

Краснодарский край, город Новороссийск  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №2  
муниципального образования  
город Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МАОУ гимназия №2 г. Новороссийск  
от 30 августа 2021 года протокол № 1  
Председатель П. В. Кольцук



**Программа внеурочной деятельности**  
**МАОУ гимназия №2**  
**на 2021/2022 учебный год**

г.Новороссийск  
2021

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
на 2021/2022 учебный год**

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МАОУ Гимназия №2 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности МАОУ Гимназия №2 - это нормативный документ, определяющий объем внеурочной нагрузки учащихся, недельное количество часов, направления деятельности, формы организации.

План внеурочной деятельности МАОУ гимназия №2 разработан на основе следующих нормативных документов:

**Федерального уровня**

- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2019 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный проект «Современная школа», паспорт проекта утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол №16 от 24.12.18 г.;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 18.05.2015г., № 507);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации с изменениями от 18.05.2015г., № 507 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 № ВК-452/07;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников». Вступил в силу 27.02.2011г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г., № 996-р.;
- Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2013г. № ИР-352/09 «О направлении письма о Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2013г. № 09-979 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

- Письмо Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г.

№ 03-296;

- Указ Президента России Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» №204 от 07.05.2018г;

- Методические рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (приложение к письму Министерства Просвещения от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04).

- Методические указания по разработке национальных проектов (программ)) (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 14.10.2019г. №12);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Методические указания по разработке национальных проектов (программ)) (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 14.10.2019 г. №12);

- Приказ Росстата от 17.08.2016 N 429 "Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- Примерная программа воспитания, утверждена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

- Методические рекомендации о разработке рабочей программы воспитания Российской академии образования от 02.06.2020 № 6/н.

#### **Региональный уровень:**

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"

- Рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края

#### **Муниципальный уровень:**

- Приказ МАОУ гимназия №2 «Об организации внеурочной деятельности, реализующей федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования на 2021-2022 уч.год от 30.08.2021 № 101 ОД

#### **Институциональный уровень:**

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения МАОУ гимназия №2

- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в МАОУ гимназия №2 от 01.09.2021 г., рассмотрено Управляющим Советом, протокол № 4, от 30.08.2021 г.;

- Положение о порядке организации, посещения и проведения внеурочных мероприятий вне образовательных организаций рассмотрено Управляющим Советом, протокол № 4, от

30.08.2021 г

- Основная образовательная программа начального и основного общего образования на 2021/2022 учебный год;
- Рабочая программа воспитания МАОУ гимназия №2 на 2021-2025 г.г.

### **Внеурочная деятельность: цель и задачи внеурочной деятельности**

**Основной целью внеурочной деятельности** является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Для реализации основной цели внеурочной деятельности на этапе среднего общего образования**

**решаются следующие задачи:**

- **сопровождение обучающегося по индивидуальной траектории развития;**
- **психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора;**
- **организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;**
- **выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;**
- **создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;**
- **развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;**
- **создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;**
- **развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;**
- **воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.**

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для достижения вышеуказанных целей и задач необходимо использование современных инновационных технологий во внеурочной деятельности: технология проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технология групповой деятельности, интернет-технологии, технология проблемного обучения.

Широкий выбор занятий для учащихся на основе спектра направлений внеурочной деятельности, возможность самоопределения учащегося, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса позволяют достичь поставленных целей.

Для достижения вышеуказанных целей и задач необходимо использование современных инновационных технологий во внеурочной деятельности: технология проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технология групповой деятельности, интернет-технологии, технология проблемного обучения.

Исходя из имеющихся ресурсов и условий внеурочная деятельность организуется на основе проектной деятельности.

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Широкий выбор занятий для учащихся на основе спектра направлений внеурочной деятельности, возможность самоопределения ребенка, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса позволяют достичь поставленной цели.

В реализации программ внеурочной деятельности принимают участие учителя предметники классов, учителя физической культуры, технологии, музыки, изобразительного искусства).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Соблюдается соотношение 60%/40% обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в которую входит и внеурочная деятельность.

Все рабочие программы внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы.

### **Особенности учебного плана**

Специфическими особенностями учебного плана на 2021/2022 учебный год являются:

- Программы внеурочной деятельности: «Логика», «Занимательная грамматика», «Читаем. Решаем. Живем», «Культура русской речи», ориентированные на достижение результатов освоения основной образовательной программы, рабочей Программы воспитания МАОУ гимназия №2 на 2021-2025 г.г., строго ориентированы на достижение

### **С целью эффективного освоения курсов внеурочной деятельности планируется:**

- создать условия для развития личностных характеристик каждого ученика в процессе творческой коллективной деятельности;
- углубить и расширить знания обучающихся по предметам естественнонаучного цикла (за счет включения внепрограммного и расширения программногo материала);
- способствовать формированию метапредметных универсальных способов учебной деятельности (путем выполнения творческих, исследовательских, проектных работ, не укладывающихся в рамки уроков);
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; содействовать социализации, профориентации школьников.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Всего на уровне среднего общего образования по пяти направлениям реализуются 14 программ:

Название курса внеурочной деятельности/предметная область	Руководитель
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность-4 программы</b>	
<u>(предметная область - физическая культура)</u> 1. «Волейбол» (8,9-11 кл) 2. Подвижные игры (1, 2-3,4 кл) 3. Мини-футбол (5-8, 6-7 кл) 4. Шахматы (1-4 кл)	Учителя физической культуры
<b>Туристическо-краеведческая деятельность-1 программа</b>	
<u>(предметная область – история)</u> 5. Поисково-туристический кружок им.Ц.Л.Куникова (6 кл)	Учитель истории
<b>Трудовая деятельность -2 программы</b>	
<u>(предметная область – технология)</u> 6. «Рукоделие» 7. «Умелые-руки»	Учителя технологии
<b>Игровая деятельность -1 программа</b>	
8. «Робототехника»	Учитель русского языка и литературы
<b>Художественное творчество -2 программы</b>	
<u>(предметная область-музыка, изобразительное искусство)</u> 9. Хор «Веселые нотки» 10. ИЗО-студия «Перспектива»	Учитель музыки Учитель изобразительного искусства
<b>Познавательная деятельность -3 программы</b>	
<u>(предметная область-математика, русский язык. Английский язык, литературное чтение)</u> 11.«Читаем. Решаем. Живем» 12. Французский язык. 13. Немецкий язык	Учителя 2,5-6 классов 5А,6А,7А Малявин В.А. 5А,6А,7А Мироваева-Н.Н.

## Организация внеурочной деятельности

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального, окружного и муниципального уровней, внеурочная деятельность в МОУ «Заполярная СОШ» проводится в соответствии с **требованиями:**

- Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда.

- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в школе и в учреждениях дополнительного образования.

- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не превышает 15 человек.

- Продолжительность занятия внеурочной деятельности учитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 - не более полутора часов в день - для 10,11 классов.

- Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется за счет педагогической деятельности:

учителей – предметников;

учителей физической культуры;

социального педагога и педагога психолога.

**Содержательная составляющая плана обусловлена влиянием следующих факторов:**

✓ традиции школы;

✓ особенности возраста, класса, индивидуальности детей;

✓ особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;

✓ месторасположение школы по отношению к социуму;

✓ достижение цели Программы воспитания на 2021-2025 гг. (реализация 40%

программ внеурочной деятельности от общего количества, направлена на формирование экологической грамотности учащихся, посредством изучения предметов естественнонаучного цикла).

Организация внеурочной деятельности школьников средней ступени направлена на осуществление разностороннего и разноуровневого деятельностного подхода. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное;

социальное;

духовно-нравственное.

План по организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

организацию внеурочной деятельности

на уровне среднего общего образования

сформирован в соответствии с

направлениями развития личности

обозначенных в ФГОС

реализуемые через:

организацию внеурочной деятельности

на уровне среднего общего образования

сформирован в соответствии с

направлениями развития личности

обозначенных в ФГОС

реализуемые через:



- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (практикумы, клубы, студии, мастер-классы);
- занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции, студии, клубы);
- деятельность, организуемую учителями – предметниками (школьные научные общества, олимпиады, конференции, интеллектуальные игры и т.д.)

#### **Формы проведения занятий:**

секции,  
 круглые столы,  
 конференции,  
 диспуты,  
 школьные научные общества,  
 олимпиады,  
 соревнования,  
 научные исследования,  
 общественно полезные практики.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные траектории разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе дополнительного соглашения, подтверждающего добровольный выбор направлений внеурочной деятельности.

Занятия проводятся с учётом индивидуальных и специфических характеристик детей. Содержание предлагает школьникам для избирательного освоения разнообразные модули по пяти направлениям. Школьник самостоятельно, но при поддержке родителей и классного руководителя выбирает, занятия каких модулей программы он будет посещать после уроков.

Каждый из модулей предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности и направлен на решение интегрированных задач и формирование ключевых компетенций: коммуникативных, личностных, информационных, ценностно-ориентированных, регулятивных.

План учитывает возрастные, индивидуальные особенности обучающихся, ориентирован на осуществление коллективных, групповых и индивидуальных видов деятельности. Аудиторные и внеаудиторные занятия распределены равномерно (аудиторные занятия не превышают 50%), и доля выбранных школьником аудиторных занятий не более 1/3 от общего числа занятий, которые он посещает.

Организация занятий осуществляется по единому расписанию. Занятия проводятся в учебных кабинетах школы, спортивном зале, компьютерном классе, читальном зале школьной библиотеки.

#### **Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется через:**

- учебный план, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- программы внеурочной деятельности.

#### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут в течение учебного года с обязательным 10-м перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут. Продолжительность дистанционного урока 15 минут с перерывом в 10 минут.

- При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп, обучающихся предусматривает следующие условия:
- наполняемость групп составляет не более 15 человек;
- состав групп одновозрастной с учётом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года учащиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

### Структура занятий внеурочной деятельности в дистанционном режиме:

Структура занятий	1-4 классы (понедельник/среда)	5-9 классы (вторник/четверг)	10-11 классы (понедельник/пятница)
Режим занятий внеурочной деятельности, кружков и секций	Внеурочная деятельность с 13.30-14.30	Внеурочная деятельность с 14.00-15.30	Внеурочная деятельность с 14.30-15.30
Онлайн обучение (видеосвязь учитель-учащиеся класса)	Платформа Skype	Платформа Skype	Платформа Skype
Использование учебно-развивающего материала ЦОП	Учи.ру ( <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ), Просвещение ( <a href="https://digital.pr">https://digital.pr</a> Skyeng ( <a href="https://edu.skyeng.ru/">https://edu.skyeng.ru/</a> ) osv.ru), Фоксворд ( <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> ),	Учи.ру ( <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ), Просвещение ( <a href="https://digital.pr">https://digital.pr</a> Skyeng ( <a href="https://edu.skyeng.ru/">https://edu.skyeng.ru/</a> ) osv.ru), Фоксворд ( <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> ).	Учи.ру ( <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ), Просвещение ( <a href="https://digital.pr">https://digital.pr</a> Skyeng ( <a href="https://edu.skyeng.ru/">https://edu.skyeng.ru/</a> ) osv.ru), Фоксворд ( <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> ).

### Формы дистанционного обучения:

- видеоконференции (обмен видеоизображением, которое сопровождается звуком);
- видеопрезентации;
- аудиоконференции (обмен звуковой информацией на цифровых и аналоговых средствах связи);
- видеолекции;
- занятия в чате;
- веб-уроки.

### Планируемые результаты программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

**Первый уровень результатов** — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

**Третий уровень результатов** — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

**Ожидаемые результаты 2021-2022 учебного года:**

Вовлечение обучающихся 1-10 классов во внеурочную деятельность - 100%.

Охват обучающихся с ОВЗ внеурочной деятельностью – 100%.

30% учащихся примут участие в конкурсе творческих работ «Мы за здоровый образ жизни», увеличение победителей и призеров из числа обучающихся в спортивных мероприятиях и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней по сравнению с 2020/2021 учебным годом до 10 человек;

увеличение числа победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе по сравнению с 2020/2021 учебным годом до 5 человек;

100% участие в социальных акциях;

100% учащихся освоят навыки деятельности экологической и технической направленности,

Увеличение победителей и призеров из числа обучающихся начальной школы в спортивных мероприятиях и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней по сравнению с 2020/2021 учебным годом до 10 человек;

• увеличение победителей и призеров из числа обучающихся в спортивных мероприятиях и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней до 5 человек;

• систематизация и повышения уровня знаний в области математики, литературы и русского языка, истории;

• обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) внеурочной деятельностью.

## Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений, учащихся по реализуемым программам внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме защиты портфолио.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

- проводится один раз в год для оценки достижений учащихся;
- организуется для всех учащихся;
- от промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации.

## Требования к знаниям и умениям

Школьник научится:

- организовывать свою деятельность — определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими в поликультурной среде для достижения общих целей, оценивать достигнутые результаты;
- объяснять явления действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость;
- ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей — различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связи с критериями оценок и системой определённых ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, гражданина и члена общества);
- анализировать конкретные жизненные ситуации и выбирать способы поведения, адекватные этим ситуациям.

Внеурочная деятельность сориентирована на становление личностных характеристик учеников школы, сформулированных в Стандарте.

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника; обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;

**Форма учета знаний, умений:** карта социальной и творческой активности обучающихся, участие в интеллектуальных и творческих конкурсах на разных уровнях. Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является портфолио.

**Система контролируемых материалов для оценки планируемых результатов:** тесты, незаконченные тезисы, анкетирования, практические работы, опыты, наблюдения.

**Формы подведения итогов:** презентации, проекты, исследования, выступления, выставки, смотры знаний, портфолио.

В результате реализации программ внеурочной деятельности предполагается получить следующие общие результаты:

**Итоги деятельности педагогов школы и учреждений дополнительного образования по реализации модели внеурочной деятельности**

1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.
2. Проектная деятельность обучающихся.
3. Привлечение обучающихся к активному участию в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях различного уровня.
4. Организация участия обучающихся в общешкольных мероприятиях и конкурсах.
5. Посещаемость занятий, курсов.
6. Участие родителей (законных представителей) в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня.
7. Разработка и внедрение рабочих программ курса внеурочной деятельности и их соответствие предъявляемым требованиям.
8. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).
9. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.
10. Презентация деятельности на различных уровнях.