

Реализация курса «Школьный музей» возможна на разных уровнях взаимодействия.

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне: Уровень среднего общего образования:

участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и др.);

участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера). На базе гимназии создано более 50 волонтерских отрядов различной направленности: Художественно — творческая Познавательная Коммуникативная Общественно — гражданская Трудовая (экологи, волонтеры победы, юные куниковцы, волонтеры антинарко, волонтеры БДД, ЮИД, спасатели ДЮП, юные спасатели, юные тимуровцы, социальные волонтеры, «добрые сердца», «творцы добра», медиаволонтеры, волонтеры ЗОЖ и др.

Художественно — творческая

Познавательная

Коммуникативная

Общественно — гражданская

Трудовая

Модуль «Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности.

Школьный спортивный клуб «Пламя» был создан 1 сентября 2017 г. Руководителем ШСК является учитель физической культуры Гнатенко Виктория Константиновна. За эти годы ШСК «Пламя»:

дважды был участником Всероссийских соревнований школьных спортивных клубов победителем региональных «Президентских соревнований» и «Президентских игр», участником Всероссийских соревнований «Президентские игры»

А также ежегодно спортсмены принимают участие в Школьной баскетбольной лиге .

Других спортивных соревнованиях для обучающихся общеобразовательных учреждений

Задачи объединения:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом,
- формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Основными формами работы школьного спортивного клуба «Пламя» являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся. Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного учреждения;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательном учреждении;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

Традиционные мероприятия школьного спортивного клуба «Пламя»:

1. Открытие школьной спартакиады (сентябрь, 5-11 классы)
13. Эстафеты по параллелям (сентябрь, 1-8 классы)
14. Веселые старты (сентябрь, 4-5 классы)
15. Первенство школы по футболу (сентябрь, 6-7 классы)
16. Первенство школы по шашкам (сентябрь, 1-6 классы)
17. Первенство школы по баскетболу (октябрь, 10-11 классы)
18. Первенство школы по волейболу (октябрь, 9-11 классы)
19. Первенство школы по мини-футболу (ноябрь, 5-8 классы)
20. Первенство школы по подвижным играм (декабрь, 1-4 классы)
21. Первенство школы по стрельбе (январь, 5-11 классы)
22. «К защите Родины готовы» (февраль, 1-11 классы)
23. Первенство школы по баскетболу (март, 9-11 классы)
24. Президентские спортивные игры (март, 6-8 классы)
25. «Шиповка юных» (апрель, 5-8 классы)
26. Первенство школы по л/а кроссу (апрель, 5-11 классы)
27. Туристическая эстафета, посвященная Дню Победы. (май, 5-11 классы)
28. Закрытие школьной спартакиады (май, 5-11 класс)

Модуль «Школьные театры»

Театр - это волшебный мир искусства, где нужны самые разные способности. И поэтому, можно не только развивать эти способности, но и с детского возраста прививать любовь к театральному искусству. Театр как искусство научит видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь благое и доброе. Реализация программы с помощью выразительных средств театрального искусства таких как, интонация, мимика, жест, пластика, походка не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника. Одновременно способствует сплочению коллектива класса, расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения.

Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Особенности театрального искусства – массовость, зрелищность, синтетичность – предполагают ряд богатых возможностей, как в развивающе-эстетическом воспитании детей, так и в организации их досуга. Театр - симбиоз многих искусств, вступающих во взаимодействие друг с другом. Поэтому занятия в театральном коллективе сочетаются с занятиями танцем, музыкой, изобразительным искусством и прикладными ремеслами.

Данная программа учитывает эти особенности общения с театром и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую и исполнительскую культуру.

На занятиях в театральной студии школьники знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства.

Программа театральной студии ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития школьников.

В основе программы театральной студии лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Новизна образовательной программы театральной студии состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения.

Полученные знания позволяют воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Программа включает следующие разделы:

29. Театральная игра
30. Культура и техника речи
31. Ритмопластика
32. Основы театральной культуры
33. Работа над спектаклем, показ спектакля

Занятия театрального кружка состоят из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает краткие сведения о развитии театрального искусства, цикл познавательных бесед о жизни и творчестве великих мастеров театра, беседы о красоте вокруг нас, профессиональной ориентации школьников. Практическая часть работы направлена на получение навыков актерского мастерства.

Формы работы:

Формы занятий - групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мезансцены.

Основными формами проведения занятий являются:

- 1) театральные игры,
- 2) конкурсы,
- 3) викторины,
- 4) беседы,
- 5) экскурсии в театр и музеи,
- 6) спектакли
- 7) праздники.

Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений, - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и мастерству.

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по трём уровням.

Результаты первого уровня (Приобретение школьником социальных знаний): Овладение способами самопознания, рефлексии; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; развитие актёрских способностей.

Результаты второго уровня (формирование ценностного отношения к социальной реальности): Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура)

Результаты третьего уровня (получение школьником опыта самостоятельного общественного действия): школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами

Модуль «Наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог - наставник организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы, экскурсии, выезды, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Индивидуальная работа с учащимися:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе, через работу совета профилактики, совета старшеклассников, шефство, привлечение к позитивным делам и получение положительного социального опыта.

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников, педсоветов по преемственности;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;

организация работы классных руководителей по эстафете шефства (курирование учащимися 5-8 классов начальных классов,).

Организация и проведение мероприятий старших классов для младших классов. Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, проведение родительского университета

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение родителей к управлению школой через Управляющий совет, Совет родителей, Общешкольное родительское собрание

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; День матери, Мама, Папа, я – спортивная семья, Масленица

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС основного общего образования.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством проделанной работы:

реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; деятельности классных руководителей и их классов; проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности ученического самоуправления; деятельности по профилактике и безопасности;

реализации потенциала социального партнёрства; деятельности по профориентации обучающихся; и другие по дополнительным модулям.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в МАОУ гимназия №2 им.Ц.Л.Куникова.

Структура отчёта по итогам проведения самоанализа:

1. Цели и задачи, поставленные на учебный год.
2. Методы, способы их реализации.
3. Итог.
4. Перечень выявленных проблем.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Отчёт публикуется на сайте образовательной организации не позднее 1 июня в соответствии с приказом ОО и обсуждается на заседании педагогического коллектива, общешкольных родительских собраниях.

Рейтинг классов по степени активного участия в жизни школы

Место Начальная школа Среднее звено Старшее звено

1 место	4 «А», 3 «Б»	8 «Б»	
2 место	2 «А»	5 «Б»	10 «А»
3 место	2 «Б»	6 «Б»	9 «Б»

Эффективность мероприятий воспитательной работы представлена в таблице 6.

Таблица 6

направления воспитательной работы	мероприятия	% обучающихся, участвующих в мероприятиях				
		2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Духовно-нравственное воспитание	-Всероссийский конкурс «Живая классика», -фестиваль-конкурс «Поющая Кубань», - конкурс литературно-музыкальных композиций «Строки опаленные войной» - встречи с интересными людьми -уроки мужества -линейки и митинги, посвященные памятным датам, -мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, -конкурсы рисунков, сочинений, чтецов, видеороликов, посвященных памятным датам	48%	51%	67%	89%	100%

Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс литературно-музыкальных композиций «Строки опаленные войной» - встречи с интересными людьми -уроки мужества -линейки и митинги, посвященные памятным датам, -мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, -конкурсы рисунков, сочинений, чтецов, видеороликов, посвященных памятным датам 			70%	91%	
Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проекте «Разговор о важном», -просмотр киноуроков «День основания города», «День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков», «Конкурс патриотической песни», -концерт для ветеранов войны, малолетних узников и тружеников тыла, посвящённый Дню Победы, - конкурс театрализованной песни времён ВОВ, -шефство над ветеранами 					100%

	<p>ВОВ, -акция «Подарок и письмо солдату» -ритуалы: «Посвящение в « Куниковцы», «Жуковцы», «Юнармию»</p>					
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>-проведение Уроков мужества, Уроков Победы, музейных уроков, встреч с ветеранами ВОВ, представителями Совета ветеранов, а также с представителя в/ч, шефствующей над школой; патриотические акции: - «Вечный огонь»- несение вахты памяти на посту №1 в городе-герое Новороссийске. -«Бескозырка»- всероссийская акция, посвящённая высадке десанта на Малую Землю. -«Свеча в окне»- новороссийцы зажигают свечи</p>					100%

	<p>Памяти в домах и на предприятиях вечером 3 февраля, отдавая дань всем погибшим защитникам города.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>-Сбор информации в рамках работы патриотического клуба «Юные куниковцы», вечер Памяти, проводящийся ежегодно 2 февраля на базе гимназии с приглашением гостей. - «Бессмертный полк» - «Минута молчания»- ежегодно 9 мая в 18.00 жители города чтят память погибших в годы войны минутой молчания. - «Вахта памяти» - почётный караул школьников у закреплённых за школой памятников защитникам Родины, - «Согреем сердца ветеранам»</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Общеинтеллектуальное	-интеллектуальные игры, олимпиады, -исследовательские проекты, -научно-практические конференции, -конкурсы и турниры, -интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», -проект «Наше время», -молодежные форумы	37%	39%			
Спортивно-оздоровительное	-Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани», - Президентские состязания, - Президентские спортивные игры, -комплекс ГТО, - мероприятия в рамках спортивного клуба «Казачья вольница», - внеурочные занятия по баскетболу, волейболу, теннису, мини-футболу, подвижным играм,	39%	45%	49%	55%	76%

	спортивным бальным танцам, шахматам, - выступление агитбригады «Мы выбираем ЗОЖ!», - работа волонтерских отрядов					
Общекультурное	-Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом»,	56%	69%			

	<p>-краевой краеведческий конкурс «Я - юный экскурсовод-краевед», - внеурочные занятия театральной студии «Бенефис», художественной студии «Арт-дизайн», кукольный театр,</p> <p>-клуб веселых и находчивых «Морские волки»,</p> <p>-конкурсы талантов,</p> <p>-экскурсионные программы по городу и краю,</p> <p>-посещение учреждений культуры и искусства,</p> <p>-общешкольные праздники, приуроченные к памятным датам, - конкурсы поделок, рисунков, фотографий,</p> <p>-квест-игры различной тематики,</p> <p>-мастер-классы проориентационной направленности</p>					
Социальное	<p>-социально-экологические акции,</p> <p>-благотворительные акции и ярмарки,</p> <p>-акции «Покорми птиц зимой», «Подари домик птицам»,</p> <p>- работа социальных волонтеров по оказанию помощи бездомным животным «Преданное сердце»,</p> <p>Волонтерское движение отрядов ДЮП, ЮИД, участие в конкурсах,</p>	57%	70%			

	-встречи с представителями ГИБДД и МЧС					
Учебно-познавательная деятельность	-организация интересных и полезных для личностного развития ребенка, совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), -ежегодная акция «Пятёрка для мамы», -проведение учебных мероприятий (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер класс, урок-исследование и т.д.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);			55%		
Здоровье-сберегающее воспитание	-спортивные праздники и соревнования; -физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме школьного дня: гимнастика до занятий, динамические паузы на			59%		

	<p>уроках, игры и физкультурные упражнения на переменах формирование у обучающихся гигиенических умений, навыков и полезных привычек, - регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, походов); - организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха</p>					
Социакультурное и медиакультурное воспитание	<p>-использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видео лекции, онлайн конференции и др, Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих</p>			49%		

	<p>видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков,</p>					
<p>Правовое воспитание и культура безопасности</p>	<p>В начальной школе мероприятия по правовому воспитанию проходят, чаще всего, в форме игры: дидактическая игра, игра-квест в форме путешествия (знакомство с государственными символами России, ролевые и словесные игры. В 5-11 классах проходят тематические классные часы, беседы, игры, викторины, дискуссии, круглые столы. Дидактическая игра может стать продолжением беседы в рамках классного часа (после беседы о правах человека провести дидактическую игру «запрещающие разрешающие знаки поведения).</p>			45%		

<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<p>-ключевые общешкольные дела, индивидуальные и групповые поручения Формы реализации : - система чередования поручений, дежурства, инициативные группы, индивидуальная работа. -беседы, игры, экскурсии, встречи, диспуты, дискуссии, собрания. -итоги конкурсов и соревнований; -смотри, выставки. -конкурсы, субботники.</p>			42%		
---	---	--	--	-----	--	--

<p>Культурно творческое и эстетическое воспитание</p>	<p>- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, которые проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);</p> <p>- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в окрестностях города и края для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, выдающихся людей, героев, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны</p>			59%		
---	--	--	--	-----	--	--

Формирование коммуникативной культуры	<p>сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.</p>			38%	54%	
Экологическое воспитание	<p><u>месячник благоустройству города и района, набережной, территории школы, -участие в экологических акциях и конкурсах, -постановка экологических опытов, -проведение мониторингов участия в экологических акциях (кормушки, домики для птиц), -природоохранных мероприятиях (субботники, акция «Чистый берег», «Чистый двор», походы, РСО).</u></p>			50%	87%	100%

<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с учащимися «группы риска» и их семьями. Служба школьной медиации.</p>	<p>-работа по выявлению учащихся, находящихся в СОП, пропускающих занятия, не занятых дополнительным образованием, - составление индивидуальных карт учащихся «группы риска», - ведение личных дел учащихся, состоящих на всех видах учета и систематический контроль - работа по устранению причин, условий, обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, - обследование жилищно-бытовых условий, -мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ, - работа клубов «Закон и порядок», «Закон и подросток», -контроль получения образования несовершеннолетними и строгий учет пропущенных уроков, -работа с несовершеннолетними с привлечением системы служб профилактики, - вовлечение во внеурочную, кружковую деятельность и привлечение к</p>				80%	
---	--	--	--	--	-----	--

	<p>общественно-полезному труду и к участию в мероприятиях, - индивидуальные консультации и беседы с несовершеннолетними и законными представителями,</p> <p>- комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России», - Дни правовой помощи</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Профориентационное и трудовое воспитание	<p>-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, - экскурсии на предприятия города, - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии,</p>				56%	
--	--	--	--	--	-----	--

Трудовое воспитание	<p>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций); акцентирование внимания школьников посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах)</p>					
	<p>-озеленение пришкольной территории, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха; -благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности,</p>					90%

Художественно-эстетическое воспитание	-оформление интерьера школьных помещений (рекреаций, зала, лестничных пролетов) и их периодическая переориентация, - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми);				68%	80%
---------------------------------------	---	--	--	--	-----	-----

Создание безопасных условий жизнедеятельности по предупреждению ДДТТ и пожарной безопасности	- целенаправленная работа по антитеррористической защищенности учащихся (учения по эвакуации при возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций); -«Автобус, дорога, пешеход» - слайд – программа, -Практическое занятия «Знакомство с дорожными знаками. Азбука пешехода», -Практические занятия «Мы – пешеходы», - общешкольное мероприятие «Посвящение в пешеходы»				80%	
Школьное ученическое самоуправление. РДШ. Социальность.	деятельность выборного Кабинета Министров учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия				90%	

	<p>административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</p> <p>-деятельность Совета Лидеров классов, объединяющего командиров классов, - проведение школьным активом, лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);</p> <p>- участие и организация культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера),</p> <p>-участие членов детских общественных объединений: РДШ, «Юнармия», Союза казачьей молодежи, «ГимЛидер» в организации общественно полезных дел,</p> <p>-участие в <u>социальныхнеблаготворительных проектах:</u></p> <p><u>участие</u> волонтеров в мероприятиях, социально-экологических рейдах и десантах;</p> <p>-оказание посильной помощи пожилым людям, помощь в благоустройстве и уборке территории.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<p>Ценности научного познания</p>	<p>-краевой краеведческий конкурс «Я - юный экскурсовод-краевед», -внеурочные занятия художественной студии «Арт-дизайн», робототехника, - конкурсы талантов, - экскурсионные программы по городу и краю, -посещение учреждений культуры и искусства, - общешкольные праздники, приуроченные к памятным датам, -конкурсы поделок, рисунков, фотографий, -квест-игры различной тематики, -мастер-классы профориентационной направленности</p>					<p>79%</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни эмоционального благополучия</p>	<p>- создание здоровьесберегающей инфраструктуры, - обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития, который включает: -рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активнодвигательного характера – целенаправленную работу по антитеррористической защищенности учащихся (учения по эвакуации при возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций); -организацию динамических пауз на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; - регулярное проведение спортивнооздоровительных</p>					<p>88%</p>

	мероприятий (дней здоровья, соревнований, походов);					
	- организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием, -создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого, позитивных эмоций и доверительных отношений.					

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года **автоматизированного мониторинга уровня сформированности личностных результатов** по направлениям воспитания согласно заданных целевых ориентиров мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года, как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в электронных индивидуальных картах обучающихся, являющихся частью указанного мониторинга (приложение 1). Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, Школы; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, Школы.

Основным способом получения информации об уровне сформированности ценностных ориентаций являются методики, разработанные ФИОКО:

- Анкета для обучающихся.
- Анкета для классных руководителей классов, участвующих в исследовании.
- Анкета для представителей администрации гимназии.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является

Наличие интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского совета школы, школьного парламента.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование (с автоматической обработкой результатов), беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями школьного парламента. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- 1) Проводимых основных школьных дел;
- 2) Деятельности классных руководителей и их классов;
- 3) Реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- 4) Организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- 5) Взаимодействия с родительским сообществом;
- 6) Деятельности ученического самоуправления;
- 7) Деятельности по профориентации обучающихся;
- 8) Деятельности по профилактике и безопасности;
- 9) Внешкольных мероприятий;
- 10) Создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- 11) Реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

2.4 Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

Анализ эффективности занятий дополнительного образования за 5 лет представлен в таблице 7.

Таблица 7

направленность дополнительного образования	% обучающихся				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Интеллектуально- познавательное направление.	15%	17%	19%	20%	21%
Художественно-эстетическое	30%	33%	33%	35%	38%
Спортивно-оздоровительное	35%	37%	39%	40%	41%

Вывод:

С целью приобщения к ЗОЖ штабом воспитательной работы школы проводится активная работа по обеспечению учащихся альтернативной занятостью в июне, июле в школе функционировали лагеря труда и отдыха, лагеря дневного пребывания, ремонтная бригада, тематические площадки. В школе ведет работу отряд «Новые тимуровцы», также развито

волонтерское движение, учащиеся оказывают помощь ветеранам войн, бывшим учителям ветеранам нашей школы. В сентябре месяце учащиеся, состоящие на профилактическом учёте, были привлечены к работе по уборке города («Зелёный патруль») и ежемесячно принимают участие в акции «Город без граффити»

Учащиеся школы принимают активное участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани» по игровым видам спорта

Учащиеся входят в состав Детского общественного объединения «ГимЛидер», в котором на сегодня насчитывается около 41 детских и молодежных общественных организаций и дружин, объединивших 1240 мальчишек и девчонок, это отряды: «Эколята», «Юный эколог», «Поколение ЭКО», «Зеленый десант», Эковолонтеры, Экологи «Чистые просторы», Медиаволонтеры, Социальные волонтеры, Волонтеры Победы, Новые тимуровцы, ЮИД «Светофор», ЮИД, «Творцы добра», «РАДИО РДШ», «Добрые сердца», Спасатели ДЮП «Пламя», Волонтеры БДД, Волонтеры ЗОЖ, «Юный спасатель», «Школьная пресса», Юный журналист, «БРЭМ», «ГимЛидер», патриотический клуб " Куниковцы", Поисковый клуб им. Ц.Л.Куникова, союз казачьей молодежи.

Учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность, на базе школы функционируют такие кружки, как: мини-футбол, баскетбол, волейбол, шахматы, подвижные игры, «рукоделие», «Умелые руки», «ИЗО – студия», хор «Веселые нотки», робототехника, театральная студия «Бенефис», Клуб «Закон и подросток», поисково-туристический клуб им.Ц.Л.КУникова, патриотический клуб «Куниковцы.» Охват учащихся дополнительным образованием на базе гимназии составляет 359 уч-ся из 1209. В системе дополнительного образования - 483 ч., в системе культуры -252 ч., в системе спортшкол-134 ч., вовлечены в волонтерскую деятельность -100%.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану

В 2023 году в гимназии обучались 16 учеников, которые по медицинским заключениям являются детьми-инвалидами. Адаптированные образовательные программы для детей- инвалидов не требуются. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось педагогом-психологом и социальным педагогом.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать гимназию, было организовано обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, в соответствии с действующим законодательством. В 2022-2023 учебном году обучающихся с ОВЗ в гимназии не было.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану

На индивидуальном обучении на дому , к концу учебного года, занимались 5 учеников (в прошлом году – 11 человек) из них: 1-4 классы- 1 чел., 5-11 классы- 4 чел..

В форме семейного и самообразования обучались – 2 человек

1-4 классы- 2 человека

В школе обучалось 16 детей-инвалидов.

Семейное образование 2023 год

1-4 классы	5-9 классы	10-11 кл.
------------	------------	-----------

1 кл.- 0 чел.	5 кл – 0 чел	10 кл.- 0 чел
2 кл. – 0 чел.	6 кл.- 0 чел.	11 кл.- 0 чел
3 кл.- 0 чел.	7 кл.- 0 чел.	
4 кл.- 1 чел	8 кл.- 0 чел.	
	9 кл.- 0чел	
ИТОГО – 2 чел.	ИТОГО – 0 чел.	ИТОГО – 0 чел

2.7. Дистанционное обучение

Образовательные ресурсы для организации online-обучения

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>; Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
2. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>); Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
3. Образовательный портал “Учи.ру”; Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов.
4. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
5. Образовательный портал “Якласс <https://www.yaklass.ru/>”; Видеоуроки и тренажеры.
6. Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>);
7. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
8. Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);
9. Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования
10. (<https://www.lektorium.tv/>). Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
11. Портал подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации “Решу
12. ЕГЭ” (<https://ege.sdangia.ru/>), “Решу ОГЭ” (<https://oge.sdangia.ru/>);
13. Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах “Решу ВПР” (<https://vpr.sdangia.ru/>);
14. Моя школа on-line (<https://cifra.school/>) Учебные материалы для самостоятельной работы в помощь учителям, ученикам 1–11 классов и их родителям.
15. Маркетплейс образовательных услуг (<https://education.ru/>);
16. Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>);
17. Профорientационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>).

3. Оценка системы управления образовательной деятельности

3.1. Структура и основные направления методической работы

Методическая тема школы «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации новых ФГОС НОО, ООО».

Приоритетными направлениями методической работы в 2023 году стали:

Организационное обеспечение:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- Мониторинг качества знаний учащихся;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа внутри школьных методических объединений:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Работа с новыми государственными образовательными стандартами:

- в реализации ФГОС НОО и ООО в 5-9 классах;
- разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;
- разработка и утверждение рабочих программ организации проектной деятельности;
- разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 5-10 кл. классов;
- подготовка и проведение школьной научно-практической конференций;
- организация проектной деятельности в начальной и основной школе;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы методической работы МАОУ гимназии № 2, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Вывод:

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в гимназии организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, практикумов.

3.2. Основные достижения педагогического коллектива

Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах указана в таблице 8.

Таблица 8

мероприятие	название	уровень	результативность
Конкурс	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК-талантливым детям 2023»	Международный	Лауреат II степени
Конкурс	Краевой методический конкурс «Мы – за здоровое питание!»	Муниципальный	призер
Конкурс	Грантовый конкурс «Инициативное бюджетирование «Эко Шкиб»	Всероссийский	Участник
Конкурс	Городской кадровый проект «Лидеры Новороссийска- время действий»	Муниципальный	Участник
Конкурс	«Управленческие команды «Школы Минпросвещения России: управленческое пятиборье» методика»	Всероссийский	Участник
Конференция	Всероссийская конференция «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций»	Всероссийский	Участник

	организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»		
Конкурс	Ежегодный краевой конкурс «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.», муниципальный этап	Региональный	Призер
Конкурс	Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Чёрное море!»	Региональный	Участник
Конкурс	Конкурс «Современная школа. Эффективные практики» и конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Всероссийский	Участник
Конкурс	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году	Региональный	Победитель
Конкурс	Ежегодный муниципальный конкурс среди педагогических работников образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования город	Муниципальный	Призер

	Новороссийск «Лучший педагог Новороссийска» в 2023 году		
Конкурс	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.	Региональный	Участник
Конкурс	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Современный урок в начальной школе»	Муниципальный	Призер
Конкурс	Грантовый конкурс «Школьное инициативное бюджетирование»	Муниципальный	Победитель
Олимпиада	Межрегиональная олимпиада «Методист-ОНЛАЙН»	Межрегиональный	Победитель III степени
Конкурс	Региональный конкурс «Программа развития образовательной организации как управленческая технология перехода в режим функционирования Школы Минпросвещения России» в 2023 году	Региональный	Победитель

Вывод: в 2023 году педагоги МАОУ гимназии № 2 приняли участие в 16 конкурсах разного уровня. В четырех профессиональных конкурсах педагоги гимназии стали победителями, и в двух конкурсах заняли 2 место.

3.3. Анализ участия в инновационной деятельности

Результативность участия в инновационной деятельности указана в таблице 9.

Таблица 9

мероприятие	название	уровень	результативность
Организация школьной естественно — научной лаборатории в целях развития опыта учебно — исследовательской деятельности обучающихся с признаками ранней одаренности в естественных науках	Защита проектов, где были представлены итоговые проекты учащихся 9-10 классов	Школьный	Все учащиеся подготовили и защитили итоговые проекты
Работа школьной естественно — научной лаборатории в целях развития опыта учебно — исследовательской деятельности обучающихся с признаками ранней одаренности в естественных науках	Подготовка проектов по темам для участия в международных конкурсах «IV Международный конкурс исследовательских работ школьников "RESEARCH START 2023/2024	Международный	Победитель
Зональный вебинар для учителей химии, физики, биологии по теме	Выявление одарённых обучающихся через организацию научно-исследовательской деятельности в рамках научного общества «Академия успеха	Муниципальный	Учителя химии физики, биологии города Новороссийска, Геленджика и станицы Новотитаровской поделились опытом мотивации в изучении наук естественного цикла

Открытый мастер—класс для учителей и учащихся школ партнёров по химии в онлайн режиме	Научно — исследовательская деятельность как один из факторов повышения мотивации в изучении наук естественного цикла	Муниципальный	Учащиеся города Новороссийска, Геленджика и станицы Новотитаровской выступили с исследовательскими работами по теме площадки
Викторины для учащихся начальной школы	Удивительный мир химии», игра «Счастливый случай»»	Школьный	По итогам викторины были определены победители, апробированы инновационные формы работы с обучающимися с признаками ранней одаренности в естественных науках.
Классный час патриотического воспитания	«Вклад ученых — биологов в победу в Великой Отечественной Войне»	Школьный	Апробированы инновационные формы работы с обучающимися с признаками ранней одаренности в естественных науках

Вывод: В 2023 году МАОУ гимназия № 2 закончила работу муниципальной инновационной площадки по теме «Организация школьной естественно — научной лаборатории в целях развития опыта учебно - исследовательской деятельности обучающихся с признаками ранней одаренности в естественных науках» в связи с достижением цели разработки нормативных документов и апробации школьной естественно — научной лаборатории, которая обеспечила развитие опыта учебно — исследовательской деятельности обучающихся с признаками ранней одаренности в естественных науках. Согласно плану работы площадки на 2023 год все поставленные задачи были выполнены.

3.4. Приоритетные задачи и/или рекомендации

Приоритетными задачами методической работы школы в следующем отчетном году являются:

1. Научно - методическое обеспечение реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы школы. Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации УВП,

анализа, экспертиз педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности, воспитанности.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

3. Приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования.

4. Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучения опыта работы коллег. Содействие распространению передового педагогического опыта.

5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной методической поддержки.

7. Осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям.

8. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы - единые программы обучения, которые устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ).

Как и во всех образовательных организациях, в МАОУ гимназии №2 в 2023 году началась работа по обновлению содержания общего образования, согласно федеральным нормативным актам:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023, № 74229).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023, № 74223).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023, № 74228).

На основе действующего законодательства к началу 2023-2024 учебного года были разработаны:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС ООО;

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС СОО;

- Учебные планы по уровням образования;

- Календарные учебные графики по уровням образования;
- Рабочие программы по предметам;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы.

Все материалы, разработанные и утвержденные в образовательной организации размещены на соответствующей странице официального сайта МАОУ гимназии №2.

Основной целью ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО пятидневная рабочая неделя для 1-7 классов и шестидневная учебная неделя для 8-11 классов, учебные занятия начинаются в 8.00 и заканчиваются в 14.00 для учащихся первой смены и в 16.40 для учащихся второй смены, вторая половина занята внеурочной деятельностью, занятиями в творческих объединениях дополнительного образования, занятиями в ГПД.

Продолжительность учебного года по классам (количество недель).

Класс	Количество недель
1 класс	33 недели
2-4 класс	34 недели
5-8, 10 класс	34 недели
9, 11 класс	34 недели

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1-ые классы – 4	5-ые классы – 4	10-ые классы - 1
2-ые классы – 4	6-ые классы – 4	11-ые классы - 1
3-ые классы – 5	7-ые классы – 4	
4-ые классы – 4	8-ые классы – 4	
	9-ые классы - 4	
ИТОГО - 17	ИТОГО - 20	ИТОГО - 2

Режим работы образовательного учреждения.

Класс	Периодичность учебной недели	Продолжительность уроков	Продолжительность промежуточной аттестации
1 класс	5	1 полугодие 35 минут 2 полугодие 40 минут	Без отметок
2-4 класс	5	40 минут	по четвертям
5-7 класс	5	40 минут	по четвертям
8- 9 класс	6	40 минут	по четвертям
10-11 класс	6	40 минут	по полугодиям

В гимназии сформированы классы гуманитарного профиля

Класс	Профиль / направленность	Профильные предметы	Кол-во учащихся
10	Гуманитарный/ социально - педагогический	Русский язык История	25
11	Гуманитарный/ социально-гуманитарный	Русский язык История	20

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям обновленных ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, общешкольные мероприятия, летний лагерь и др. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности с 1 по 4 класс в объеме 34 часов. На основе программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Режим внеурочной деятельности

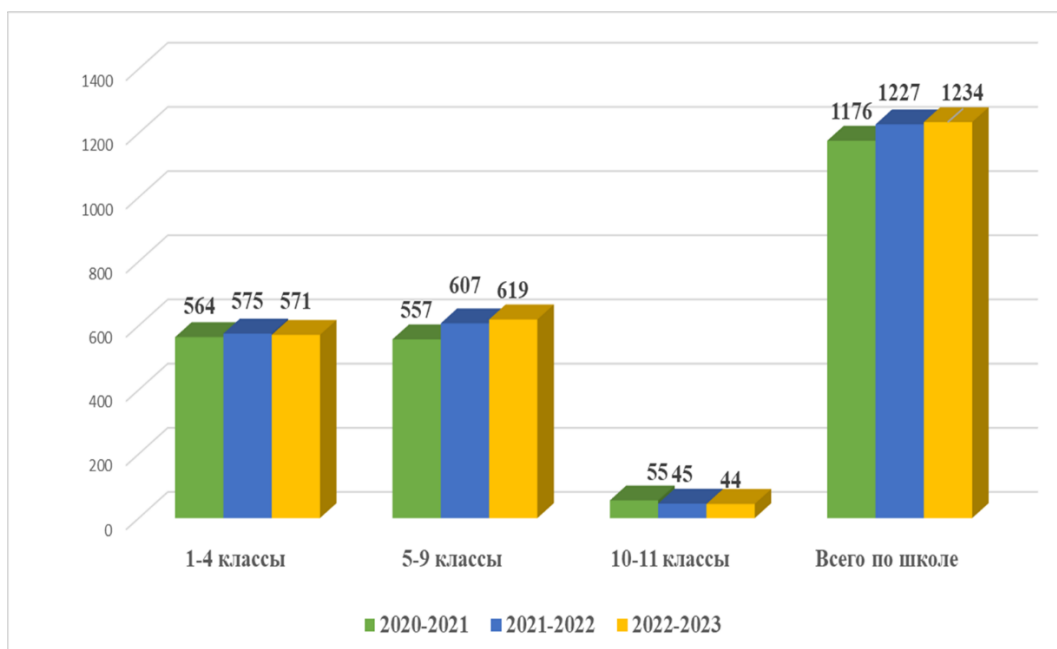
1. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарным и тематическим планированием, календарными планами воспитательной работы.

2. Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перемена не менее 30 минут, за исключением занятий с учащимися с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

3. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности

Основу нашего педагогического коллектива составляют высококвалифицированные, опытные учителя, которые обладают высокими профессиональными качествами, организаторскими способностями, владеющие современными методиками и технологиями преподавания предметов.

Сравнительная диаграмма численности обучающихся



4.2. Анализ результативности ВПР

В целях обеспечения мониторинга непрерывного системного анализа и оценки качества начального, основного и среднего общего образования и индивидуальных образовательных достижений обучающихся МАОУ гимназия №2, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Управления образования администрации муниципального образования город Новороссийск от 27.12.2022 г. №1310 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МО город Новороссийск в 2023 году»

Все работы в 4-8,11 классах проводились за 2022-2023 учебный год.

Назначение ВПР в 4,5,6,7,8,11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7,8, 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОСО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

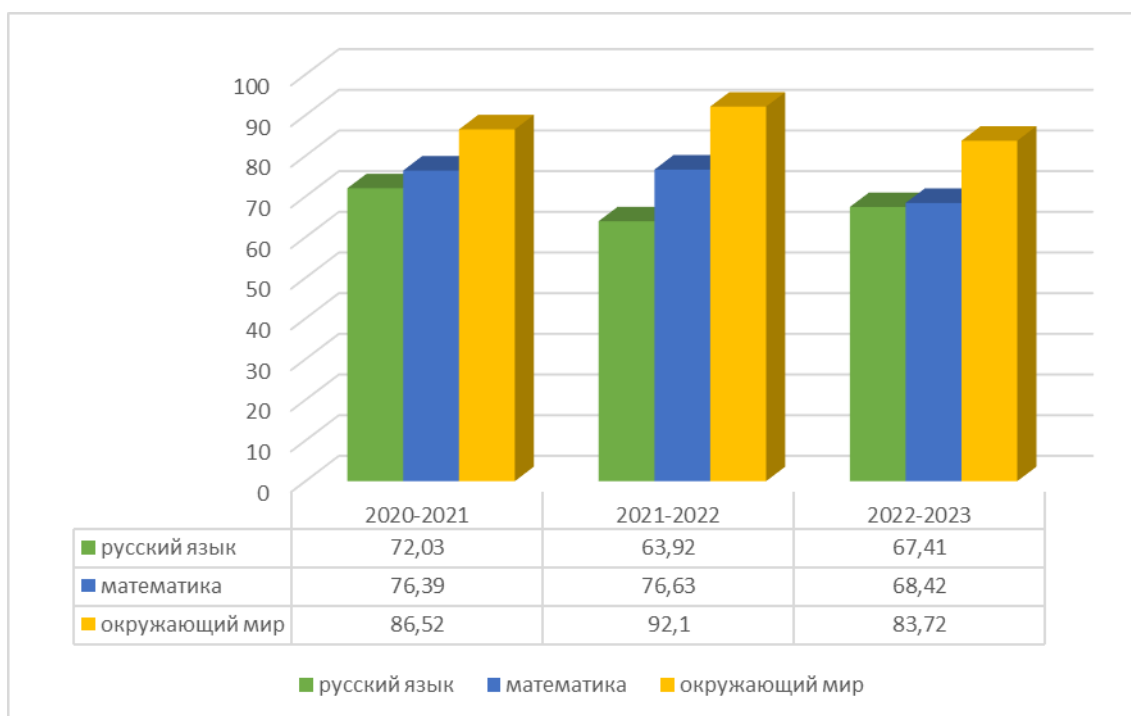
Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8,11 классов.

Цель анализа: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с положением МАОУ гимназия № 2 по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Результаты выполнения ВПР учащимися 4 классов в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 гг. (качество знаний)



По данным диаграммы видим повышение качества знаний по русскому языку и понижение качества знаний по математике и окружающему миру в 2022-2023 уч.году.

Сравнительный анализ результатов учащихся

4-х классов 2022-2023 уч. год

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы - 38

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14-23	24-32	33-38

Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
4А	23	22	2	16	4	0	100%	81,8%
4Б	29	27	4	19	4	0	100%	79,3%
4В	28	28	1	18	9	0	100%	67,8%
4Г	32	31	3	15	13	0	100%	58%
4Д	28	27	0	13	14	0	100%	48,1%

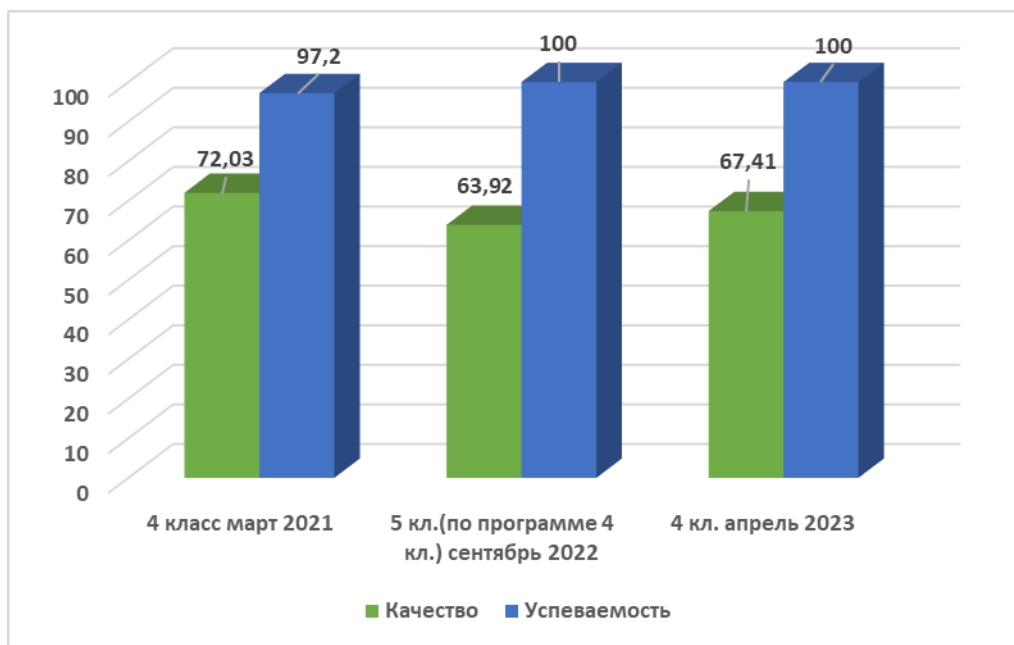
Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

ВПР 2021 Русский язык 4				
Группы участников	2	3	4	5
Краснодарский край	7,12	28,89	44,55	19,44
город Новороссийск	4,67	27,5	48,02	19,81
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	2,8	25,17	51,75	20,28

ВПР 2022 осень Русский язык 5 (4)				
Группы участников	2	3	4	5
Краснодарский край	10,94	35,28	41,73	12,05
город Новороссийск	7,85	38,11	42,82	11,22
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	36,08	44,33	19,59

ВПР 2023 весна Русский язык 4				
Группы участников	2	3	4	5
Краснодарский край	7	30,71	45,2	17,09
город Новороссийск	5,03	32,15	46,74	16,08
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	32,59	60	7,41

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	5,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	126	93,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,48
Всего	135	100



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по русскому языку в 4 кл. в МАОУ гимназия № 2 составляет 67,41%, что выше среднегородских значений на 4,59 %. Наибольшее качество 81,8% показал 4 А кл. (учитель Зинина Л.А), наименьшее 48,1% 4Д кл.(учитель Осъмачко И.В.)
- 2) В 2023 году количество оценок «2» по русскому языку составляет 0%, что ниже среднегородских значений на 5,03%.
- 3) Во сравнении с 2022 годом обучающиеся 4 классов свой результат «2» не изменили , что составляет 0%, повысили качество по русскому языку на 3,49%.

По итогам Всероссийской проверочной работы по русскому языку стоит отметить , что допустили наименьшее количество ошибок по разделам: Фонетика. Орфоэпия. Пунктуация. Морфология.

Математика

Класс	Количество	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %

	человек							
4А	23	21	3	14	4	0	100	80,9%
4Б	29	28	7	19	2	0	100	92,8%
4В	28	27	5	13	9	0	100	66,6%
4Г	32	30	4	14	12	0	100	60,0%
4Д	28	27	1	11	15	0	100	44,4%

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

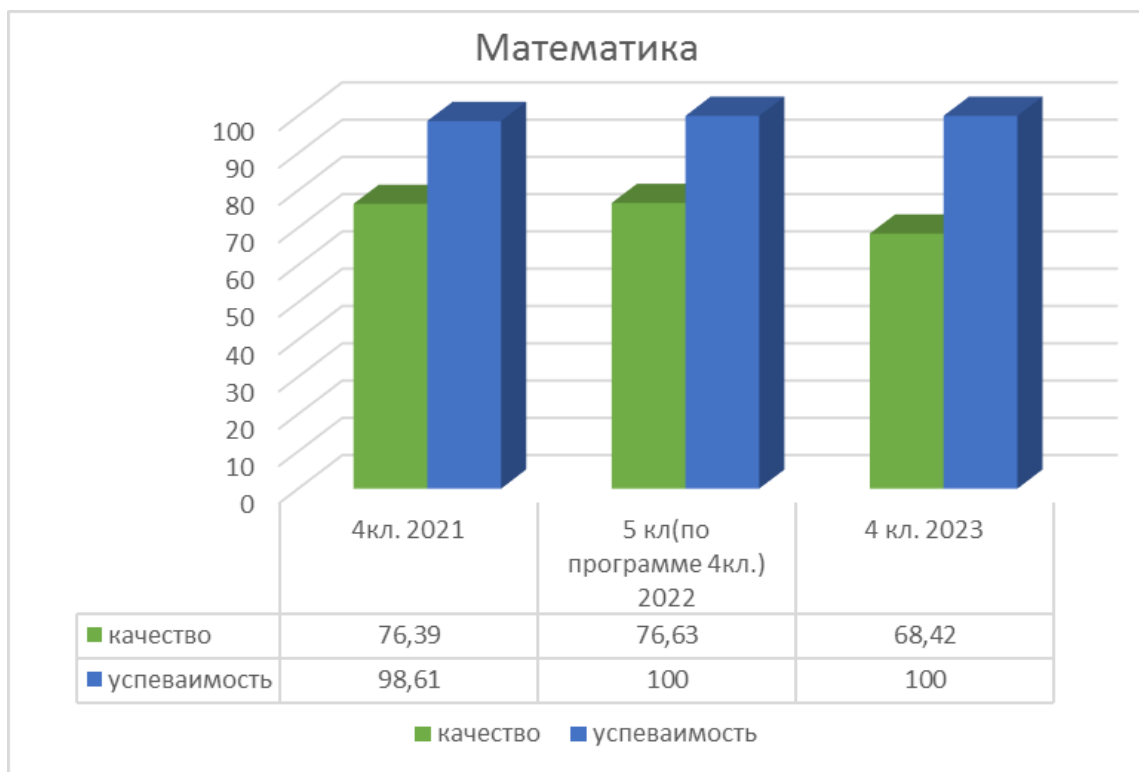
ВПР 2021 Математика 4				
Группы участников	2	3	4	5
Краснодарский край	4,08	22,01	44,74	29,16
город Новороссийск	2,34	19,99	45,74	31,92
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	1,39	22,22	46,53	29,86

ВПР 2022 осень Математика 5 (4)				
Группы участников	2	3	4	5
Краснодарский край	6,54	27,57	45,46	20,43
город Новороссийск	4,92	27,22	46,98	20,89
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	23,36	56,07	20,56

ВПР 2023 весна математика 4				
Группы участников	2	3	4	5
Краснодарский край	3,71	23,63	45,82	26,83
город Новороссийск	2,19	22,25	46,12	29,43
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	31,58	53,38	15,04

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	15,04%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	93	69,92%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	15,04%
Всего	133	100



Выводы:

- 1) Результаты работы по математике в 2023 году показали, что 100 % обучающихся усвоили программу по математике за курс 4 класса, качество знаний составляет 68,42%, что ниже среднегородских значений на 7,13%. Наибольшее качество (92,8%) показал 4Б кл. (учитель Гибадуллина О.Н.), наименьшее качество 44,4 % показал 4Д класс (учитель Осъмачко И.В.)
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по математике в 4-х классах в МАОУ гимназия № 2 составляет 0%, что ниже среднегородских значений на 2,19 %.
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 4 классов свой результат «2» не изменили, что составляет 0 % , уменьшили качество по математике на 8,21%

По итогам ВПР по математике можно сделать вывод, что четвероклассники освоили программу начального общего образования по математике в соответствии ФГОС

Допустили наименьшее количество ошибок по разделам: Арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Числа и величины (чтение, запись сравнение величин). Работа с текстовыми задачами (в 1-2 действия арифметическим способом). Геометрические фигуры и величины.

Окружающий мир

Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
4А	23	21	5	15	1	0	100	95,2%
4Б	29	28	13	14	1	0	100	96,4%
4В	28	27	4	19	4	0	100	85,1%
4Г	32	27	1	21	5	0	100	81,4%
4Д	28	26	2	14	10	0	100	61,5%

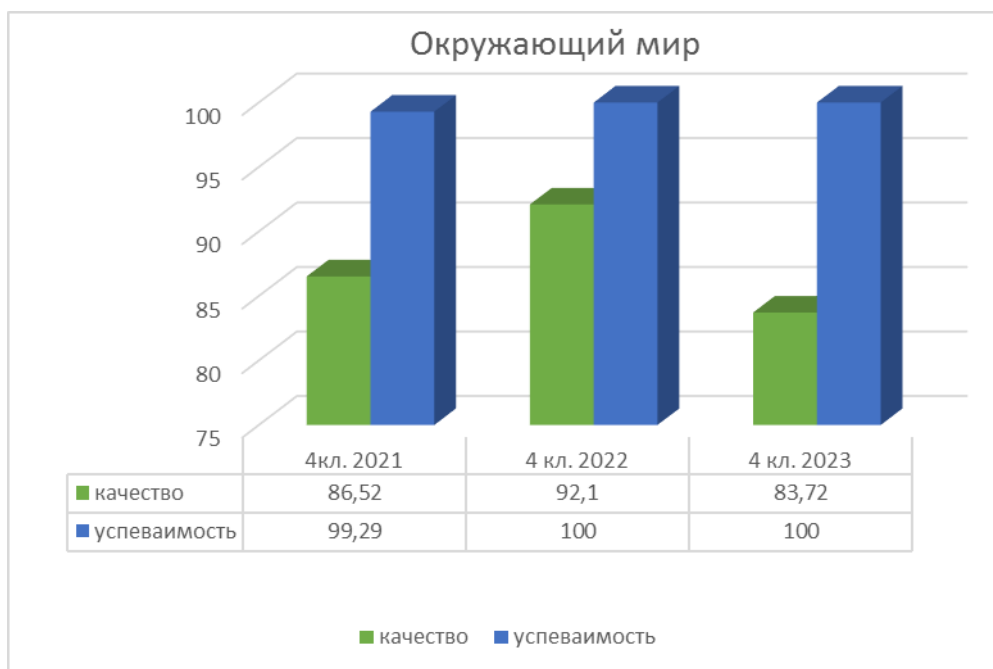
Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

ВПР 2021 Окружающий мир 4				
Группы участников	2	3	4	5
Краснодарский край	1,46	20,81	55,23	22,5
город Новороссийск	0,65	18,9	57,38	23,07
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0,71	12,77	60,99	25,53

ВПР 2022 Окружающий мир 4				
Группы участников	2	3	4	5
Краснодарский край	1,31	19,52	54,66	24,52
город Новороссийск	0	6,72	55,6	37,69
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	7,89	62,28	29,82

ВПР 2023 Окружающий мир 4				
Группы участников	2	3	4	5
Краснодарский край	1,25	19,67	55,16	23,92
город Новороссийск	0,76	16,52	56,45	26,18
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	16,28	64,34	19,38

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	27	20,93%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	92	71,32%
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	10	7,75%
Всего	129	100



Выводы:

1) Результаты работы по окружающему миру в 2023 г. показали, что 100 % обучающихся усвоили программу по окружающему миру за курс 4 класса. Качество обучения составляет 83,72%, что выше среднегородских значений на 1,09%.

2) В 2023 году количество оценок «2» по окружающему миру составляет 0%, что ниже среднегородских значений на 0,76%.

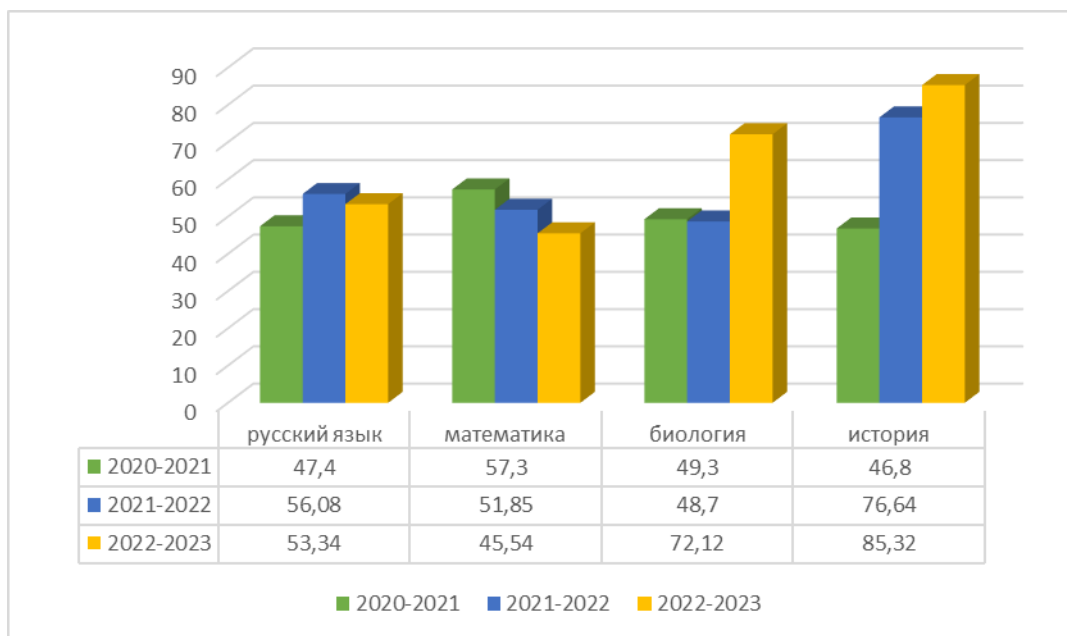
3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 4 классов свой результат «2» не изменили, что составляет 0%, понизили качество по окружающему миру на 8,38%.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по окружающему миру.

По итогам ВПР по окружающему миру можно сделать вывод, что четвероклассники освоили программу начального общего образования по окружающему миру в соответствии ФГОС. В проверочную работу входили разделы, изученные учащимися 1-4 классах: Земля- планета Солнечной системы. Природные зоны. Особенности природы своего края. Человек и его строение. Содержание заданий итоговой работы обеспечило полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижения учащихся этого уровня.

5 класс

**Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР учащимися
5-х классов 2020-2021,2021-2022, 2022-2023гг. (качество знаний)**



По данным диаграммы видим понижение качества знаний по русскому языку, математике и повышение знаний по биологии, истории в 2022-2023 уч. году.

**Сравнительный анализ результатов учащихся 5-х классов за 2022-2023 год
Математика**

Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5А	29	27	6	16	5	0	100	81,48
5Б	27	27	6	11	10	0	100	63
5В	31	25	0	4	18	3	97	16
5Г	28	22	0	3	19	0	100	13,6

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

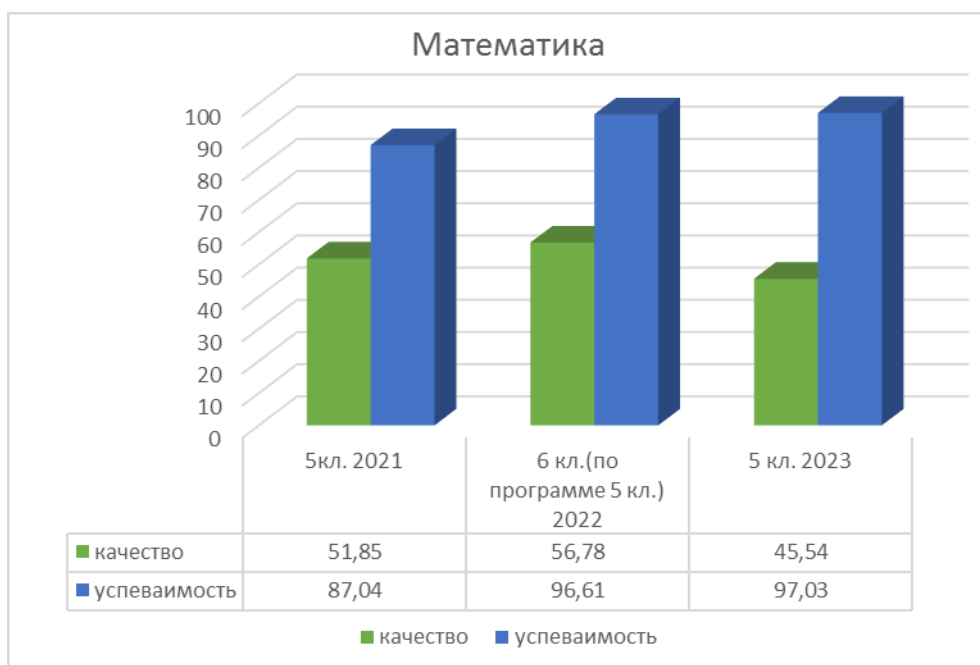
ВПР 2021 Математика 5				
Группы участников	2	3	4	5
Краснодарский край	15,86	38,07	32,24	13,84
город Новороссийск	9,32	39,64	36,81	14,23

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	12,96	35,19	37,04	14,81
--	-------	-------	-------	-------

ВПР 2022 осень Математика 6 (5)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	12,1	38,26	33,64	15,99
Краснодарский край	15,66	41,97	30,66	11,71
город Новороссийск	12,33	44,44	31,65	11,58
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	3,39	39,83	44,92	11,86

ВПР 2023 Математика 5				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,48	36,81	39,08	15,63
Краснодарский край	11,48	40,06	36,45	12
город Новороссийск	9,88	40,02	37,12	12,98
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	2,97	51,49	33,66	11,88

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	13,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	75,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	10,89
Всего	101	100



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по математике 5 в МАОУ гимназия № 2 составляет 45,54 %, что ниже среднегородских значений на 4,56 %. Наибольшее качество (свыше 80%) показывают классы 5А (учитель Гагунц С.В.), 63 %- 5Б класс (учитель Коновалова Е.В.) 13,6 % - 5Г кл. (учитель Коновалова Е.В.)
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по математике 5 в МАОУ гимназия № 2 составляет 2,97%, что ниже среднегородских значений на 6,91%. Наибольшее количество «2» - 3% показывает классы 5В кл (учитель Коновалова Е.В.)
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 5 классов свой результат уменьшили кол-во «2» на 0,42 %, понизили качество по математике на 11,24%.

Возможные причины низких результатов по математике в 5 классах:

1. Низкий уровень вычислительных навыков.
2. Несвоевременное выявление образовавшихся пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся.
3. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
4. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий)

Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5А	29	27	6	14	7	0	100	74
5Б	27	27	4	17	6	0	100	78

5В	31	26	1	5	15	5	80,76	23
5Г	28	28	1	8	15	4	67,85	32

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

ВПР 2021 Русский язык 5				
Группы участников	2	3	4	5
Краснодарский край	16,47	39,83	32,04	11,66
город Новороссийск	11,85	42,43	33,79	11,93
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	8,41	35,51	46,73	9,35

ВПР 2022 осень Русский язык 6 (5)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,7	40,1	34,08	12,12
Краснодарский край	17,49	41,32	30,84	10,35
город Новороссийск	13,1	45,12	30,96	10,82
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	4,24	29,66	53,39	12,71

ВПР 2023 Русский язык 5				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,74	39,45	35,82	12,99
Краснодарский край	14,21	40,75	33,16	11,87
город Новороссийск	11,08	44,53	33,39	11
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	7,62	39,05	38,1	15,24

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	21,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	69,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	8,57

**Выводы:**

- 1) В 2023 году качество знаний по русскому языку 5 в МАОУ гимназия № 2 составляет 53,34 %, что выше среднегородских значений на 8,95 %. Наибольшее качество 78% показывают классы 5Б (учитель Горкун Ю.А.), наименьшее качество 32 % - 5Г класс (учитель Горкун Ю.А.)
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по русскому языку 5 в МАОУ гимназия № 2 составляет 7,62%, что ниже среднегородских значений на 3,46 %. Наибольшее количество «2» - 7,69 % показывает 5В кл. (учитель Бережная О.А.)
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 5 классов свой результат увеличили кол-во «2» на 3,38% , понизили качество по русскому языку на 12.76%.

Возможные причины низких результатов по русскому языку в 5 классах:

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
2. Особенности формулировки и характер задания (отдельные учащиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
3. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, поэтому допускали ошибки).
4. Недостаточный жизненный опыт для определения конкретной жизненной ситуации.
5. Много детей с логопедическими проблемами.

Рекомендации:

Биология

Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5А	29	28	6	19	3	0	100	89
5Б	27	27	4	22	1	0	100	96
5В	31	27	0	17	10	0	100	63
5Г	28	21	1	7	11	2	98	38

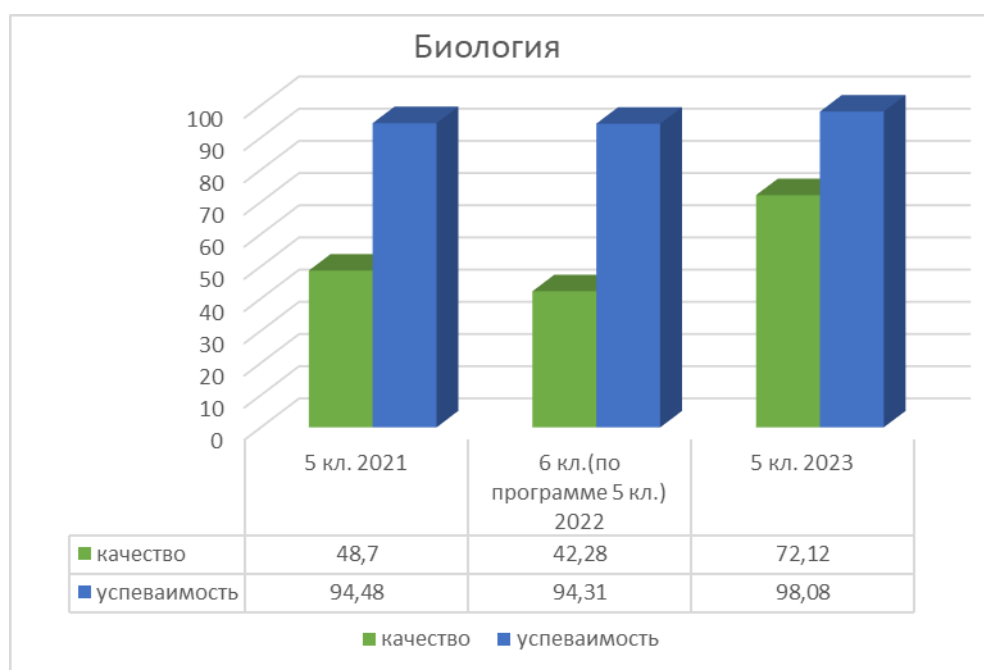
Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

ВПР 2021 биология 5				
Группы участников	2	3	4	5
Краснодарский край	9,89	41,62	39,14	9,35
город Новороссийск	5,52	38,23	45,6	10,65
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	5,52	46,09	46,96	1,74

ВПР 2022 осень биология 6(5)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,05	41,67	38,28	10
Краснодарский край	11,28	41,97	37,87	8,88
город Новороссийск	9,51	40,54	39,62	10,33
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	5,69	52,03	36,59	5,69

ВПР 2023 биология 5				
Группы участников	2	3	4	5
Краснодарский край	8,1	39,29	40,92	11,68
город Новороссийск	6,88	36,54	45,1	11,48
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	1,92	25,96	61,54	10,58
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			19	18,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			78	75

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,73
Всего	104	100



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по биологии в 5 в МАОУ гимназия № 2 составляет 72,12 %, что выше среднегородских значений на 15,54 %. Наибольшее качество 96% показывают классы 5Б (учитель Лопухова С.В.), наименьшее качество 38 %- 5Г класс (учитель Лопухова С.В.)
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по биологии 5 в МАОУ гимназия № 2 составляет 1,92%, что ниже среднегородских значений на 4,96 %. Наибольшее количество «2» - 2% в 5Г кл. (учитель Лопухова С.В.).
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 5 классов свой результат уменьшили кол-во «2» на 3,77% , повысили качество по биологии на 29,84%.

История

Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5А	29	27	7	19	1	0	100	96
5Б	27	27	8	18	1	0	100	96
5В	31	30	2	22	6	0	100	80
5Г	28	23	1	14	7	1	96	65

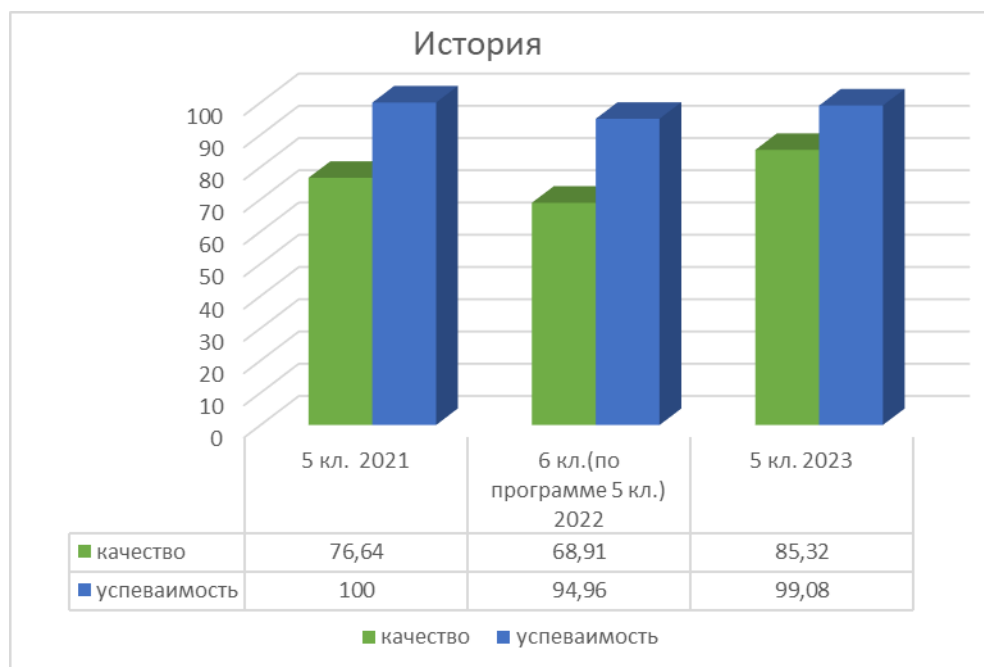
Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

ВПР 2021 история 5				
Группы участников	2	3	4	5
Краснодарский край	8,48	38,9	38,15	14,46
город Новороссийск	5,36	34,9	43,4	16,34
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	23,36	62,62	14,02

ВПР 2022 осень история 6 (5)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,03	40,05	38,15	13,87
Краснодарский край	9,69	41,29	36,59	12,57
город Новороссийск	6,22	41,3	39,53	12,94
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	5,04	26,05	64,71	4,2

ВПР 2023 история 5				
Группы участников	2	3	4	5
Краснодарский край	7,48	39,4	39	14,12
город Новороссийск	7,06	40,48	40,88	11,58
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0,92	13,76	68,81	16,51

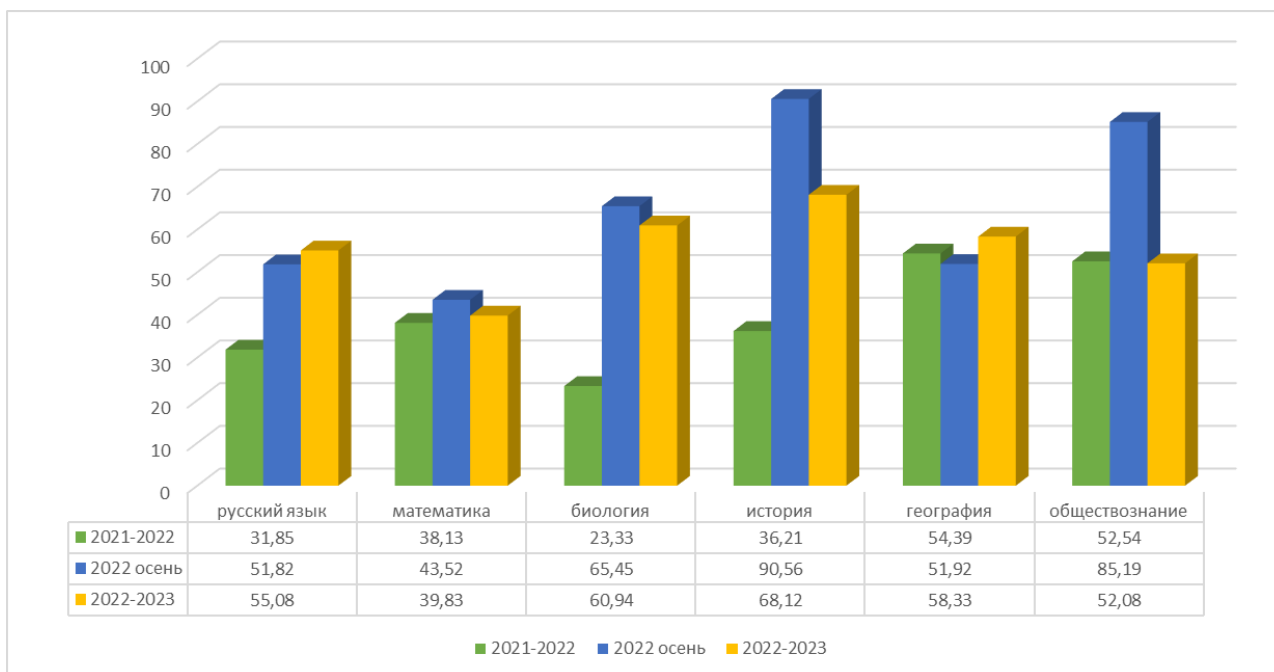
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	29,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	65,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,5
Всего	109	100



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по истории 5 в МАОУ гимназия № 2 составляет 85,32 %, что выше среднегородских значений на 32,86 %. Наибольшее качество 96 % показывают классы 5 А, Б (учитель Савик Е.О.), наименьшее качество 65 %- 5Г класс (учитель Савик Е.О.)
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по истории 5 в МАОУ гимназия № 2 составляет 0,92%, что ниже среднегородских значений на 6,14 %.
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 5 классов свой результат уменьшили кол-во «2» на 4,12 %, повысили качество по истории на 16,41%.

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР учащимися 6-х классов в 2020-2021,2021-2022,2022-2023гг. (качество знаний)



По данным диаграммы видим повышение качества знаний по русскому языку, географии и снижению знаний по математике, биологии, истории, обществознанию в 2022-2023 уч. году.

Сравнительный анализ результатов учащихся 6-х классов за 2022-2023 год Математика

Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
6А	30	30	2	16	12	0	100	60
6Б	28	23	3	10	9	1	96	57
6В	28	26	1	5	16	4	85	23
6Г	26	21	2	4	15	0	100	29
6Д	25	23	0	6	16	1	96	26

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

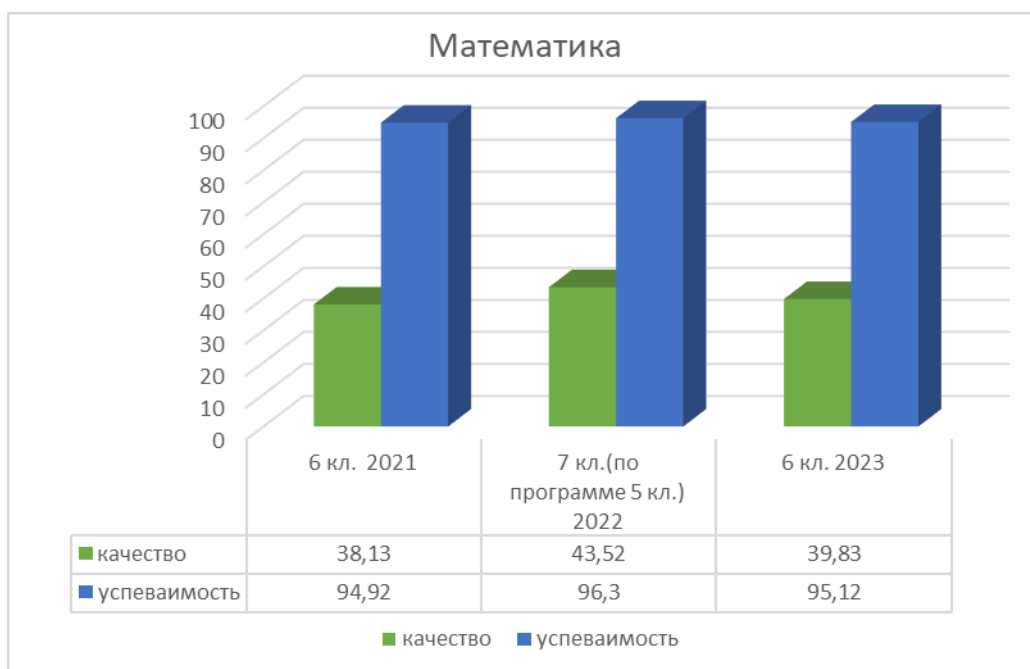
ВПР 2021 математика 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,94	48,06	31,69	6,31
Краснодарский край	17,97	50,76	27,08	4,19
город Новороссийск	11,23	49,28	34,31	5,18
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия	5,08	56,78	36,44	1,69

№2 муниципального образования город Новороссийск				
--	--	--	--	--

ВПР 2022 осень математика 7(6)				
Группы участников	2	3	4	5
Краснодарский край	17,51	51,9	26,63	3,96
город Новороссийск	13,73	55,2	27,09	3,98
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	3,7	52,78	37,04	6,48

ВПР 2023 математика 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,5	47,66	33,7	7,14
Краснодарский край	14,45	50,85	29,48	5,23
город Новороссийск	11,58	50,58	32,51	5,32
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	4,88	55,28	33,33	6,5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	11,38
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	102	82,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	5,69
Всего	123	100



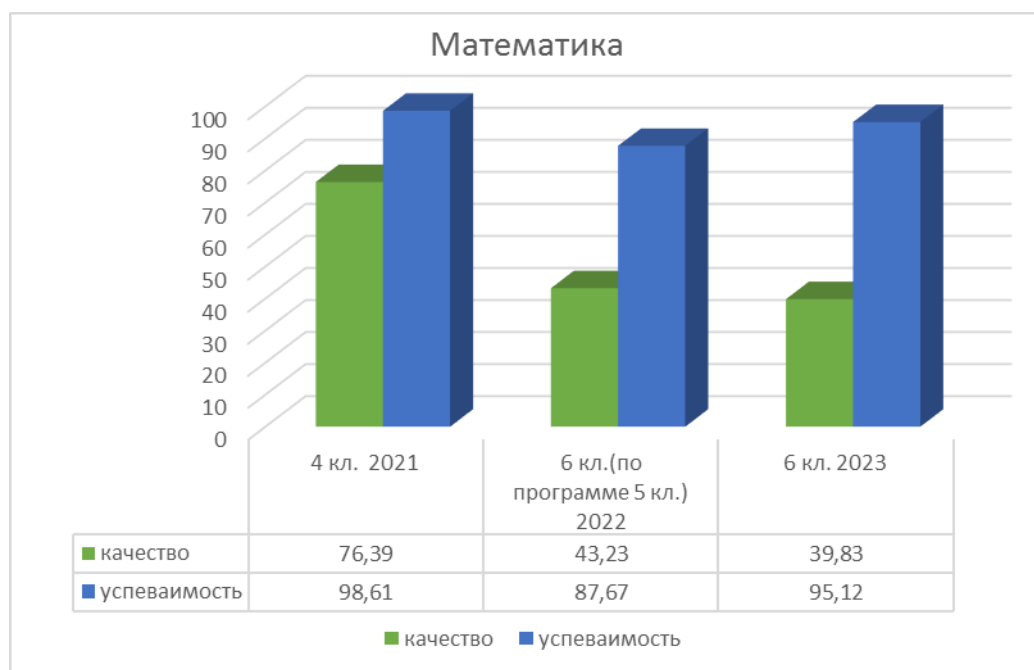
Статистика по отметкам, сравнение одних и тех же учащихся 2021-2023 года

ВПР 2021 математика 4				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	3,01	20,86	43,68	32,45
Краснодарский край	4,08	22,01	44,74	29,16
город Новороссийск	2,34	19,99	45,74	31,92
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	1,39	22,22	46,53	29,86

ВПР 2022 осень математика 6(5)				
Группы участников	2	3	4	5
Краснодарский край	12,1	38,26	33,64	15,99
город Новороссийск	15,66	41,97	30,66	11,71
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	12,33	44,44	31,65	11,58

ВПР 2023 математика 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,5	47,66	33,7	7,14

Краснодарский край	14,45	50,85	29,48	5,23
город Новороссийск	11,58	50,58	32,51	5,32
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	4,88	55,28	33,33	6,5



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по математике 6 в МАОУ гимназия № 2 составляет 39,83 %, что выше среднегородских значений на 2 %. Наибольшее качество 60% и 57% соответственно показывают классы 6А и 6Б учитель Гагунц С.В., Карапетян М.Р), наименьшее качество 23% 6В класс (учитель Семенова Е.А.).
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по математике 6 в МАОУ гимназия № 2 составляет 4,88 %, что ниже среднегородских значений на 6,7 %. Наибольшее количество «2» - 15% показывает классы 6В кл. (учитель Семенова Е.А.).
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 6 классов свой результат увеличили кол-во «2» на 1,18 %, понизили качество по математике на 3,69%.

Возможные причины низких результатов по математике в 6 классах:

1. Низкий уровень сформированности аналитической и вычислительной деятельности, организационных умений учащихся.
2. Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.
3. Снижение творческой активности учащихся.
4. Низкая мотивация учащихся к обучению.

Русский язык

Класс	Количество о человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость ,%	Качество знаний, %
6А	30	27	2	13	10	2	93	56
6Б	28	26	5	14	7	0	100	73
6В	28	20	1	10	8	1	95	55
6Г	26	22	1	8	11	2	91	41
6Д	25	23	2	11	9	1	96	57

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

ВПР 2021 русский язык 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	16,48	40,37	33,94	9,21
Краснодарский край	19,17	40,36	31,74	8,73
город Новороссийск	13,96	44,23	33,36	8,45
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	18,58	49,56	23,89	7,96

ВПР 2022 осень русский язык 7 (6)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	16,98	41,85	32,96	8,21
Краснодарский край	20,52	41,69	30,18	7,61
город Новороссийск	16,65	45,34	31,03	6,98
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	5,45	42,73	39,09	12,73

ВПР 2023 русский язык 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,54	40,46	35,82	10,18
Краснодарский край	16,17	40,72	33,7	9,4
город Новороссийск	14,87	43,39	32,94	8,79
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия	5,08	39,83	45,76	9,32

№2 муниципального образования город Новороссийск			
---	--	--	--



Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	11,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	95	80,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	7,63
Всего	118	100

Статистика по отметкам, сравнение одних и тех же учащихся 2021-2023 года

ВПР 2021 русский язык 4				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,57	28,83	46,2	19,39
Краснодарский край	7,12	28,89	44,55	19,44
город Новороссийск	4,67	27,5	48,02	19,81
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	2,8	25,17	51,75	20,28

ВПР 2022 осень русский язык 6 (5)				
Группы участников	2	3	4	5

Вся выборка	13,7	40,1	34,08	12,12
Краснодарский край	17,49	41,32	30,84	10,35
город Новороссийск	13,1	45,12	30,96	10,82
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	4,24	29,66	53,39	12,71

ВПР 2023 русский язык 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,54	40,46	35,82	10,18
Краснодарский край	16,17	40,72	33,7	9,4
город Новороссийск	14,87	43,39	32,94	8,79
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	5,08	39,83	45,76	9,32



Выводы:

1) В 2023 году качество знаний по русскому языку 6 в МАОУ гимназия № 2 составляет 55,08 %, что выше среднегородских значений на 13,35 %. Наибольшее качество 73% показал 6Б кл, (учитель Бережная О.А.), наименьшее качество 41 %- 6Г класс (учитель Одинцова Е.П.)

2) В 2023 году количество оценки «2» по русскому языку 6 в МАОУ гимназия № 2 составляет 5,08%, что ниже среднегородских значений на 9,79 %. Наибольшее количество «2» - 7 и 8 % соответственно показывает классы 6А и 6Г кл. (учитель Сыпко Г.Ф. и Одинцова Е.П.),

3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 6 классов свой результат увеличили кол-во «2» на 1,27%, понизили качество по русскому языку на 10,65%.

Биология

Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
6Б	28	21	3	16	2	0	100	91
6В	28	22	1	8	13	1	95	41
6Д	25	21	1	11	9	0	100	57

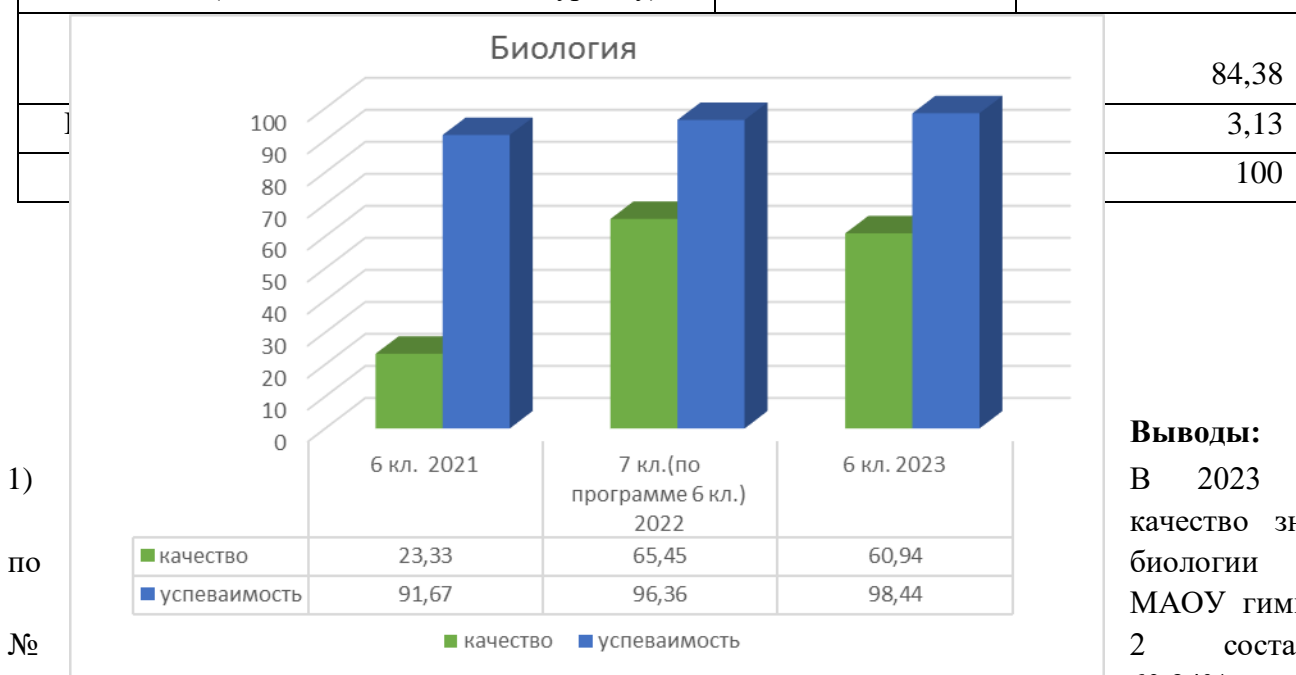
Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

ВПР 2021 биология 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,92	44,17	37,54	8,37
Краснодарский край	11,77	45,62	35,89	6,71
город Новороссийск	9,65	37,02	43,17	10,16
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	8,33	68,33	23,33	0
ВПР 2022 осень биология 7 (6)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,71	44,72	35	8,58
Краснодарский край	12,77	45,1	34,18	7,95
город Новороссийск	5,04	39,21	46,11	9,64
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	3,64	30,91	56,36	9,09

ВПР 2023 биология 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,68	42,93	36,11	10,28
Краснодарский край	12,8	45,94	33,76	7,5
город Новороссийск	10,51	55,01	30,55	3,93

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	1,56	37,5	51,56	9,38
---	------	------	-------	------

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 8 12,5



Выводы:
В 2023 году качество знаний биологии 6 в MAOY гимназия 2 составляет 60,94%, что

выше среднегородских значений на 26,46 %. Наибольшее качество 91% показывают 6Б класс (учитель Лопухова С.В.). Наименьшее качество показывает 6в класс 41% (учитель Лопухова С.В.)
2) В 2023 году количество оценки «2» по биологии 6 в MAOY гимназия № 2 составляет 1,56%, что ниже среднегородских значений на 8,95 %.
3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 6 классов свой результат уменьшили кол-во «2» на 2,08% , понизили качество по биологии на 4,51%.

География

Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
6А	30	24	3	17	4	0	100	83
6Г	26	24	0	7	17	1	96	29

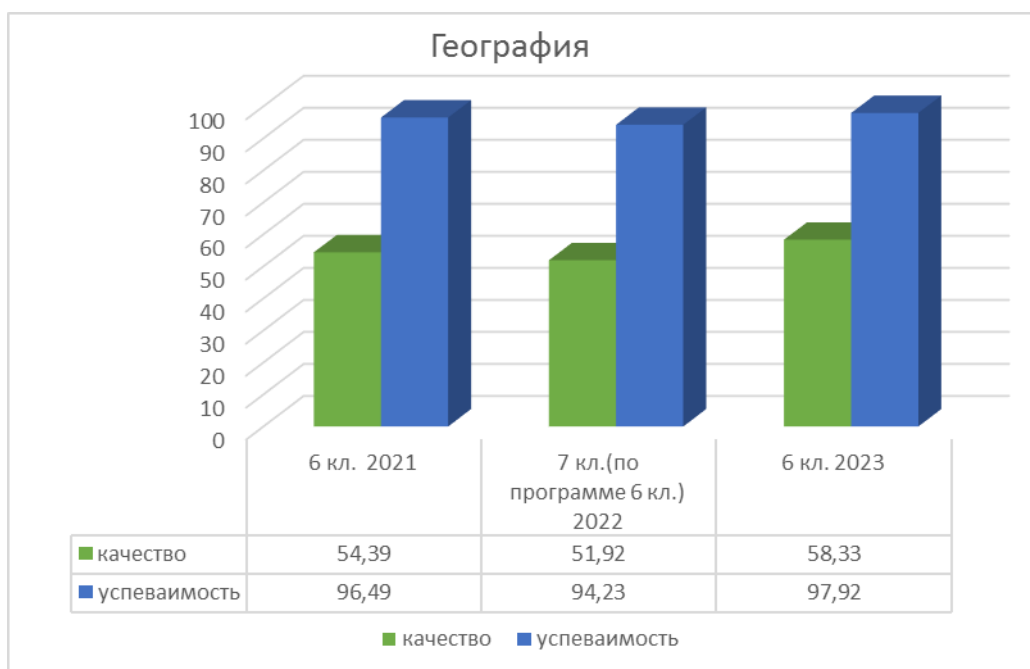
Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

ВПР 2021 география 6	2	3	4	5
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	4,2	42,8	42,24	10,76
Краснодарский край	5,9	44,67	40,58	8,85

город Новороссийск	3,63	40,42	45,58	10,37
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	3,51	42,11	47,37	7,02

ВПР 2022 осень география 7(б)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	4,46	41,74	43,46	10,35
Краснодарский край	5,92	44,04	41,51	8,53
город Новороссийск	4,45	43,41	43,23	8,9
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	5,77	42,31	51,92	0
ВПР 2023 география 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	3,8	38,82	44,82	12,56
Краснодарский край	5,04	41,75	42,71	10,5
город Новороссийск	5,52	41,18	43,52	9,79
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	2,08	39,58	52,08	6,25

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,33
Всего	48	100



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по географии 6 в МАОУ гимназия № 2 составляет 58,33 %, что выше среднегородских значений на 5,02 %. Наибольшее качество 83% показал класс 6А (учитель Лопухова С.В.),
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по географии 6 в МАОУ гимназия № 2 составляет 2,08%, что ниже среднегородских значений на 1,32 %.
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 6 классов свой результат уменьшили кол-во «2» на 3,69%, повысили качество по географии на 6,41%.

История

Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
6А	30	27	0	26	1	0	100	96
6Г	26	21	0	8	12	1	95	38
6Д	25	21	5	8	8	0	100	62

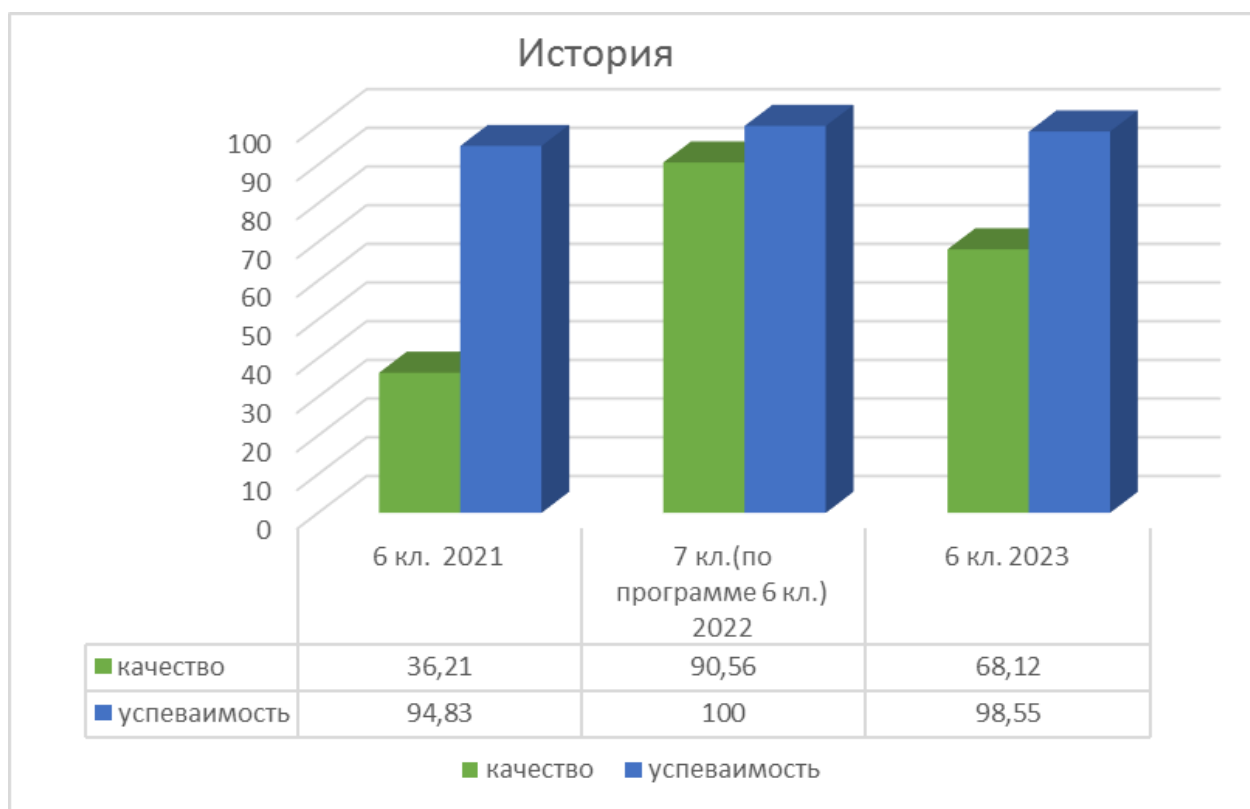
Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

ВПр 2021 история 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,84	43,81	35,01	11,33
Краснодарский край	13,05	45,49	32,76	8,7
город Новороссийск	7,53	43,1	39,57	9,81

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	5,17	58,62	36,21	0
ВПР 2022 осень история 7 (6)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,36	46,98	35,97	10,69
Краснодарский край	7,52	48,98	34,01	9,49
город Новороссийск	4,43	41,37	41,17	13,03
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	9,43	45,28	45,28

ВПР 2023 история 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,03	43,97	38,2	12,8
Краснодарский край	6,72	47,06	35,79	10,43
город Новороссийск	3,38	43,08	43,33	10,2
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	1,45	30,43	59,42	8,7

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	28,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,8
Всего	69	100



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по истории 6 в МАОУ гимназия № 2 составляет 68,12 %, что выше среднегородских значений на 14,59 %. Наибольшее качество 96 % показывает 6А (Савик Е.О.), наименьшее качество 38 %- 6Г класс (учитель Савик Е.О.)
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по истории 6 в МАОУ гимназия № 2 составляет 1,45%, что ниже среднегородских значений на 1,93 %.
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 6 классов свой результат увеличили кол-во «2» на 1,45 %, понизили качество по истории на 22,44%.

Обществознание

Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
6Б	28	27	1	17	7	2	93	67
6В	28	21	0	6	13	2	91	29

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

ВПР 2021 обществознание 6				
Группы участников	2	3	4	5

Вся выборка	8,48	40,96	37,84	12,72
Краснодарский край	9,9	41,4	36,83	11,87
город Новороссийск	6,56	37,68	41,29	14,47
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	3,39	44,07	45,76	6,78
ВПР 2022 осень обществознание 7 (б)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8	42,84	37,42	11,73
Краснодарский край	9,61	42,3	37,44	10,65
город Новороссийск	8,47	37,32	43,46	10,74
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	1,85	12,96	50	35,19

ВПР 2023 обществознание 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,42	39,54	39,66	14,38
Краснодарский край	8,2	40,53	38,41	12,86
город Новороссийск	6,44	40,2	42,72	10,64
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	8,33	39,58	50	2,08

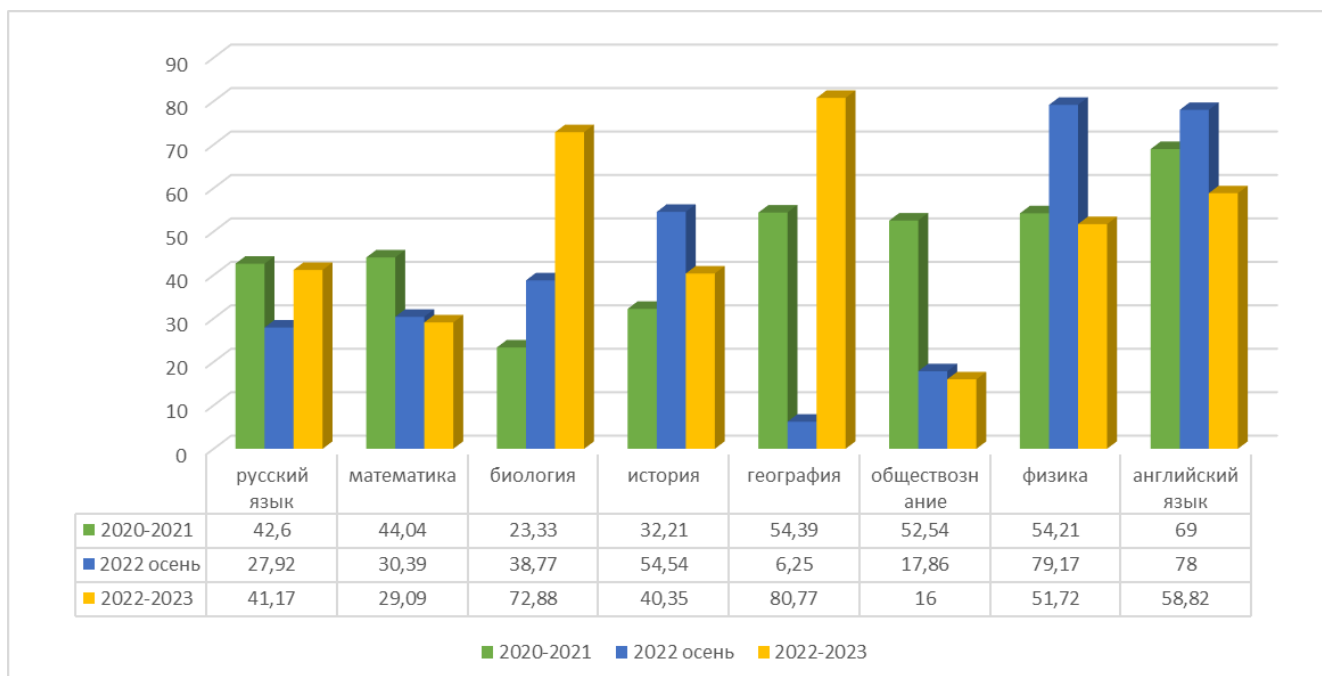
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по обществознанию 6 в МАОУ гимназия № 2 составляет 52,08 %, что ниже среднероссийских значений на 1,28 %. Наибольшее качество 67% показывает класс 6Б (Васильева Ю.В.), наименьшее качество 29 %- 6В класс (учитель Васильева Ю.В.)
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по обществознанию 6 в МАОУ гимназия № 2 составляет 8,33%, что выше среднероссийских значений на 1,89%.

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР учащимися 7-х классов в 2020-2021,2021-2022,2022-2023гг. (качество знаний)



По данным диаграммы видим повышение качества знаний по русскому языку, географии, биологии и снижение знаний по математике, истории, обществознанию, физике и английскому языку в 2022-2023 уч. году

Математика

Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
7А	32	29	3	12	11	3	90	52
7Б	30	26	1	4	19	2	92	19
7В	32	29	2	8	19	0	100	35
7К	33	26	0	1	25	0	100	3,8

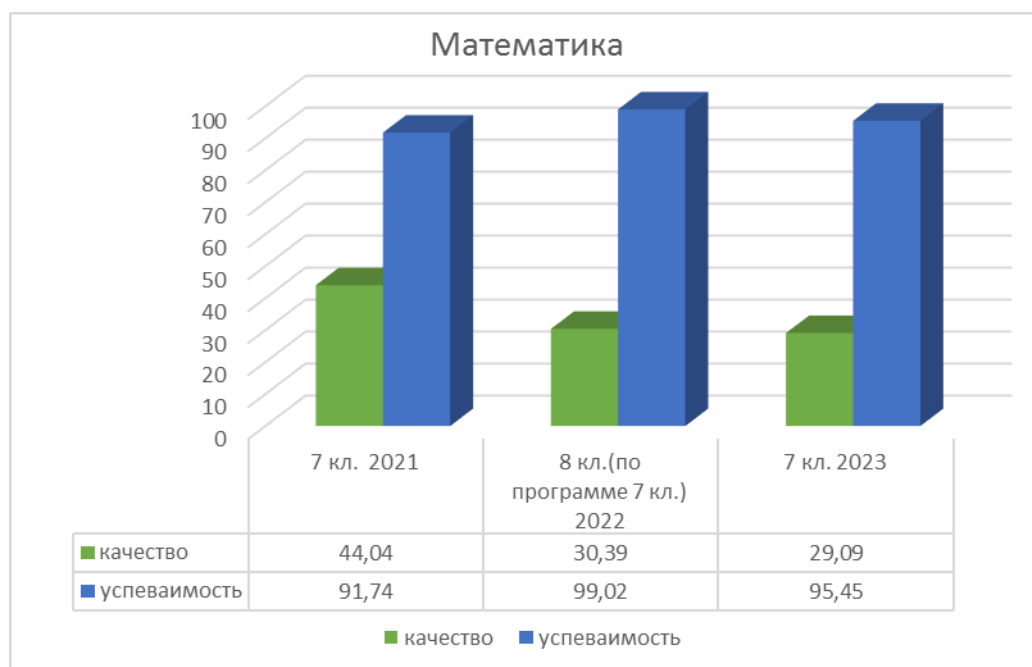
Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

ВПР 2021 математика 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	12,04	49,91	29,64	8,4
Краснодарский край	15,35	50,61	27,05	6,99
город Новороссийск	10,06	50,71	31,27	7,97
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	8,26	47,71	29,36	14,68

ВПР 2022 осень математика 8(7)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,72	51,3	29,28	7,7
Краснодарский край	15,39	53,12	25,6	5,88
город Новороссийск	11,77	53,22	28,87	6,15
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0,98	68,63	27,45	2,94

ВПР 2023 математика 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,33	50,42	30,71	8,54
Краснодарский край	12,93	51,97	28	7,1
город Новороссийск	10,11	53,56	29,89	6,43
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	4,55	66,36	25,45	3,64

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	19,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	73,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	7,27
Всего	110	100



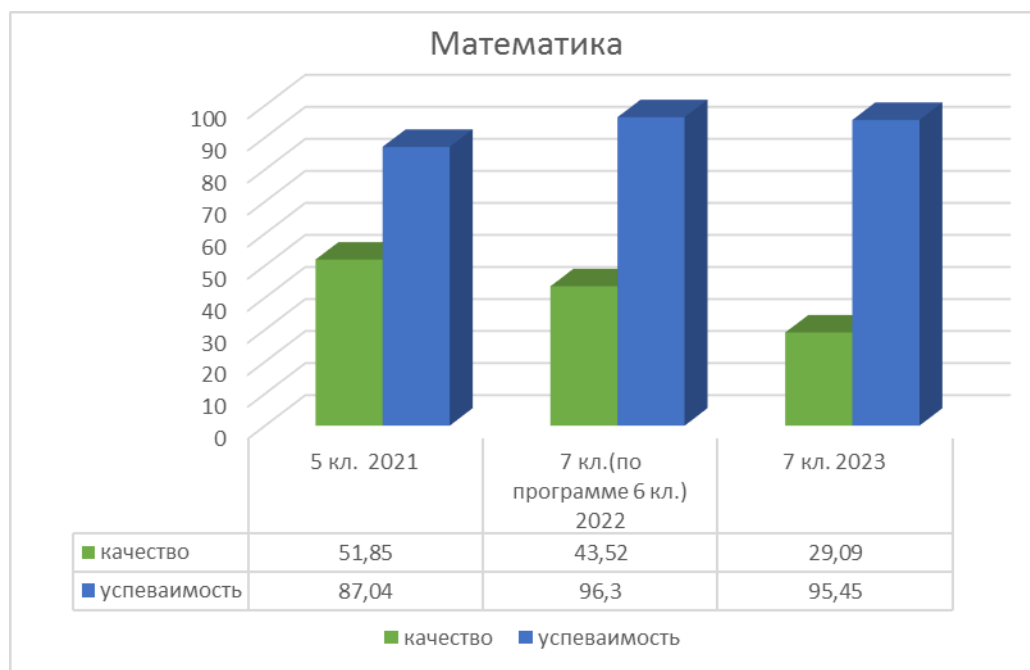
Статистика по отметкам, сравнение одних и тех же учащихся 2021-2023 года

ВПР 2021 математика 5				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	12,43	36,47	34,01	17,09
Краснодарский край	15,86	38,07	32,24	13,84
город Новороссийск	9,32	39,64	36,81	14,23
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	12,96	35,19	37,04	14,81

ВПР 2022 осень математика 7 (6)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,71	49,89	30,85	5,54
Краснодарский край	17,51	51,9	26,63	3,96
город Новороссийск	13,73	55,2	27,09	3,98
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	3,7	52,78	37,04	6,48

ВПР 2023 математика 7				

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,33	50,42	30,71	8,54
Краснодарский край	12,93	51,97	28	7,1
город Новороссийск	10,11	53,56	29,89	6,43
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	4,55	66,36	25,45	3,64



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по математике 7 в МАОУ гимназия № 2 составляет 29,09 %, что ниже среднегородских значений на 7,23 %. Наибольшее качество 52% показывает 7А класс (учитель Гагунц С.В.), наименьшее качество 3,8 % соответственно 7К класс (учитель Блуашвили Д.В.)
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по математике 7 в МАОУ гимназия № 2 составляет 4,55 %, что ниже среднегородских значений на 5,56 %. Наибольшее количество «2» - 10% показывает 7А кл. (учитель Гагунц С.В.).
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 7 классов свой результат увеличили кол-во «2» на 3,57%, понизили качество по математике на 1,3%.

Русский язык

Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %

7А	32	28	10	14	4	0	100	86
7Б	30	29	3	11	13	2	93	48
7В	32	31	0	5	23	3	90	16
7К	33	31	0	7	22	2	94	23

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

ВПР 2021 русский язык 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	16,97	44,52	31,91	6,6
Краснодарский край	20,44	45,22	28,51	5,82
город Новороссийск	15,57	48,11	30,74	5,58
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	8,33	49,07	37,04	5,56

ВПР 2022 осень русский язык 8(7)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	16,86	45,86	31,19	6,09
Краснодарский край	19,9	46,61	28,03	5,46
город Новороссийск	14,22	51,59	30,37	3,83
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	5,41	66,67	24,32	3,6

ВПР 2023 русский язык 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,73	44,93	33,83	7,5
Краснодарский край	16,29	45,92	31,08	6,71
город Новороссийск	12,07	50,42	31,56	5,95
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия	6,72	52,1	30,25	10,92

№2 муниципального образования город Новороссийск			
--	--	--	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	20,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	92	77,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,52
Всего	119	100



Статистика по отметкам, сравнение одних и тех же учащихся 2021-2023 года

ВПР 2021 русский язык 5				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,79	38,87	34,51	12,84
Краснодарский край	16,47	39,83	32,04	11,66
город Новороссийск	11,85	42,43	33,79	11,93
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	8,41	35,51	46,73	9,35

ВПР 2022 осень русский язык 7 (6)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	16,98	41,85	32,96	8,21
Краснодарский край	20,52	41,69	30,18	7,61
город Новороссийск	16,65	45,34	31,03	6,98
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	5,45	42,73	39,09	12,73

ВПР 2023 русский язык 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,73	44,93	33,83	7,5
Краснодарский край	16,29	45,92	31,08	6,71
город Новороссийск	12,07	50,42	31,56	5,95
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	6,72	52,1	30,25	10,92



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по русскому языку 7 в МАОУ гимназия № 2 составляет 41,17 %, что выше среднегородских значений на 3,66 %. Наибольшее качество 86 % показал класс 7А (учитель Матияш Г.С.), наименьшее качество 16% 7В (учитель Одинцова Е.П.)
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по русскому языку 7 в МАОУ гимназия № 2 составляет 6,72%, что ниже среднегородских значений на 5,35 %. Наибольшее количество «2» - 10 % показывает 7В кл. (учитель Одинцова Е.П.).
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 7 классов свой результат увеличили кол-во «2» на 1,31%, повысили качество по русскому языку на 13,25%.

Биология

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

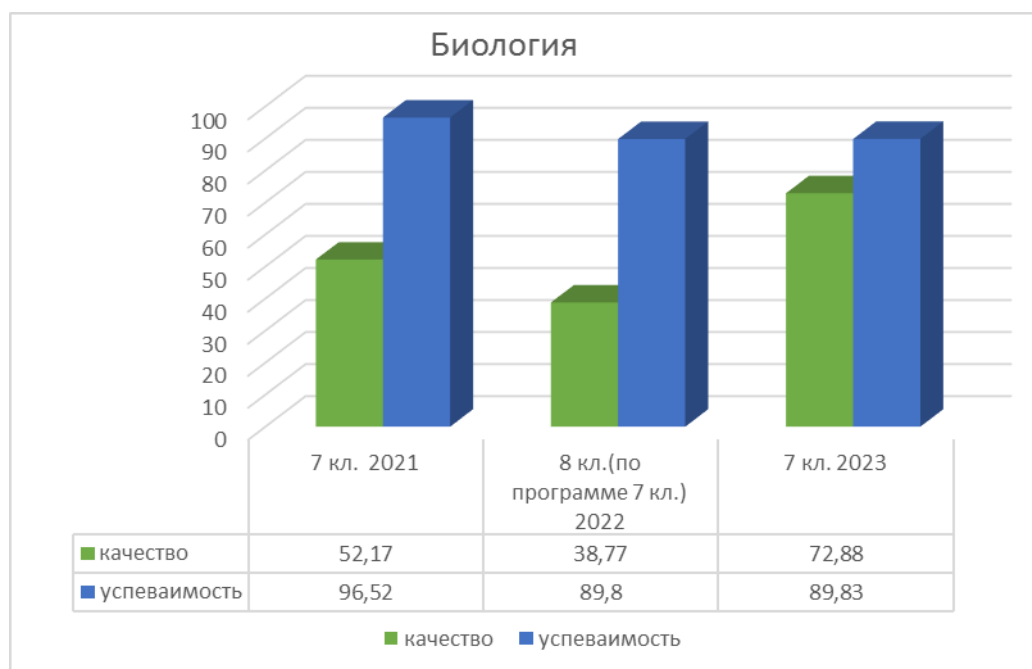
ВПР 2021 биология 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,4	46,16	34,96	9,49
Краснодарский край	11,06	47,96	33,74	7,23
город Новороссийск	6,06	42,77	41,94	9,23
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	3,48	44,35	37,39	14,78

ВПР 2022 осень биология 8 (7)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,35	45,87	33,39	10,39
Краснодарский край	12,38	47,52	31,3	8,8
город Новороссийск	5,94	54,19	32,27	7,61
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	10,2	51,02	30,61	8,16

ВПР 2023 биология 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,13	43,02	35,74	13,12
Краснодарский край	10,11	44,17	34,41	11,32

город Новороссийск	10,69	38,31	38,68	12,32
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	10,17	16,95	64,41	8,47

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	15,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	32,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	52,54
Всего	59	100



Выполнение заданий (достижение планируемых результатов)

Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по биологии 7В и 7К в МАОУ гимназия № 2 составляет 72,88 %, что выше среднегородских значений на 21,88 %.
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по биологии 7 в МАОУ гимназия № 2 составляет 10,17%, что ниже среднегородских значений на 0,52 %.
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 7 классов свой результат уменьшили кол-во «2» на

0,03% , повысили качество по биологии на 34,11%.

История

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

ВПР 2021 история 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,52	44,18	34,51	10,79
Краснодарский край	13,55	45,67	31,85	8,92
город Новороссийск	7,69	40,59	40,82	10,9
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	7,55	48,11	35,85	8,49

ВПР 2022 осень история 8 (7)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	7,31	42,89	36,68	13,12
Краснодарский край	9,39	46,03	33,61	10,97
город Новороссийск	4,8	47,22	39	8,98
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	1,82	43,64	49,09	5,45

ВПР 2023 история 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,98	41,59	37,48	14,95
Краснодарский край	8,37	44,07	35,25	12,31
город Новороссийск	9,16	47,13	33,56	10,16
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	7,02	52,63	35,09	5,26

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	59,65
---	----	-------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,02
Всего	57	100

Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по истории 7А,В кл. в МАОУ гимназия № 2 составляет 40,35 %, что ниже среднегородских значений на 3,27 %.
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по истории 7 в МАОУ гимназия № 2 составляет 7,02%, что ниже среднегородских значений на 2,14 %.
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 7 классов свой результат увеличили кол-во «2» на 5,2%, понизили качество по истории на 14,19%.

География

Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
7Б	30	26	6	15	5	0	100	81

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

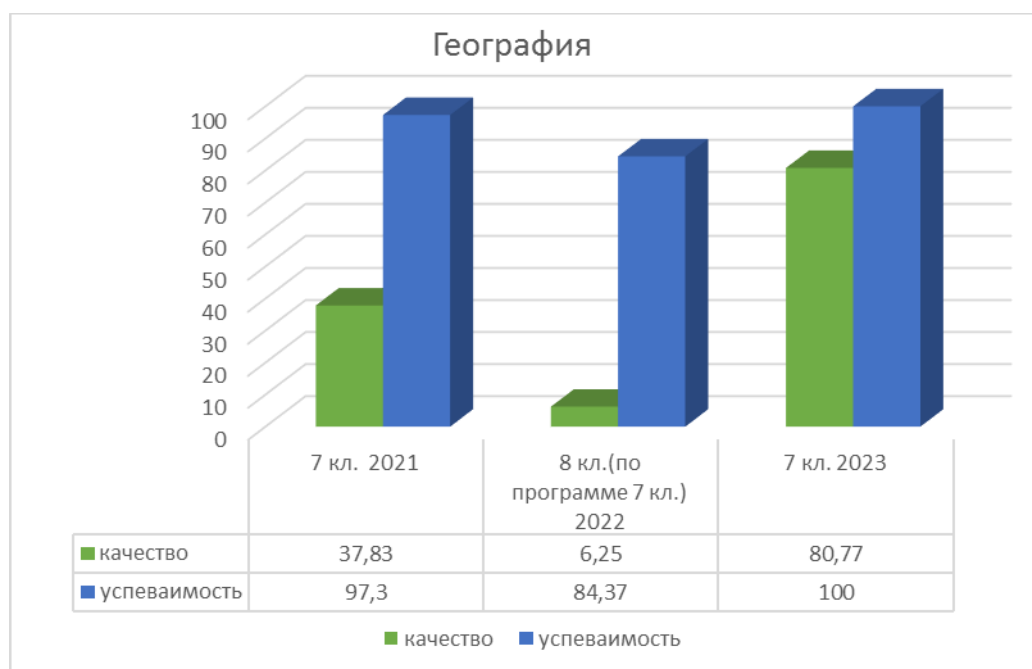
ВПР 2021 география 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,43	55,2	26,89	7,47
Краснодарский край	13,96	56,72	23,84	5,49
город Новороссийск	6,92	59,39	27,16	6,52
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	2,7	59,46	33,33	4,5

ВПР 2022 осень география 8 (7)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	12,27	53,58	28,31	5,84
Краснодарский край	15,72	55,32	24,57	4,39
город Новороссийск	12,18	56,61	27,03	4,18
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия	15,63	78,13	6,25	0

№2 муниципального образования город Новороссийск				
--	--	--	--	--

ВПР 2023 география 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,24	51,71	30,74	7,32
Краснодарский край	14,59	52,51	27,41	5,48
город Новороссийск	11,44	54,95	28,98	4,64
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	19,23	57,69	23,08

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	19,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100



Выводы:

1) В 2023 году качество знаний по географии 7Б в МАОУ гимназия № 2 составляет 80,77 %, что выше среднероссийских значений на 47,15 %. (учитель Горлова Л. М.)

- 2) В 2023 году количество оценки «2» по географии 7 в МАОУ гимназия № 2 составляет 0%, что ниже среднероссийских значений на 11,44 %.
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 7 классов свой результат уменьшили кол-во «2» на 15,63%, повысили качество по географии на 74,52%.

Обществознание

Класс	Количество о человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость ,%	Качество знаний, %
7Б	30	26	6	15	5	0	100	81

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

ВПР 2021 обществознание 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,88	45,7	34,69	8,73
Краснодарский край	12,68	45,43	34,19	7,7
город Новороссийск	7,48	42,03	40,33	10,16
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	4,67	51,4	36,45	7,48

ВПР 2022 осень обществознание 8 (7)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,95	43,91	35,52	8,62
Краснодарский край	14,09	43,4	35,05	7,45
город Новороссийск	10,26	42,52	41,11	6,11
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	14,29	67,86	16,07	1,79

ВПР 2023 обществознание 7				
Группы участников	2	3	4	5

Вся выборка	9,87	41,95	37,85	10,33
Краснодарский край	12,19	42,08	37,33	8,4
город Новороссийск	9,01	42,14	41,78	7,07
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	12	72	16	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по обществознанию 7 в МАОУ гимназия № 2 составляет 16 %, что ниже среднегородских значений на 32,85 %.
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по обществознанию 7 в МАОУ гимназия № 2 составляет 12 %, что выше среднегородских значений на 2,99 %.

3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 7 классов свой результат уменьшили кол-во «2» на 2,29%, понизили качество по обществознанию на 1,86%.

Физика

Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
7А	32	28	6	13	8	1	97	68
7Б	30	30	0	11	18	1	97	37

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

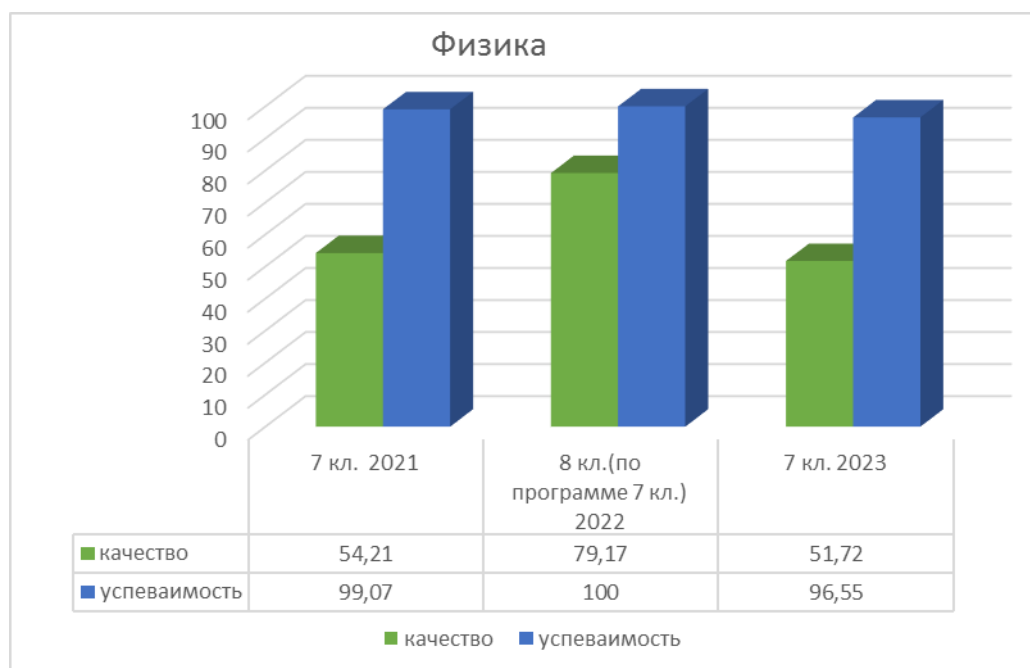
ВПР 2021 физика 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	12,57	47,36	30,46	9,61
Краснодарский край	15,39	49,56	28,19	6,86
город Новороссийск	9,8	48,24	34,56	7,39
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0,93	44,86	46,73	7,48

ВПР 2022 осень физика 8 (7)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,83	45,82	32,87	10,49
Краснодарский край	13,15	47,77	30,34	8,74
город Новороссийск	9,2	48,71	34,23	7,86
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	20,83	66,67	12,5

ВПР 2023 физика 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,52	45,89	33,67	10,92
Краснодарский край	12,05	48,03	31,57	8,35

город Новоросийск	12,24	47,3	32,01	8,44
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новоросийск	3,45	44,83	43,1	8,62

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	22,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	75,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,72
Всего	58	100



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по физике 7 в МАОУ гимназия № 2 составляет 51,72 %, что выше среднегородских значений на 11,27 %.
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по физике 7 в МАОУ гимназия № 2 составляет 3,45 %, что ниже среднегородских значений на 8,79 %.

Английский язык

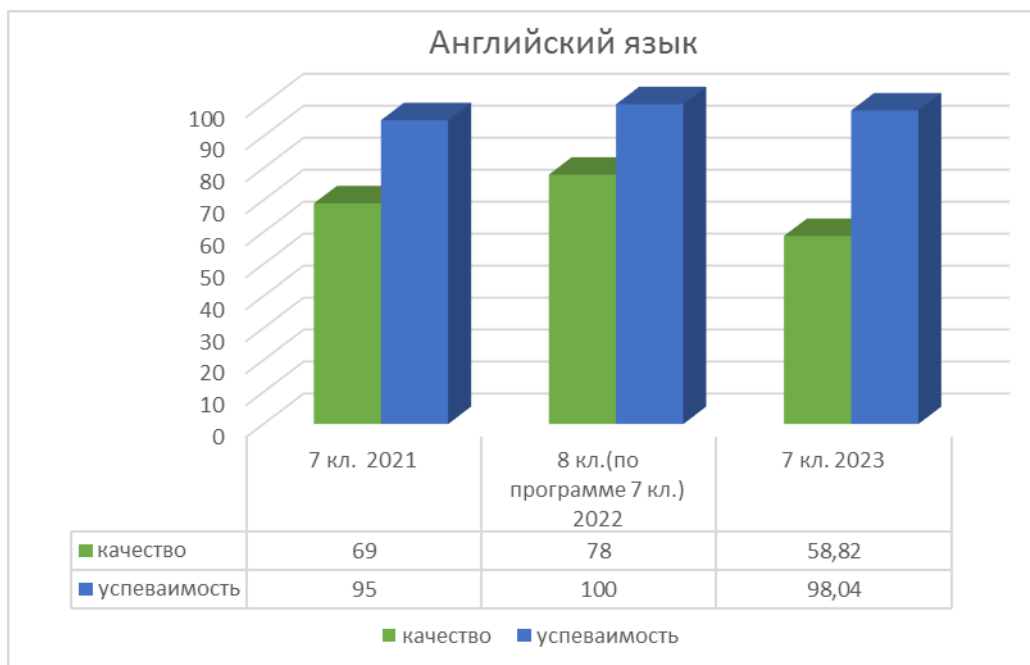
Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021 -2023 года

ВПР 2021 английский язык 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	21,33	44,22	26,51	7,94
Краснодарский край	23,78	44,11	25,33	6,77
город Новороссийск	12,74	41,33	34,55	11,38
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	5	26	49	20

ВПР 2022 осень английский язык 8 (7)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	18,53	44,75	28,02	8,7
Краснодарский край	19,93	45,97	26,44	7,66
город Новороссийск	9,64	45,37	33,61	11,38
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	22	67	11

ВПР 2023 английский язык 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	15,92	44,07	29,91	10,11
Краснодарский край	17,39	45,32	27,96	9,32
город Новороссийск	9,9	42,8	34,54	12,77
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	1,96	39,22	49,02	9,8

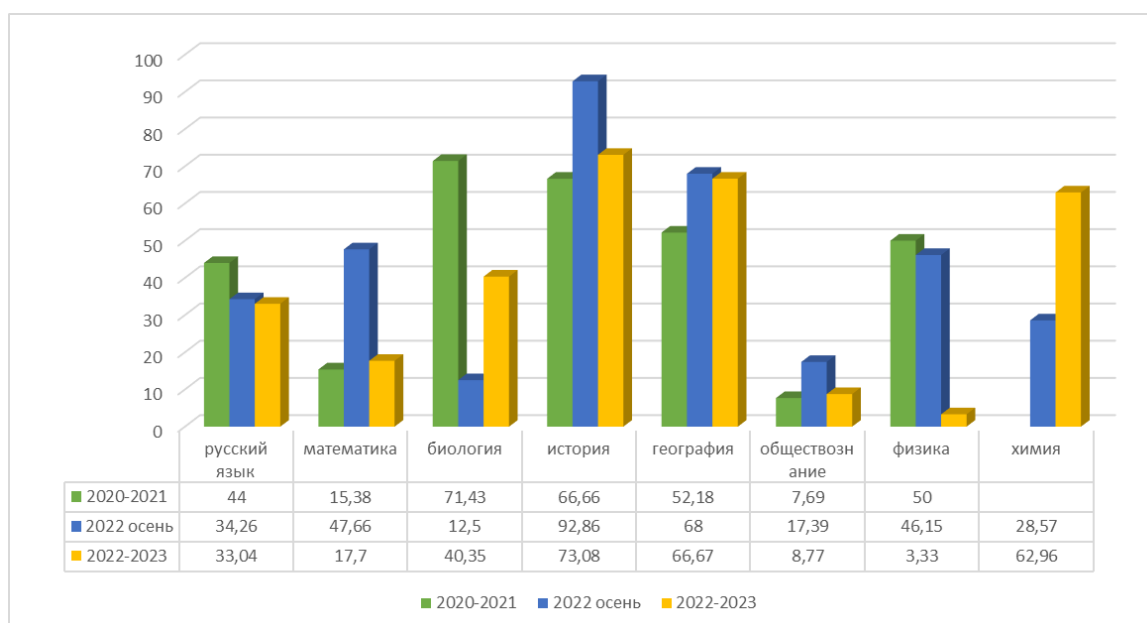
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	27,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	67,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,9
Всего	102	100



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по английскому языку 7 в MAOY гимназия № 2 составляет 58,82 %, что выше среднегородских значений на 11,51%
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по английскому языку 7 в MAOY гимназия № 2 составляет 1,96 %, что ниже среднегородских значений на 7,94 %.
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 7 классов свой результат увеличили кол-во «2» на 1,96% , понизили качество по английскому языку на 19,18%.

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР учащимися 8-х классов в 2020-2021,2021-2022,2022-2023гг. (качество знаний)



По данным диаграммы видим повышение качества знаний по биологии, химии и снижению знаний по русскому языку, математике, истории, географии, обществознанию и физике в 2022-2023 уч. году.

Математика

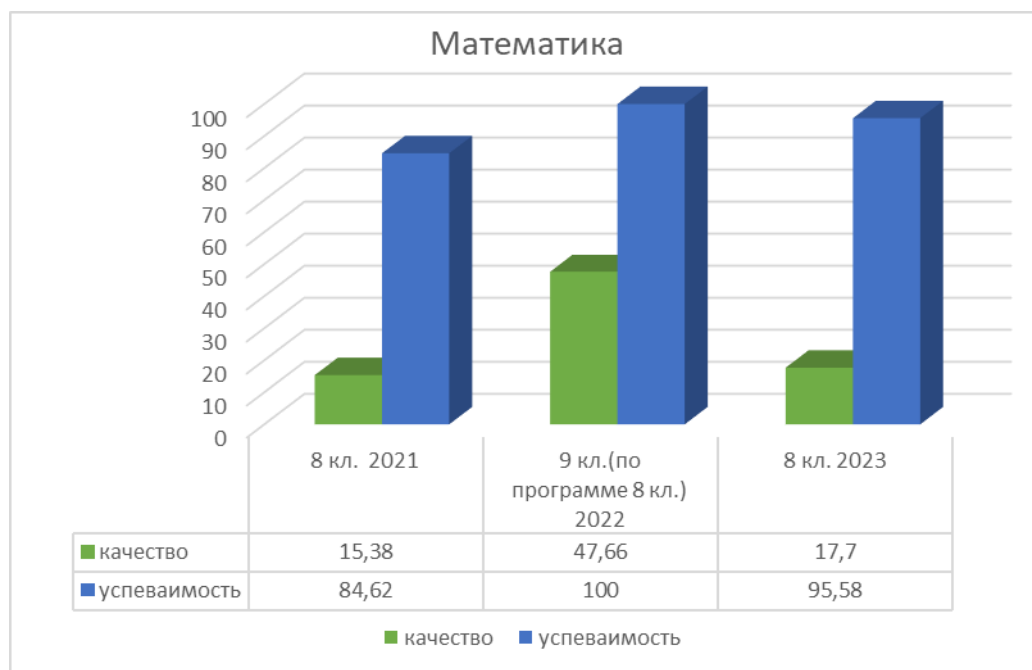
Класс	Количество о человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость ,%	Качество знаний, %
8А	28	24	0	14	10	0	100	58
8Б	31	28	0	6	19	3	89	22
8В	35	33	0	0	31	2	94	0
8К	31	28	0	0	28	0	100	0

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

ВПР 2021 математика 8					
Группы участников	2	3	4	5	
Вся выборка	12,32	57,25	27,26	3,17	
Краснодарский край	15,51	58,85	23,56	2,09	
город Новороссийск	10,47	57,97	28,89	2,67	
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	15,38	69,23	15,38	0	
ВПР 2022 осень математика 9 (8)					
Группы участников	2	3	4	5	
Вся выборка	11,97	58,58	26,53	2,92	
Краснодарский край	15,96	59,07	22,79	2,18	
город Новороссийск	10,99	60,05	26,94	2,02	
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	52,34	47,66	0	

ВПР 2023 математика 8					
Группы участников	2	3	4	5	
Вся выборка	10	57,25	29,01	3,73	
Краснодарский край	12,61	57,54	26,53	3,31	
город Новороссийск	10,22	59,42	27,17	3,19	
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия	4,42	77,88	17,7	0	

№2 муниципального образования город Новороссийск			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	20,35	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	90	79,65	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	
Всего	113	100	

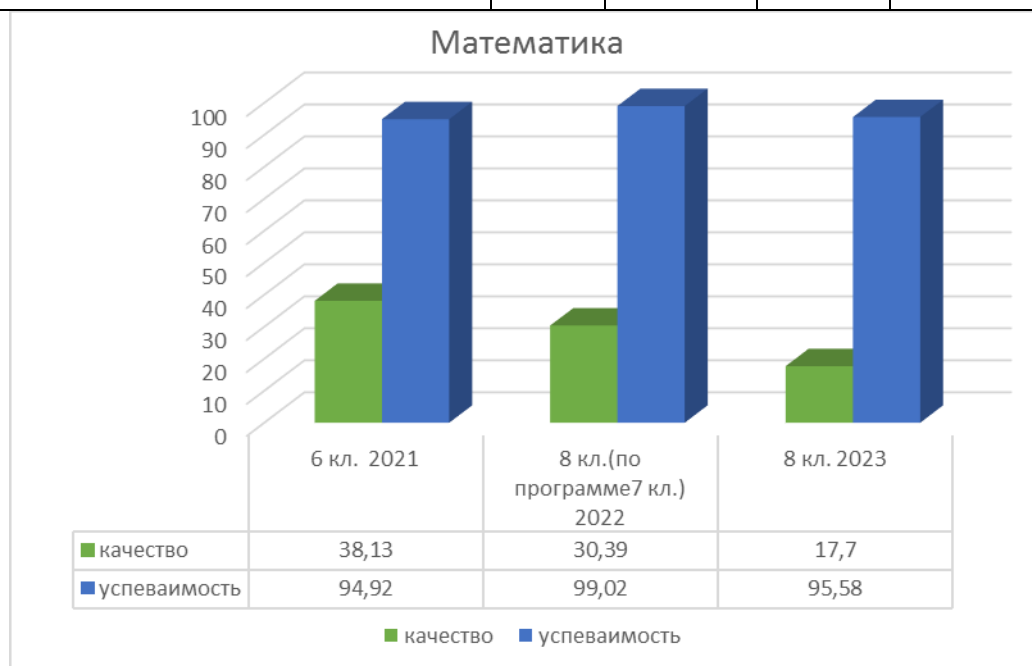


Статистика по отметкам, сравнение одних и тех же детей со своим показателем 2021-2023 года

ВПР 2021 математика 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,94	48,06	31,69	6,31
Краснодарский край	17,97	50,76	27,08	4,19
город Новороссийск	11,23	49,28	34,31	5,18
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	5,08	56,78	36,44	1,69
ВПР 2022 осень математика 8 (7)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,72	51,3	29,28	7,7
Краснодарский край	15,39	53,12	25,6	5,88
город Новороссийск	11,77	53,22	28,87	6,15

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0,98	68,63	27,45	2,94
--	------	-------	-------	------

ВПР 2023 математика 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10	57,25	29,01	3,73
Краснодарский край	12,61	57,54	26,53	3,31
город Новороссийск	10,22	59,42	27,17	3,19
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	4,42	77,88	17,7	0



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по математике 8 в МАОУ гимназия № 2 составляет 17,7 %, что ниже среднегородских значений на 12,66%. Наибольшее качество 58% а 8А кл.(учитель Гагунц С.В.), наименьшее качество 0 % соответственно 8В и 8К классы (учитель Блуашвили Д.В.).
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по математике 8 в МАОУ гимназия № 2 составляет 4,42 %, что ниже среднегородских значений на 5,8%.
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 8 классов свой результат увеличили кол-во «2» на 3,44%, понизили качество по математике на 12,69%.

Возможные причины низких результатов по математике в 8 классах:

1. Недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений.
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
3. Слабое овладение основами логического мышления.
4. Недостаточный уровень сформированности умения применять изучаемые понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

Русский язык

Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
8А	28	26	7	14	4	1	96	81
8Б	31	28	2	6	17	3	89	29
8В	35	30	0	3	22	5	83	10
8К	31	28	0	3	23	2	93	11

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

ВПР 2021 русский язык 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	19,73	36,66	36,01	7,6
Краснодарский край	23,21	37,35	32,5	6,93
город Новороссийск	15,31	41,3	36,58	6,81
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	6,67	49,33	34,67	9,33

ВПР 2022 осень русский язык 9 (8)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	18,75	37,5	36,54	7,21
Краснодарский край	22,18	37,69	33,4	6,72
город Новороссийск	15,25	43,45	33,63	7,67
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	8,33	57,41	32,41	1,85

ВПР 2023 русский язык 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	15,57	37,8	37,95	8,67
Краснодарский край	17,98	39,16	34,8	8,06
город Новороссийск	12,3	45,06	35,48	7,15
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	9,82	57,14	25	8,04
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			13	11,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			89	79,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			10	8,93
Всего			112	100

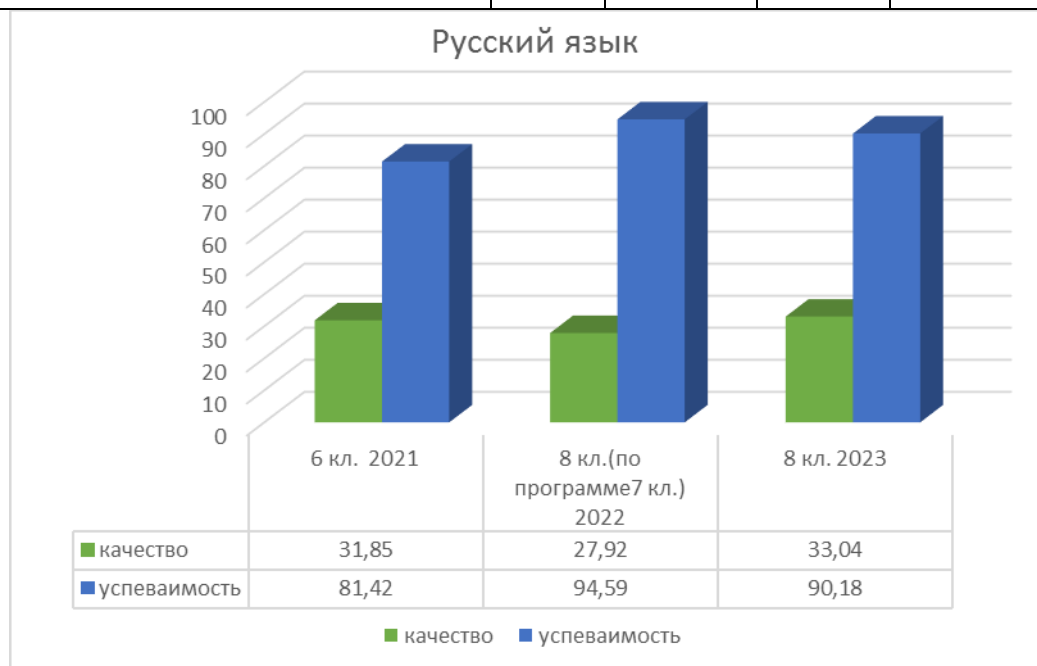


Статистика по отметкам, сравнение одних и тех же детей со своим показателем 2021-2023 года

ВПР 2021 русский язык 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	16,48	40,37	33,94	9,21
Краснодарский край	19,17	40,36	31,74	8,73
город Новороссийск	13,96	44,23	33,36	8,45

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	18,58	49,56	23,89	7,96
ВПР 2022 осень русский язык 8 (7)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	16,86	45,86	31,19	6,09
Краснодарский край	19,9	46,61	28,03	5,46
город Новороссийск	14,22	51,59	30,37	3,83
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	5,41	66,67	24,32	3,6

ВПР 2023 русский язык 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	15,57	37,8	37,95	8,67
Краснодарский край	17,98	39,16	34,8	8,06
город Новороссийск	12,3	45,06	35,48	7,15
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	9,82	57,14	25	8,04



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по русскому языку 8 в МАОУ гимназия № 2 составляет 33,04 %, что ниже среднегородских значений на 9,59 %. Наибольшее качество 81 % показал 8А класс (учитель Сыпко Г.Ф.), наименьшее качество 10 % и 11% 8В и 8К классы соответственно (учитель Матияш Г.С.)
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по русскому языку 8 в МАОУ гимназия № 2 составляет 9,82%, что ниже среднегородских значений на 2,48 %. Наибольшее количество «2» - 10 % показывает 8В кл. (учитель Матияш Г.С.)
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 8 классов свой результат увеличили кол-во «2» на 4,41%, повысили качество по русскому языку на 5,12%.

Возможные причины низких результатов по русскому языку в 8 классах:

1. Отсутствие систематической, комплексной работы с заданиями/темами, изучаемыми на уроках.
2. Отсутствие устойчивых навыков орфографического, морфологического, пунктуационного, синтаксического, лексического анализа, работы с текстом.
3. Отсутствие у обучающихся навыков внимательно читать задания и выполнять полностью.

Биология

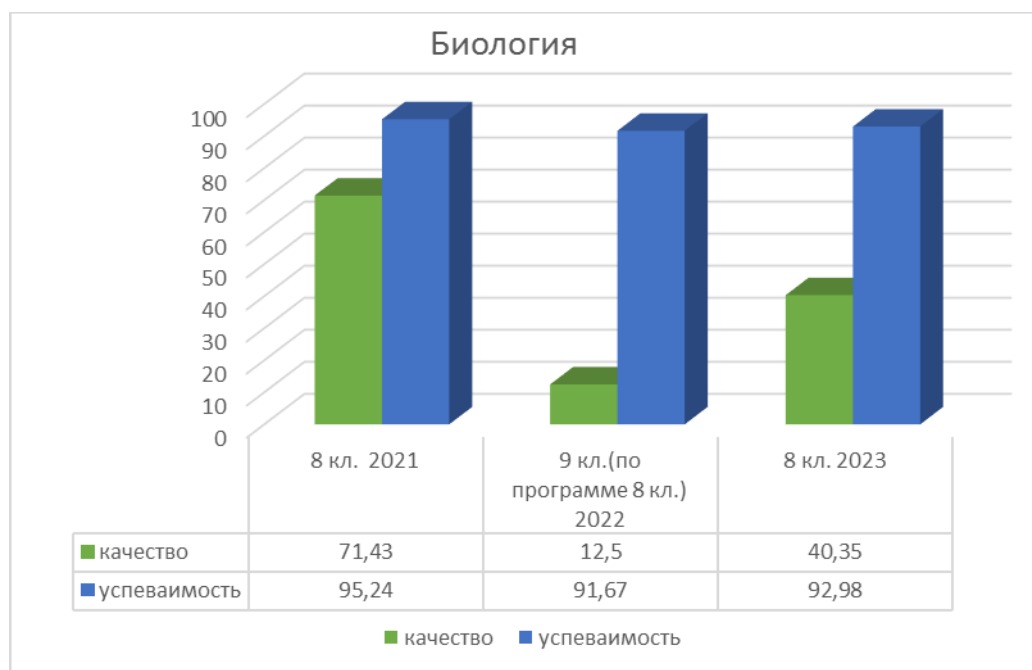
Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
8Б	31	28	0	12	13	3	89	43
8К	31	29	0	10	18	1	97	35

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

ВПР 2021 биология 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	7,38	42,5	40,45	9,66
Краснодарский край	9,29	44,78	37,26	8,67
город Новороссийск	8,58	35,75	41,03	14,63
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	4,76	23,81	47,62	23,81
ВПР 2022 осень биология 9 (8)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,23	48,1	35,37	8,29
Краснодарский край	9,99	48,34	34,26	7,41
город Новороссийск	3,98	38,41	47,78	9,84

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	8,33	79,17	8,33	4,17
--	------	-------	------	------

ВПР 2023 биология 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,2	45,53	37,8	10,47
Краснодарский край	7,71	45,38	36,95	9,96
город Новороссийск	4,1	41,53	43,32	11,05
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	7,02	52,63	40,35	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			14	24,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			40	70,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			3	5,26
Всего			57	100

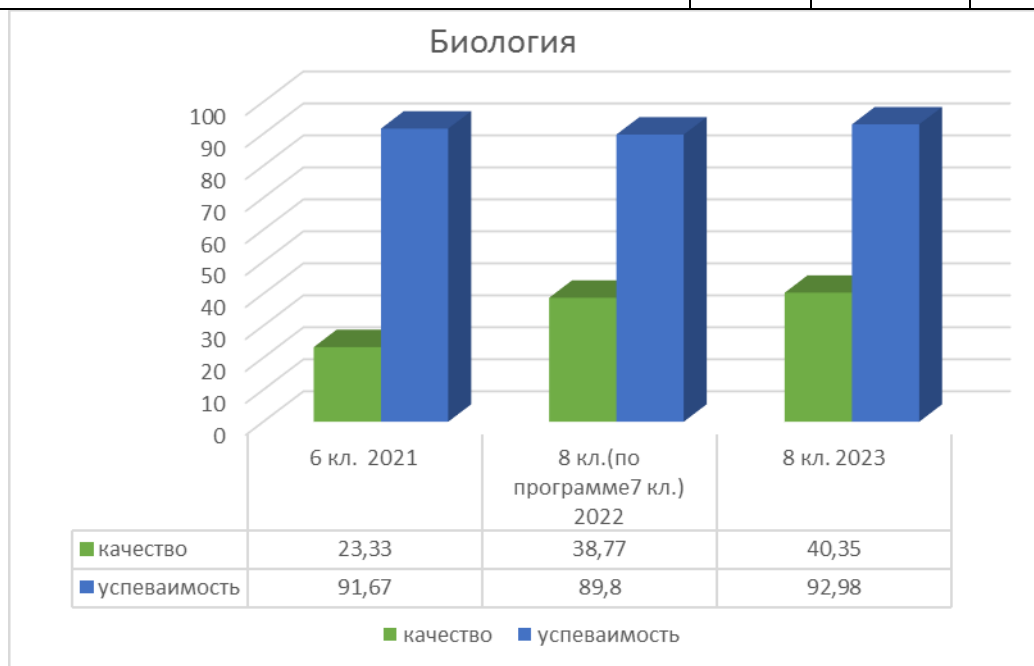


Статистика по отметкам, сравнение одних и тех же детей со своим показателем 2021-2023 года

ВПР 2021 биология 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,92	44,17	37,54	8,37

Краснодарский край	11,77	45,62	35,89	6,71
город Новороссийск	9,65	37,02	43,17	10,16
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	8,33	68,33	23,33	0
ВПР 2022 осень биология 8 (7)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,35	45,87	33,39	10,39
Краснодарский край	12,38	47,52	31,3	8,8
город Новороссийск	5,94	54,19	32,27	7,61
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	10,2	51,02	30,61	8,16

ВПР 2023 биология 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,2	45,53	37,8	10,47
Краснодарский край	7,71	45,38	36,95	9,96
город Новороссийск	4,1	41,53	43,32	11,05
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	7,02	52,63	40,35	0



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по биологии 8 в МАОУ гимназия № 2 составляет 40,35 %, что ниже среднегородских значений на 14,02 %. Качество знаний в 8Б классе 43 % (учитель Савина С.В.)
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по биологии 8 в МАОУ гимназия № 2 составляет 7,02 %, что выше среднегородских значений на 2,92 %.
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 8 классов свой результат уменьшили кол-во «2» на 3,18%, повысили качество по биологии на 1,58%.

География

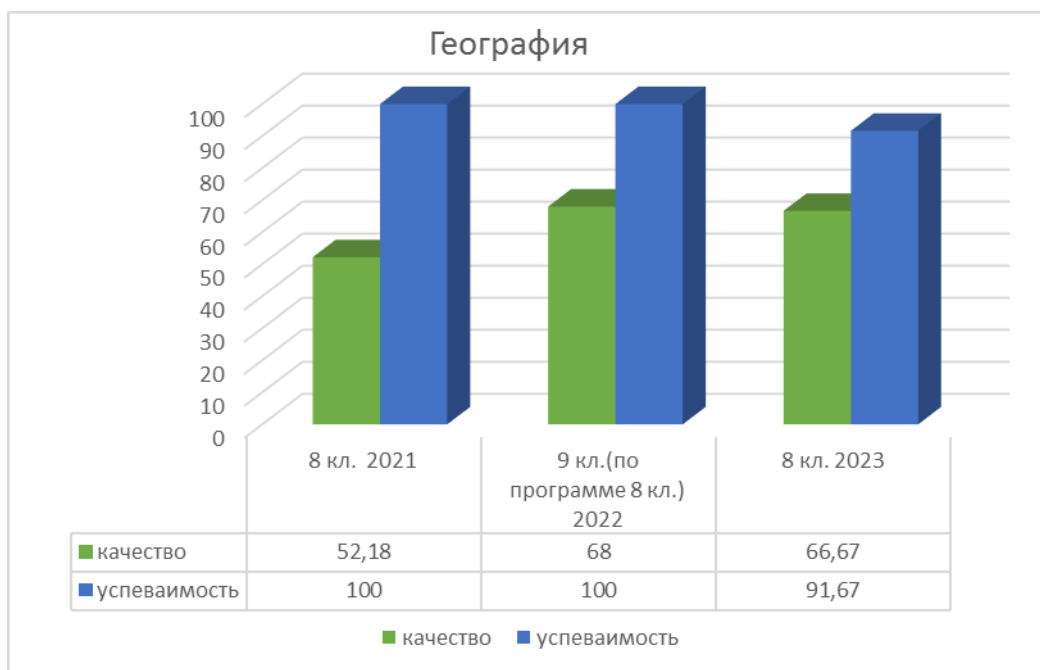
Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
8А	28	24	0	16	6	2	92	66,67

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

ВПР 2021 география 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,31	54,99	28,99	6,71
Краснодарский край	11,96	55,44	27,04	5,56
город Новороссийск	6,39	55,88	31,44	6,29
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	47,83	47,83	4,35
ВПР 2022 осень география 9 (8)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,09	50,95	32,55	6,41
Краснодарский край	14,61	52,4	28,08	4,91
город Новороссийск	6,62	55,45	32,73	5,19
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	32	68	0

ВПР 2023 география 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,93	48,62	34,34	8,12
Краснодарский край	13,81	49,73	30,05	6,4
город Новороссийск	8,6	50,33	33,8	7,27

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	8,33	25	66,67	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			13	54,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			11	45,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			24	100

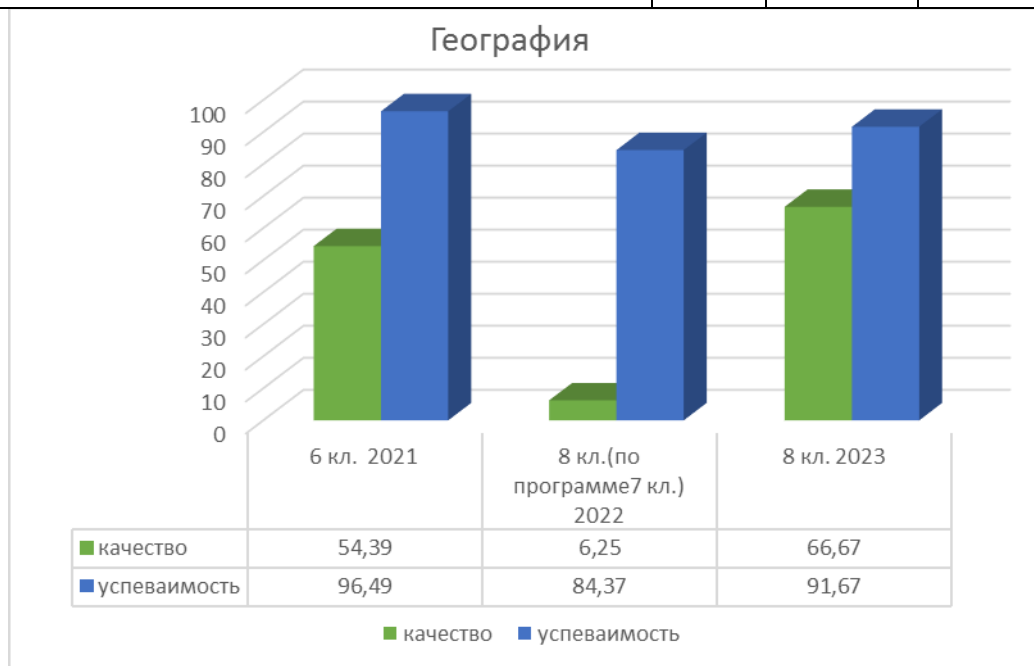


Статистика по отметкам, сравнение одних и тех же детей со своим показателем 2021-2023 года

ВПР 2021 география 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	4,2	42,8	42,24	10,76
Краснодарский край	5,9	44,67	40,58	8,85
город Новороссийск	3,63	40,42	45,58	10,37
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	3,51	42,11	47,37	7,02
ВПР 2022 осень география 8 (7)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	12,27	53,58	28,31	5,84
Краснодарский край	15,72	55,32	24,57	4,39

город Новороссийск	12,18	56,61	27,03	4,18
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	15,63	78,13	6,25	0

ВПР 2023 география 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,93	48,62	34,34	8,12
Краснодарский край	13,81	49,73	30,05	6,4
город Новороссийск	8,6	50,33	33,8	7,27
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	8,33	25	66,67	0



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по географии 8 в МАОУ гимназия № 2 составляет 66,67 %, что выше среднегородских значений на 25,6 %. Качество знаний в 8А классе 66,67 % (учитель Горлова Л.М.)
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по географии 8 в МАОУ гимназия № 2 составляет 8,33 %, что ниже среднегородских значений на 0,27 %.
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 8 классов свой результат уменьшили кол-во «2» на 7,3%, повысили качество по географии на 60,42%.

История

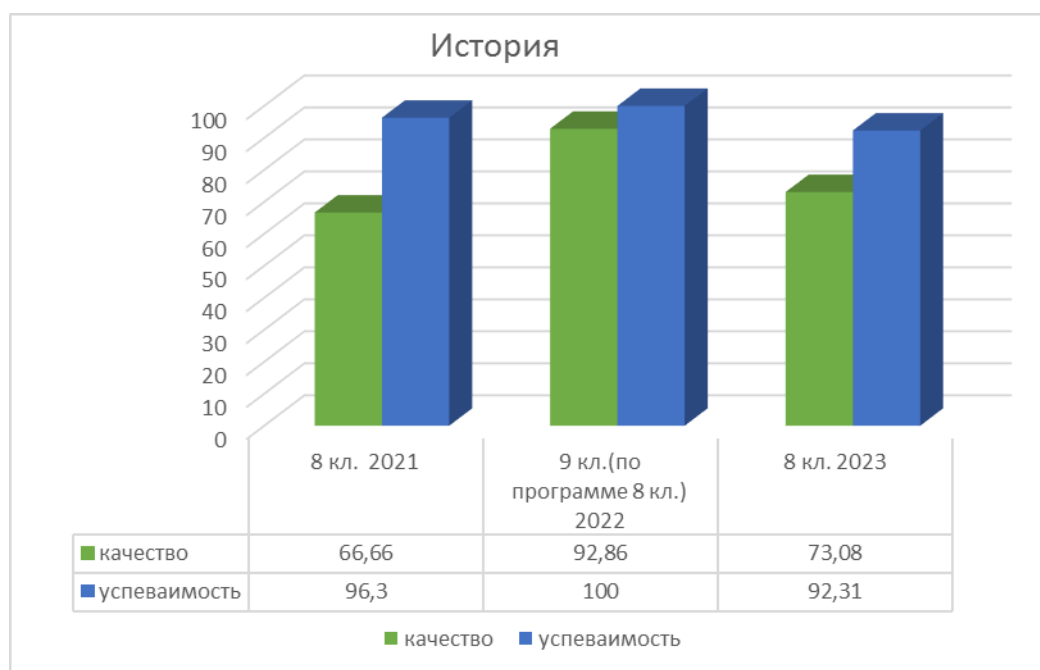
Класс	Количество о человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость ,%	Качество знаний, %
8Б	31	26	0	19	5	2	92	73

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

ВПР 2021 история 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	7,98	37,78	39,28	14,96
Краснодарский край	10,81	40,36	36,19	12,63
город Новороссийск	6,46	38,75	39,94	14,85
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	3,7	29,63	62,96	3,7
ВПР 2022 осень история 9 (8)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	7,04	44,62	37,24	11,09
Краснодарский край	8,12	46,55	34,6	10,72
город Новороссийск	4,95	42,86	38,35	13,85
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	7,14	46,43	46,43

ВПР 2023 история 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,66	41,6	38,66	14,09
Краснодарский край	7,6	43,72	36,38	12,3
город Новороссийск	5,17	43,82	38,56	12,45
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	7,69	19,23	73,08	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			9	34,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			17	65,38

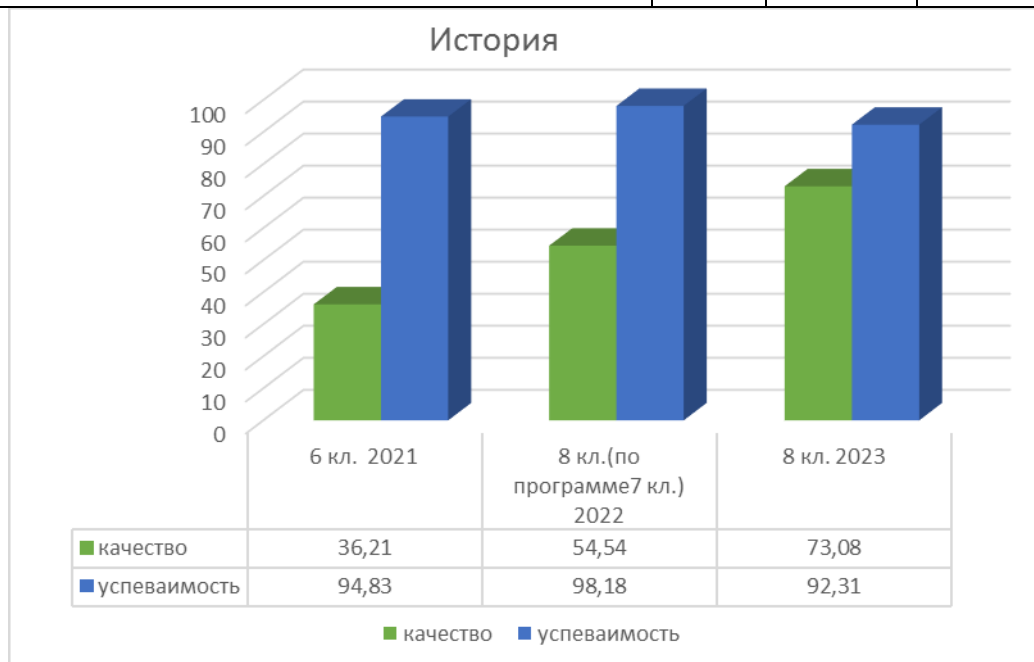
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100



Статистика по отметкам, сравнение одних и тех же детей со своим показателем 2021-2023 года

ВПР 2021 история 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,84	43,81	35,01	11,33
Краснодарский край	13,05	45,49	32,76	8,7
город Новороссийск	7,53	43,1	39,57	9,81
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	5,17	58,62	36,21	0
ВПР 2022 осень история 8 (7)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	7,31	42,89	36,68	13,12
Краснодарский край	9,39	46,03	33,61	10,97
город Новороссийск	4,8	47,22	39	8,98
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	1,82	43,64	49,09	5,45

ВПР 2023 история 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,66	41,6	38,66	14,09
Краснодарский край	7,6	43,72	36,38	12,3
город Новороссийск	5,17	43,82	38,56	12,45
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	7,69	19,23	73,08	0



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по истории 8 в МАОУ гимназия № 2 составляет 73,08 %, что выше среднегородских значений на 22,07 %. Качество знаний в классе 73,08 % (учитель Савик Е.О.)
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по истории 8 в МАОУ гимназия № 2 составляет 7,69 %, что выше среднегородских значений на 2,52 %.
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 8 классов свой результат увеличили кол-во «2» на 5,87%, повысили качество по истории на 18,54%.

Обществознание

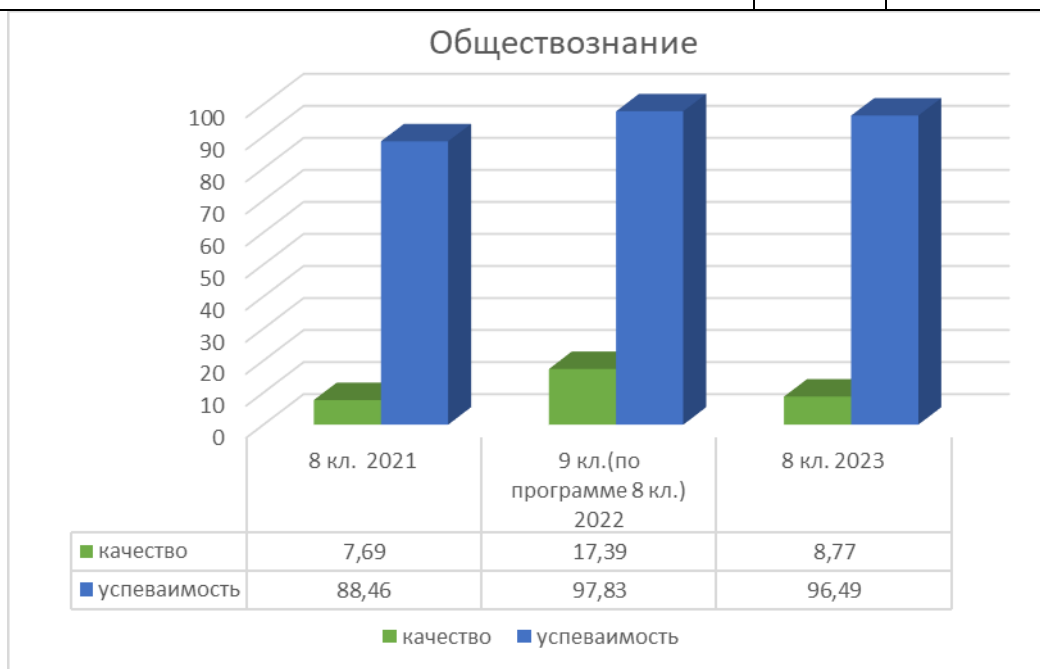
Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
8В	35	30	0	4	26	0	100	13
8К	31	27	0	1	24	2	93	3,7

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

ВПР 2021 обществознание 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,92	46,62	30,53	8,93
Краснодарский край	15,82	46,64	29,62	7,93
город Новороссийск	8,2	45,7	35,4	10,7
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	11,54	80,77	7,69	0
ВПР 2022 осень обществознание 9 (8)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,73	48,41	32,25	8,62
Краснодарский край	13,79	47,51	30,97	7,73
город Новороссийск	10,05	48,12	33,62	8,21
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	2,17	80,43	15,22	2,17

ВПР 2023 обществознание 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,99	46,8	34,03	10,18
Краснодарский край	13,07	45,89	32,23	8,81
город Новороссийск	6,13	48,78	36,7	8,39
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	3,51	87,72	8,77	0

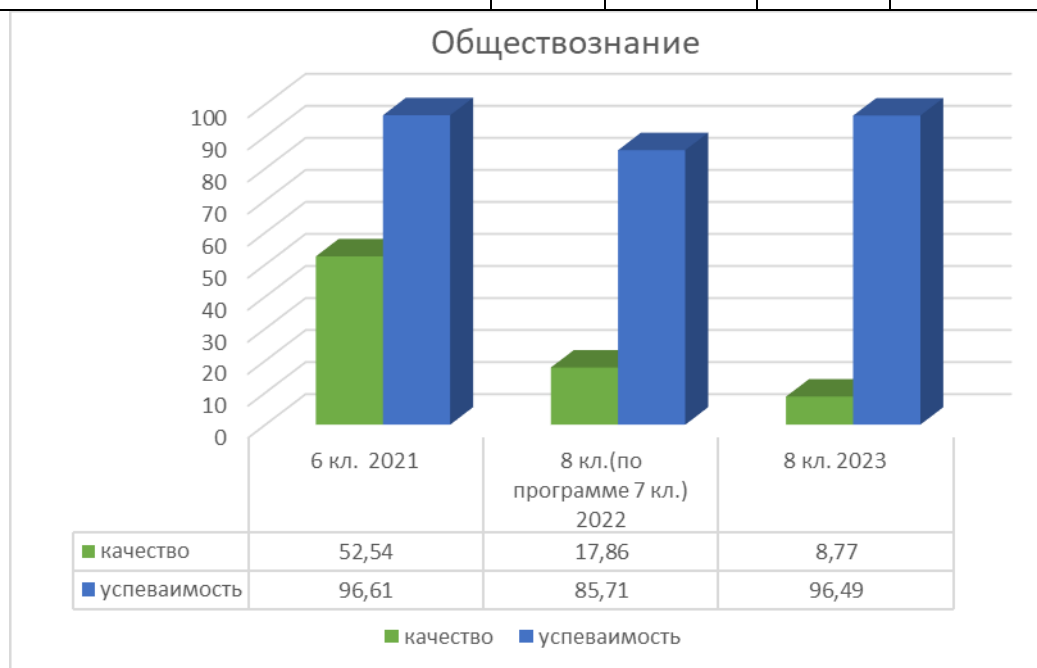
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	7,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	91,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,75
Всего	57	100



Статистика по отметкам, сравнение одних и тех же детей со своим показателем 2021-2023 года

ВПР 2021 обществознание 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,48	40,96	37,84	12,72
Краснодарский край	9,9	41,4	36,83	11,87
город Новороссийск	6,56	37,68	41,29	14,47
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	3,39	44,07	45,76	6,78
ВПР 2022 осень обществознание 8 (7)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,95	43,91	35,52	8,62
Краснодарский край	14,09	43,4	35,05	7,45
город Новороссийск	10,26	42,52	41,11	6,11
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	14,29	67,86	16,07	1,79

ВПР 2023 обществознание 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,99	46,8	34,03	10,18
Краснодарский край	13,07	45,89	32,23	8,81
город Новороссийск	6,13	48,78	36,7	8,39
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	3,51	87,72	8,77	0



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по обществознанию 8 В МАОУ гимназия № 2 составляет 8,77 %, что ниже среднероссийских значений на 36,32 %. Качество знаний в 8В классе 13 % и в 8К классе 3,7% (учитель Галушкина И.В.)
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по обществознанию в 8 в МАОУ гимназия № 2 составляет 3,51 %, что ниже среднероссийских значений на 2,62 %.
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 8 классов свой результат увеличили кол-во «2» на 21,34%, понизили качество по обществознанию на 8,62 %.

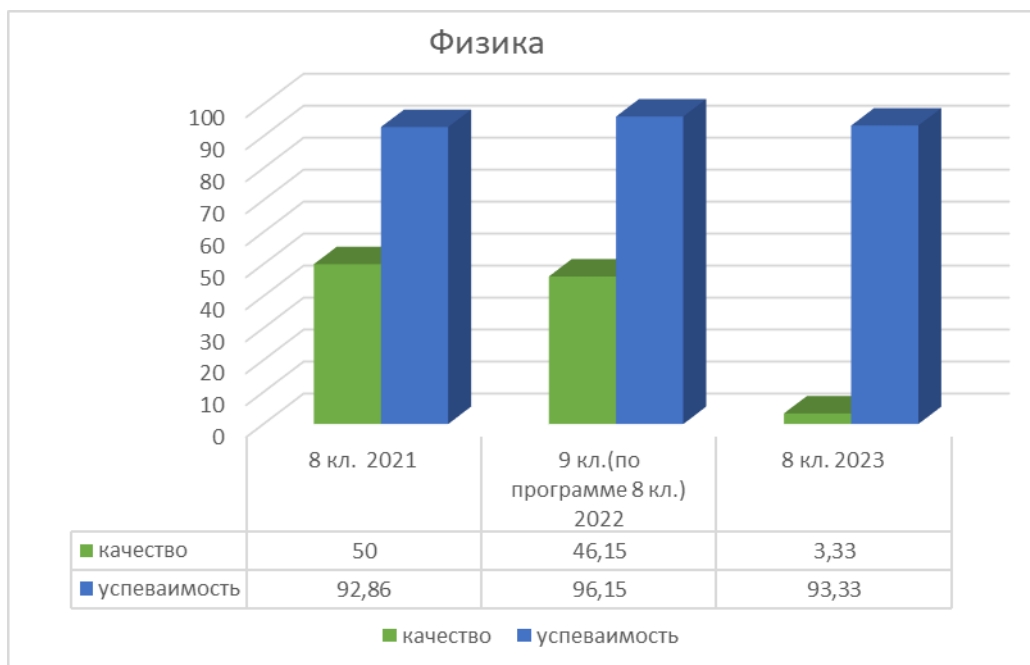
Физика

Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
8В	35	30	0	1	27	2	93	3,3

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

ВПР 2021 физика 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,01	47,96	30,69	8,34
Краснодарский край	16,93	50,22	27,09	5,75
город Новороссийск	7,75	50,26	35,19	6,79
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	7,14	42,86	35,71	14,29
ВПР 2022 осень физика 9 (8)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	11,06	46,97	32,6	9,37
Краснодарский край	13,87	47,98	30,35	7,8
город Новороссийск	8,88	53,8	32,82	4,5
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	3,85	50	46,15	0

ВПР 2023 физика 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,47	46,69	33,88	9,96
Краснодарский край	11,23	49	31,7	8,07
город Новороссийск	9,87	51,63	30,13	8,37
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	6,67	90	3,33	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			28	93,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			30	100



Вывод:

- 1) В 2023 году качество знаний по физике 8 в МАОУ гимназия № 2 составляет 3,33 %, что ниже среднегородских значений на 35,17 %. Качество знаний в 8В классе 3,33 % (учитель Семенова Е.А.)
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по физике в 8 в МАОУ гимназия № 2 составляет 6.67 %, что ниже среднегородских значений на 3,2 %.
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 8 классов свой результат увеличили кол-во «2» на 2,82 %, понизили качество по физике на 42,82 %.

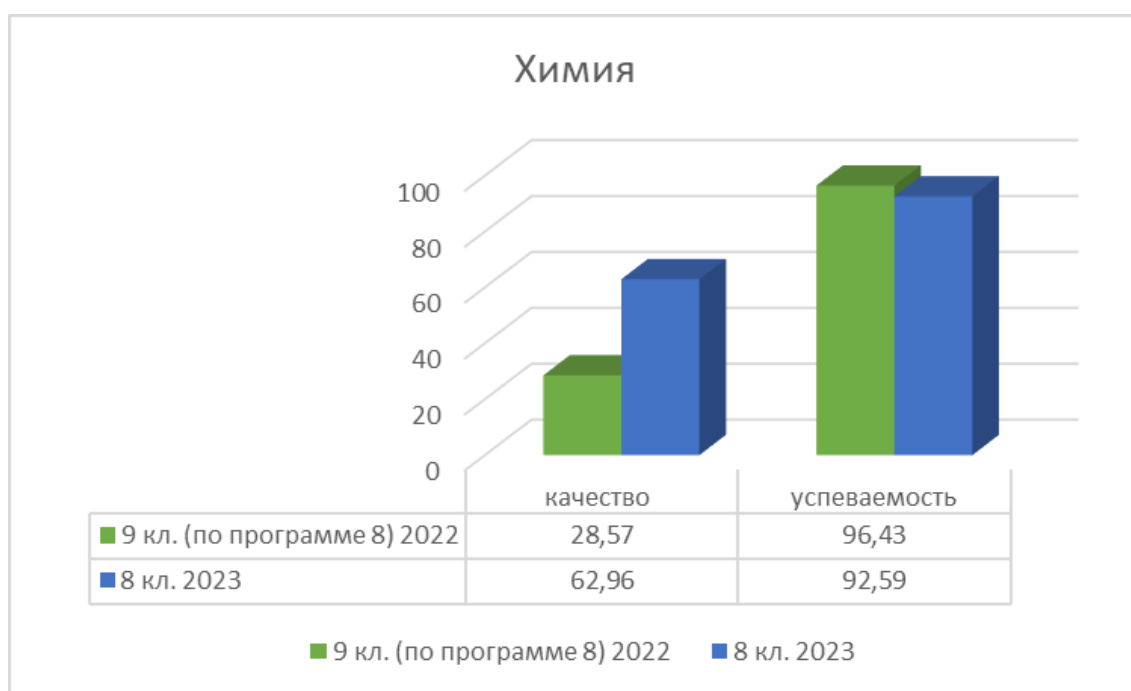
Химия

Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
8А	28	27	2	15	8	2	92,59	62,96

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2021-2023 года

ВПР 2022 осень химия 9 (8)				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,11	36,35	39,88	17,66
Краснодарский край	8,34	39,66	37,27	14,73
город Новороссийск	7,58	43,09	37,38	11,94
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	3,57	67,86	23,21	5,36

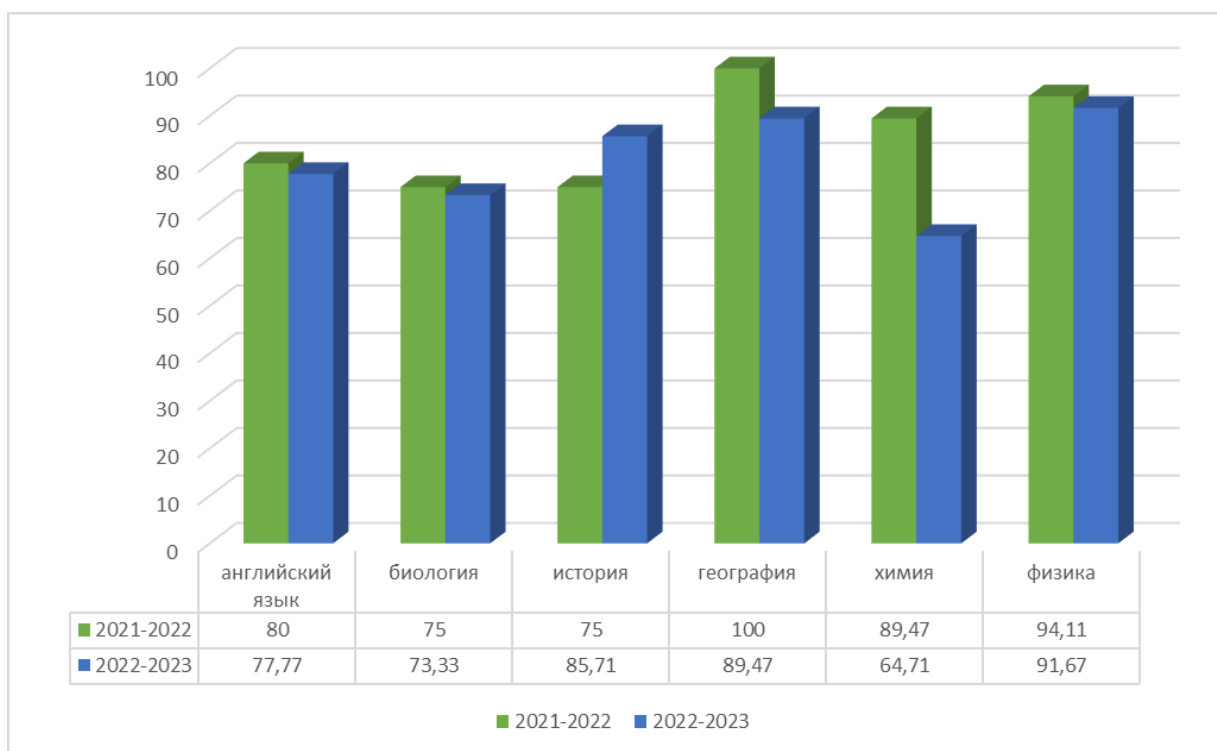
ВПР 2023 химия 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,37	36,69	39,25	18,68
Краснодарский край	7,65	38,96	37,79	15,6
город Новороссийск	6,58	37,41	40,23	15,79
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	7,41	29,63	51,85	11,11
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			7	25,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			16	59,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			4	14,81
Всего			27	100



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по химии 8 в МАОУ гимназия № 2 составляет 62,96 %, что выше среднегородских значений на 6,94 %. Качество знаний в 8А классе 62,96 % (учитель Садовая О.В.)
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по химии в 8 в МАОУ гимназия № 2 составляет 7,41 %, что выше среднегородских значений на 0,83 %.

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР учащимися 11 класса в 2020-2021,2021-2022,2022-2023гг. (качество знаний)



По данным диаграммы видим повышение качества знаний по истории и снижение знаний по географии, английскому языку, биологии, химии и физике в 2022-2023 уч. году.

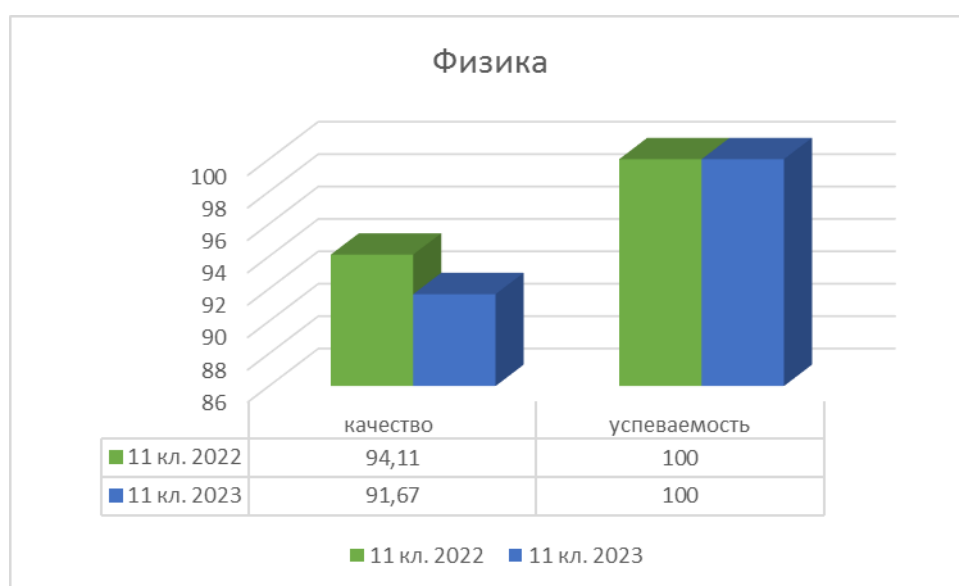
Физика

Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
11А	20	12	0	11	1	0	100	91,67

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2022-2023 года

ВПР 2022 физика 11				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,8	34,96	44,38	17,86
Краснодарский край	4,92	37,24	42,79	15,04
город Новороссийск	1,51	29,22	53,15	16,12
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	5,88	82,35	11,76

ВПР 2023 физика 11				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,49	33,8	44,85	18,87
Краснодарский край	3,1	35,61	45,29	16
город Новороссийск	2,51	29,33	50,33	17,83
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	8,33	91,67	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			10	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			12	100



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по физике 11 в МАОУ гимназия № 2 составляет 91,67 %, что выше среднегородских значений на 23,51 %. Качество знаний в 11А классе 91,67 % (учитель Семенова Е.А..)
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по физике в 11 в МАОУ гимназия № 2 составляет 0 %, что ниже среднегородских значений на 2,51 %.
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 11 класса свой результат не изменили кол-во «2» 0 %, понизили качество по физике на 2,44 %.

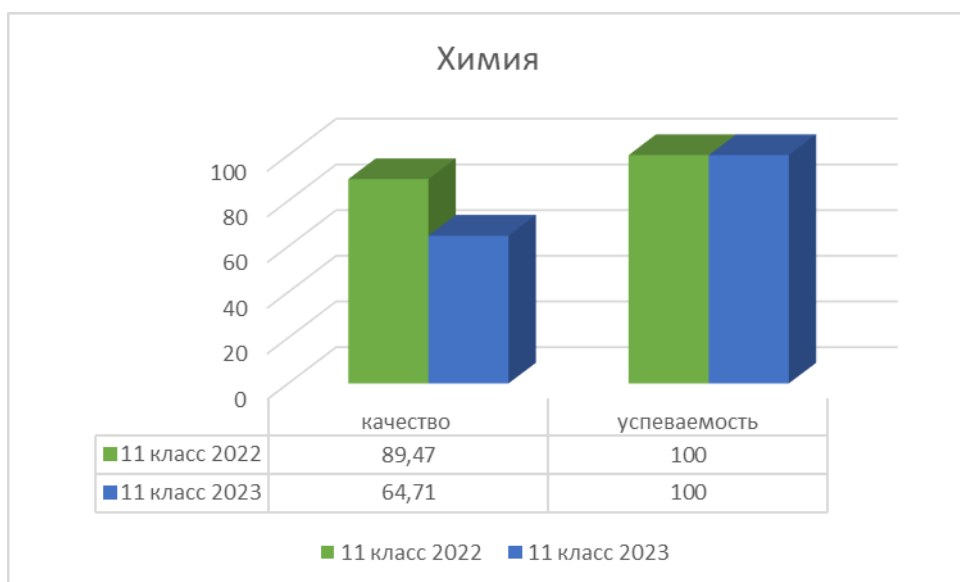
Химия

Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
11А	20	17	0	11	6	0	100	64,71

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2022-2023 года

ВПР 2022 химия 11				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	3,44	30,65	45,44	20,47
Краснодарский край	4,6	32,93	45,67	16,8
город Новороссийск	0,81	27,07	51,96	20,16
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	10,53	84,21	5,26

ВПР 2023 химия 11				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	3,04	31,04	45,56	20,36
Краснодарский край	3,43	33,08	45,58	17,92
город Новороссийск	3,71	25,73	50,53	20,03
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	35,29	64,71	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			17	100



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по химии 11 в МАОУ гимназия № 2 составляет 64,71 %, что ниже среднегородских значений на 5,85 %. Качество знаний в 11А классе 64,71 % (учитель Садовая О.В.)
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по химии в 11 в МАОУ гимназия № 2 составляет 0 %, что ниже среднегородских значений на 3,71 %.
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 11 класса свой результат не изменили кол-во «2» 0%, понизили качество по химии на 24,76 %.

Биология

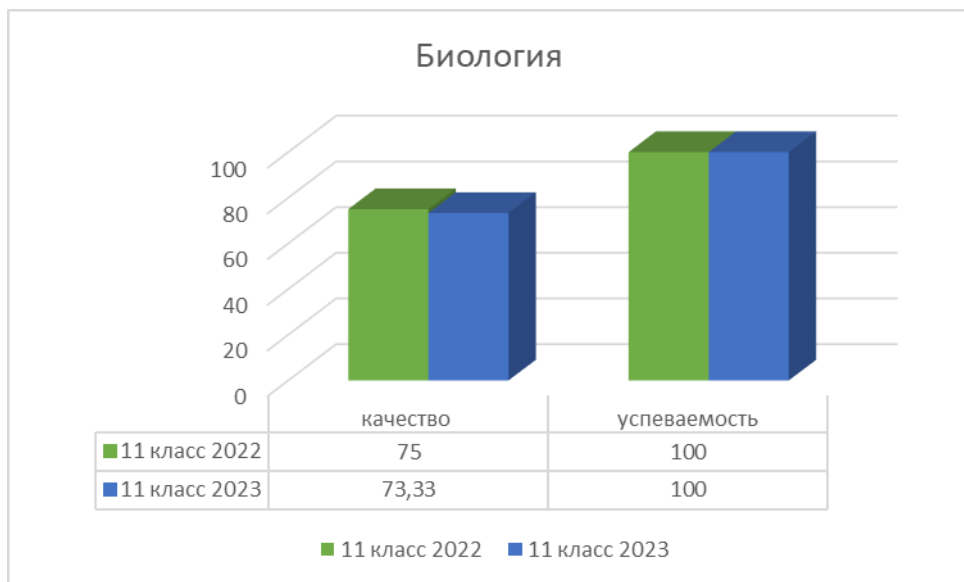
Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
11А	20	14	2	7	5	0	100	73,33

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2022-2023 года

ВПр 2022 биология 11	2	3	4	5
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,61	24,18	47,89	25,33
Краснодарский край	3,4	27,9	47,05	21,65
город Новороссийск	0,23	20,39	50,17	29,22
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия	0	15	60	25

№2 муниципального образования город Новороссийск			
--	--	--	--

ВПР 2023 биология 11				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,4	23,15	47,56	26,89
Краснодарский край	2,59	25,12	49,26	23,04
город Новороссийск	2,4	18,42	49,67	29,51
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	26,67	60	13,33
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			11	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2	13,33
Всего			15	100



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по биологии 11 в МАОУ гимназия № 2 составляет 73,33 %, что ниже среднегородских значений на 5,85 %. Качество знаний в 11А классе 73,33 % (учитель Савина С.В.)
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по биологии в 11 в МАОУ гимназия № 2 составляет 0 %, что ниже среднегородских значений на 2,4 %.
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 11 класса свой результат не изменили кол-во «2» 0%, понизили качество по химии на 1,67 %.

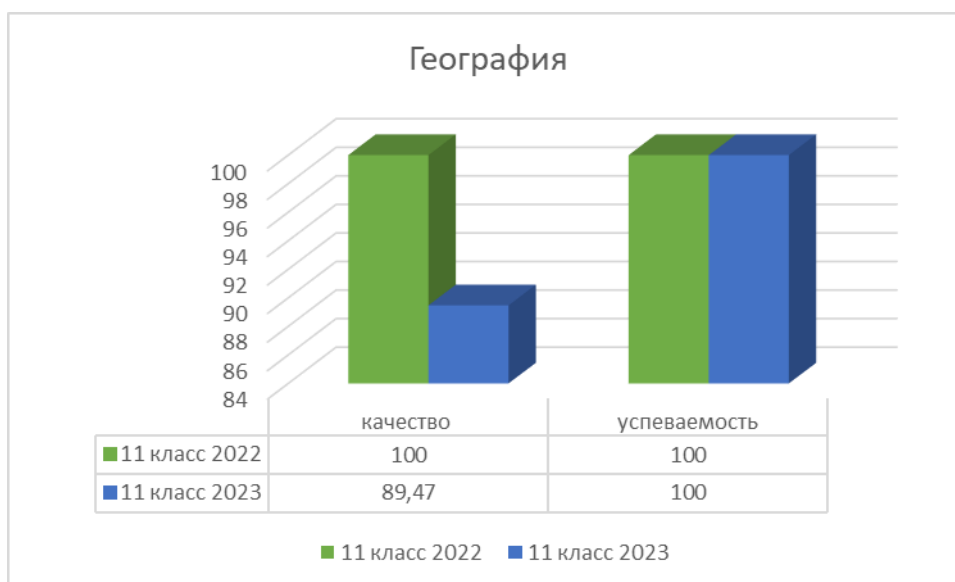
География

Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
11А	20	19	3	14	2	0	100	89,47

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2022-2023 года

ВПР 2022 география 11				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	1,34	19,51	50,78	28,38
Краснодарский край	1,77	21,56	51,08	25,59
город Новороссийск	0,54	14,09	59,08	26,29
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	0	85	15

ВПР 2023 география 11				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	1,26	18,46	50,56	29,71
Краснодарский край	1,3	19,47	52,75	26,48
город Новороссийск	0,26	14,49	61,4	23,85
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	10,53	73,68	15,79
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			7	36,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			12	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			19	100



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по географии 11 в МАОУ гимназия № 2 составляет 89,47 %, что ниже среднероссийских значений на 5,85 %. Качество знаний в 11А классе 89,47% (учитель Горлова Л.М.)
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по географии в 11 в МАОУ гимназия № 2 составляет 0 %, что ниже среднероссийских значений на 0,26%.
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 11 класса свой результат не изменили кол-во «2» 0%, понизили качество по географии на 10,53%.

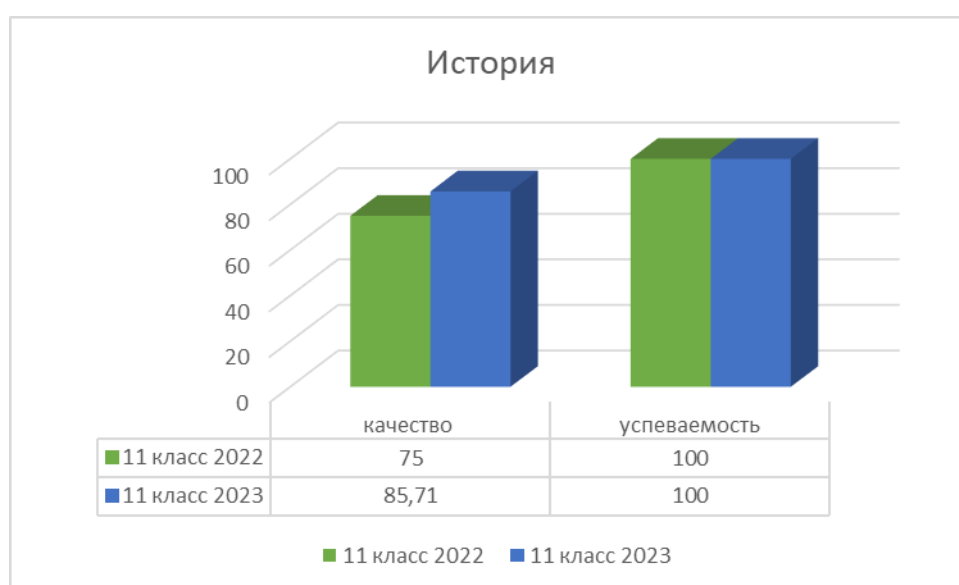
История

Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
11А	20	14	0	12	2	0	100	85,71

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2022-2023 года

ВПр 2022 история 11	2	3	4	5
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,28	23,47	48,59	25,66
Краснодарский край	3,36	26,95	48,69	21
город Новороссийск	0,45	18,9	53,09	27,56
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	25	62,5	12,5

ВПР 2023 история 11				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,29	21,54	48,53	27,64
Краснодарский край	2,63	24,63	48,87	23,87
город Новороссийск	2,89	14,91	54,34	27,86
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	14,29	85,71	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			13	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			14	100



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по истории в МАОУ гимназия № 2 составляет 85,71 %, что выше среднегородских значений на 3,51 %. Качество знаний в 11А классе 85,71% (учитель Гнилищкая Ю.И.)
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по истории в 11 в МАОУ гимназия № 2 составляет 0 %, что ниже среднегородских значений на 2,89 %.
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 11 класса свой результат не изменили кол-во «2» 0%, повысили качество по истории на 10,71%.

Причиной данных ошибок является недостаточное внимание на изучение исторической карты, причинно-следственных связей, историю родного края. Как следствие проблемы учащихся с работой по карте, с выявлением причинно-следственных связей, со знанием краеведения в рамках истории страны.

Поэтому в дальнейшей работе необходимо обратить внимание на изучение истории родного края и задания по выработке формирования навыков работы с причинно-следственными связями, также проводить частые занятия по работе с атласами и контурным картами.

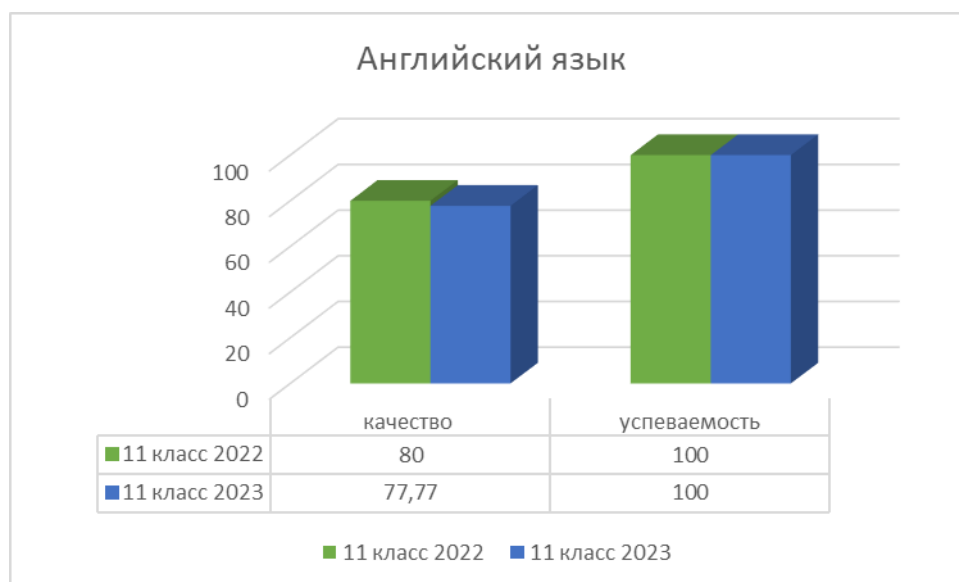
Английский язык

Класс	Количество человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
11А	20	9	4	3	2	0	100	77,77

Статистика по отметкам, сравнение разных учащихся 2022-2023 года

ВПР 2022 английскому языку 11				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,08	23,34	40,46	31,11
Краснодарский край	6,57	26,94	41,44	25,06
город Новороссийск	1,59	15,59	44,65	38,18
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	20	70	10

ВПР 2023 английскому языку 11				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	4,9	22,28	40,77	32,05
Краснодарский край	4,95	26,12	42,46	26,47
город Новороссийск	1,66	14,29	42,44	41,61
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2 муниципального образования город Новороссийск	0	22,22	33,33	44,44
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			6	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	11,11
Всего			9	100



Выводы:

- 1) В 2023 году качество знаний по английскому языку 11 в МАОУ гимназия № 2 составляет 77,77 %, что выше среднегородских значений на 3,51 %. Качество знаний в 11А классе 77,77% (учитель Малявин В.А.)
- 2) В 2023 году количество оценки «2» по английскому языку в 11 в МАОУ гимназия № 2 составляет 0 %, что ниже среднегородских значений на 1,66 %.
- 3) По сравнению с 2022 годом обучающиеся 11 класса свой результат не изменили кол-во «2» 0%, понизили качество по английскому языку на 6,28 %.

4.3. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

Сравнительная таблица количества конкурсов и олимпиад (мероприятий) за 5 лет представлены в таблице 10.

Таблица 10

Уровень мероприятия	Годы проведения				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
школьный	6	4	5	5	7
муниципальный	11	13	13	15	15
региональный	4	6	6	7	9
федеральный	6	8	8	5	6
международный	3	6	6	4	5
всего	30	27	38	36	42
Форма проведения					
очный	10	15	11	14	17
заочный	20	12	27	22	25

Вывод: из таблицы 10 видно, что в период 2018-2022 год наблюдается положительная динамика роста участия гимназии в конкурсах и олимпиадах (мероприятиях) различного уровня. Так в 2022 году обучающиеся гимназии приняли участие в 36 конкурсах и олимпиадах (мероприятиях) различного уровня. Количество участия в мероприятиях школьного уровня, составило 5 конкурсов, что на 2 конкурса больше чем в 2018 году, также увеличилось участие учеников гимназии в конкурсах, олимпиадах (мероприятиях) муниципального и регионального уровня, 15 и 7 частей соответственно. В 2022 году обучающиеся гимназии приняли участие в 5 конкурсах федерального и 4 конкурсах международного уровня. Очное участие обучающиеся гимназии приняли в 14 конкурсах, олимпиадах (мероприятиях), а заочное участие в 22 конкурсах, олимпиадах (мероприятиях).

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 5 лет представлена в таблице 11.

Таблица 11

Уровень	Количество участников														
	2019 г			2020 г			2021 г			2022 г			2023 г		
	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители
школьный	495	115	49	689	131	68	729	129	64	909	189	94	786	67	36
муниципальный	89	28	3	112	33	4	92	38	4	35	18	6	61	20	2
региональный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	8	2	1
заклучительный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
международный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: из таблицы 14 видно, что в период 2018-2022 год наблюдается положительная динамика роста участия обучающихся гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников. Так количество участников в школьном этапе составило в 2022 году 909 человек, то на 314 больше чем в 2018 году. Количество участников муниципального этапа ВсОШ снизилось, в 2022 году количество участников составило 35 человек, в том числе 18 призеров и 6 победителей. Однако, в 2022 году по сравнению с 2018-2021 гг., 3 человека приняли участие в региональном этапе ВсОШ и получили статус призеров.

Анализ участия в конкурсах представлен в таблице 12:

Таблица 12

название конкурса	уровень	клас с	кол во участ нико в	результативность
Вокальный международный конкурс "Музыка везде"	Международный	8	1	Призер
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Моей любимой маме"	Муниципальный	5	1	Призер
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Моей любимой маме"	Муниципальный	1	1	Призер
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края "И помнит мир спасенный"	Муниципальный	1	1	Призер
Городской конкурс "День учителя"	Муниципальный	2	1	Победитель
Городской конкурс "Светлой Пасхи"	Муниципальный	2	1	Призер
Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК-талантливым детям 2023»	Международный	6-8	16	Лауреат II степени Театральная студия «Бенефис» номинация «Театр» Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК- талантливым детям 2023»

				Лауреат I степени Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК-талантливым детям 2023»
Муниципальный этап краевого конкурс-фестиваля детского творчества светлый праздник - Рождество Христово"	Муниципальный	2	1	Победитель
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края "И помнит мир спасенный"	Муниципальный	8	1	Победитель
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края "И помнит мир спасенный"	Муниципальный	7	1	Победитель
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края "И помнит мир спасенный"	Муниципальный	6	1	Победитель
Городской конкурс рисунков «Я рисую Новороссийск»	Муниципальный	7-8	5	Победитель
Международный конкурс для детей и молодежи "Экология и Мы"	Международный	9	1	Победитель в номинации "Исследовательские и научные работы"

IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "С СУПЕР-МАМОЙ" мы изучаем ПДД" посвященный международному женскому дню	Всероссийский	4	2	1 место 2 место
IV Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД "Светофорова наука"	Всероссийский	2	1	2 место
Городской конкурс елочных игрушек "Безопасная елка"	Муниципальный	2	1	Победитель
Всероссийский конкурс-фестиваль "Звезды России"	Всероссийский	7	1	Лауреат I степени
IV Всероссийский конкурс "НАДЕЖДЫ РОССИИ"	Всероссийский	9	1	Победитель Диплом I степени номинация "Новогодний сюрприз"
IV Международный конкурс исследовательских работ школьников "RESEARCH START 2023/2024"	Международный	9	1	1 место
Вокальный международный конкурс "Аплодисменты"	Международный	8	1	II место
Вокальный международный конкурс "Поколение дети"	Международный	8	1	I место
Вокальный всероссийский конкурс "Новые огни"	Всероссийский	8	1	I место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Всероссийский	6	1	1 место

Вывод: в 2023 году ученики МАОУ гимназии № 2 приняли участие в 6 конкурсах международного уровня, 6 конкурсах всероссийского уровня, и в 11 конкурсах муниципального уровня.

4.4. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников по годам представлена в таблице 13

Таблица 13

параметры	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Общее количество выпускников										
Продолжили обучение в 10-м классе	35%	35,2 %	36,3 %	28,3%	31,5 %	0	0	0	0	0
Среднее профессиональное образование	63,9%	64,8 %	63,7 %	71,7 %	68,5 %	0	0	0	0	0
ВУЗы	0	0	0	0	0	100	100	100	95,9 %	95,7 %
Призваны в армию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	0	0	0	0	0	4,1 %	4,3%
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы: в 2023 г. из 23 обучающихся 11 класса 12 чел (52,1%) поступили в ВУЗы на бюджет, из 65 человек выпускников 9 классов на бюджет в СПО поступили 34 человека (52,3%). Не трудоустроенных или не продолжающих обучение нет.

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Кадровый состав организации

Уровень образования и педагогический стаж педагогических работников представлены на диаграммах



Диаграмма 1

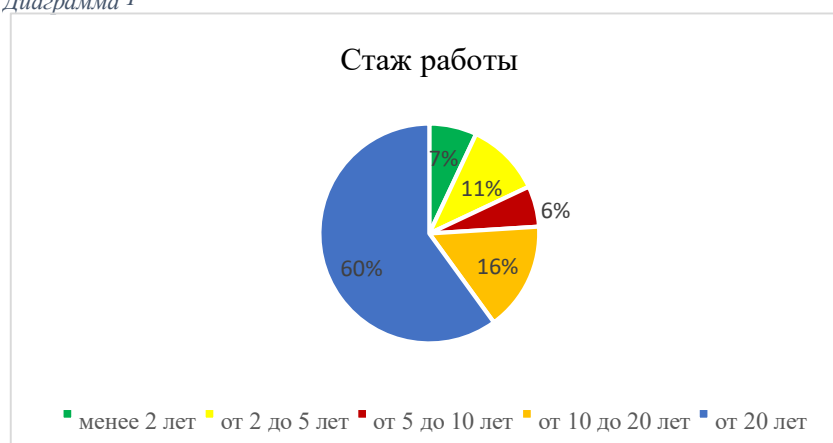


Диаграмма 2

Уровень квалификации педагогических работников МАОУ гимназия № 2 за три года представлен в таблице 14.

Таблица 14

Квалификационная категория	2021 г	2022 г	2023 г
Высшая	14	11	11
Первая	14	12	12
Соответствие должности	15	13	11

Вывод: основу педагогического коллектива гимназии составляют высококвалифицированные, опытные учителя, которые обладают высокими профессиональными качествами, организаторскими способностями, владеющие современными методиками и технологиями преподавания предметов. Коллектив пополнился молодыми специалистами, их скорейшей адаптации в коллективе способствует реализуемая в гимназии Программа наставничества.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности учителей.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Динамика фонда библиотеки за 5 лет представлена в таблице 15.

Таблица 15

параметры/ год	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Фонд библиотеки	1956	1974	1985	1985	1985
Учебная литература	10115	11815	13045	15031	16694
Художественная литература	7965	8003	8021	8021	8021
Всего	20036	21792	23051	25037	26700

Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице 16.

Таблица 16

Показатели	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Читатели	1172	1210	1221	1256	1247
Посещаемость	4959	5078	5186	5384	5285
Книговыдача	12065	13326	15668	16211	17080

Вывод: Гимназия обеспечена учебниками, учебной литературой в необходимом количестве.

7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально – техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. Здание и помещения МАОУ гимназия №2, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Показатель (квадратный метр)
Общая площадь зданий (помещений):	5 280,9
в том числе площадь по целям использования:	4 360
учебная	
из нее площадь спортивных сооружений	162
учебно-вспомогательная	190
из нее площадь, занимаемая библиотекой	49,1
подсобная	332
прочих зданий (помещений)	398
Общая площадь земельного участка - всего	8370
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	2020
учебно-опытного участка	-

Материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В школе имеются 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся информатике. В учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами. Выход в Интернет возможен в приемной, кабинетах администрации, кабинете информатики, что позволяет учителю-предметнику в полной мере реализовать свою творческую активность, поработать в электронном журнале.

В кабинетах имеются современные необходимые для учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Каждый учебный кабинет подключен в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

<i>Показатели</i>	<i>Показатели школы</i>
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	83 шт.
из них имеющих доступ к Интернету	78 шт.
В том числе используемых в учебных целях	76 шт.
из них имеющих доступ к Интернету	49 шт.
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,16
Количество мультимедийных проекторов	33 шт.
Количество интерактивных досок	22 шт.

Количество принтеров	57 шт.
Количество МФУ	5 шт.
Количество сканеров	23 шт.
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием(да/ нет)	Да
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1 стационарный кабинет

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	<i>Кол-во</i>
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет русского иностранного языка	4
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет начальных классов	11
Спортивный зал	1

Характеристика информационно-технического оснащения

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

Библиотека гимназии укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем образовательным областям базисного учебного (образовательного) плана общего образования.

Фонд дополнительной литературы частично включает справочно- библиографические и периодические издания.

Информационно-образовательная среда МАОУ гимназия №2 включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов и обеспечивает информационно- методическую поддержку образовательного процесса, эффективную деятельность обучающихся по освоению ООП НОО и ООО и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации ФГОС.

Основой информационной среды являются общешкольные средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления.

Компьютерное оснащение гимназии представлено 1 кабинетом информатики с 11 компьютерами, во всех учебных помещениях (36 учебных кабинета) установлена компьютерная техника и проекционное оборудование. Библиотека оснащена персональным компьютером.

Для эффективной обработки информации приобретается и используется только лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows, Microsoft Office, CorelDraw, Adobe Design Premium CS5, FineReader). Противовирусную защиту осуществляет программа Doctor Web.

В гимназии функционирует единая локальная сеть, школьный сервер с программами контентфилтрации. Гимназия имеет широкополосный выход в сеть интернет. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям осуществляется провайдером ПАО междугородной и международной электрической связи «Ростелеком» в соответствии с договором об оказании услуг связи. Гимназия имеет официальный сайт.

В гимназии создано единое образовательное пространство через использование цифровой образовательной платформы «Сетевой город».

8. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности МАОУ гимназия № 2 им. Ц.Л. Куникова представлены в таблице 17.

Таблица 17

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1252
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	584
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	623
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,8%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1103/91,25 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/1,8 %
1.19.1	Регионального уровня	3/0,25%
1.19.2	Федерального уровня	7/0,6%
1.19.3	Международного уровня	23/1,98%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	45/3,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45/3,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10/0,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1/0,08%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 /92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/92,3%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 7,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 7,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65/35%
1.29.1	Высшая	65/17%
1.29.2	Первая	65/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/21,5%
1.30.1	До 5 лет	10
1.30.2	Свыше 30 лет	4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/35,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да

2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1209/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,2