Анализ 16. 11.2018 г. КДР по геометрии для учащихся 8-х классов:

Диагностическую работу выполняли 74 учащийся 8-х классов, что составляет 83,1 % от всех восьмиклассников гимназии.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Число писавших** | **Проценты полученных оценок** | | | |
|  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Учащиеся всех образовательных организаций края** | **55816** | **12,8** | **36,0** | **37,2** | **13,9** |
| **Учащиеся МАОУ гимназия № 2** | **74** | **13,5** | **58,1** | **22,9** | **5,4** |

Краевая диагностическая работа состояла из двух частей, включающих в себя 6 заданий. Часть 1 содержит 5 заданий базового уровня сложности, проверяющих наличие практических математических знаний и умений. Часть 2 содержит 1 задание (задание 6) повышенного уровня сложности по материалу курса математики средней школы. Ответом к каждому из заданий задания 1-4 является число номер из соответствующей таблицы с выбором ответа. Ответом задания 5 является целое число или конечная десятичная дробь. Целью работы является диагностика уровня знаний учащихся по геометрии за курс школы 7 класса.

**Рекомендации учителям:**

- особое внимание следует уделить знакомству учащихся с новыми для них типами задач, которые не встречаются в учебниках и по которым не существует устойчивых навыков решения,

- на занятиях знакомить учащихся с рациональными способами решения задач, рациональными способами тождественных преобразований, уделять внимание формированию вычислительных навыков без калькулятора,

- на уроках по геометрии осуществлять изучение и повторение определений и теорем,

- регулярно предлагать к решению задачи в этапах решения которых присутствую два или более шага. Это позволит учащимся не только решать более сложные задачи, но и более глубоко познакомиться с построением логических цепочек геометрических утверждений, которые в последствии приведут к верному решению.