МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИПРИКАЗот 4 августа 2014 года № 528нОб утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту"

С изменениями на 12 декабря 2016 года

Документ с изменениями, внесенными:

приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 года № 727н (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 17.01.2017, № 0001201701170001).

В соответствии с пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст.293),приказываю:Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту".

Министр
М.А.Топилин

Зарегистрировано
в Министерстве юстиции
Российской Федерации
2 сентября 2014 года,
регистрационный № 33933

Приложение

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

С изменениями на 12 декабря 2016 года

ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | 136  |
|  | Регистрационный номер  |

I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Коррекция отклонений в физическом и умственном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп  |  | 05.002  |
| (наименование вида профессиональной деятельности) |  | Код  |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
|  |
| Максимально возможная коррекция отклонений в развитии и здоровье, как можно более полная компенсация ограничений жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с помощью средств и методов физической культуры  |

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 2340  | Преподаватели в системе специального образования  | 2351  | Специалисты по методике обучения и воспитательной работы  |
| (код ОКЗ) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

 Общероссийский классификатор занятий.Отнесение к видам экономической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 85.11  | Образование дошкольное  |
| 85.13  | Образование основное общее  |
| 85.14  | Образование среднее общее  |
| 85.21  | Образование профессиональное среднее  |
| 85.22  | Образование высшее  |
| 85.41  | Образование дополнительное детей и взрослых  |
| 85.42.9  | Деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки  |
| 87.90  | Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая  |
| 88.10  | Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам  |
| 93.19  | Деятельность в области спорта прочая  |
| 96.04  | Деятельность физкультурно-оздоровительная  |
| (код ОКВЭД) | (наименование вида экономической деятельности) |

(Позиция в редакции, введенной в действие с 28 января 2017 года приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 года № 727н. - См. предыдущую редакцию)

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Обобщенные трудовые функции  | Трудовые функции  |
| код  | наименование  | уровень квалификации  | наименование  | код  | уровень (подуровень) квалификации  |
| A  | Коррекция отклонений в развитии и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) посредством осуществления тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе  | 5  | Формирование групп занятий в зависимости от функциональных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп  | A/01.5  | 5  |
|  |  |  | Проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, по утвержденным программам с учетом специфики спортивно-оздоровительного этапа  | A/02.5  | 5  |
|  |  |  | Развитие у обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп интереса к занятиям спортом, формирование представлений о теоретических основах физической культуры  | A/03.5  | 5  |
|  |  |  | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе  | A/04.5  | 5  |
| B  | Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки  | 5  | Осуществление отбора и перевода лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта) | B/01.5  | 5  |
|  |  |  | Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп основам техники двигательных действий (по виду спорта) | B/02.5  | 5  |
|  |  |  | Формирование у обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике  | B/03.5  | 5  |
|  |  |  | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки  | B/04.5  | 5  |
| C  | Осуществление тренировочного процесса и руководство состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | 5  | Осуществление отбора лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта  | C/01.5  | 5  |
|  |  |  | Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида адаптивного спорта  | C/02.5  | 5  |
|  |  |  | Формирование навыков соревновательной деятельности  | C/03.5  | 5  |
|  |  |  | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | C/04.5  | 5  |
| D  | Проведение тренировочных мероприятий и руководство состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства  | 6  | Осуществление отбора лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта) | D/01.6  | 6  |
|  |  |  | Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп  | D/02.6  | 6  |
|  |  |  | Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта) | D/03.6  | 6  |
|  |  |  | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта) | D/04.6  | 6  |
| E  | Руководство работой тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре  | 6  | Планирование работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре  | E/01.6  | 6  |
|  |  |  | Контроль и анализ результатов работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре  | E/02.6  | 6  |
|  |  |  | Внедрение новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте  | E/03.6  | 6  |

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Коррекция отклонений в развитии и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) посредством осуществления тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе  | Код  | A  | Уровень квалификации  | 5  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение обобщенной трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Возможные наименования должностей  | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Требования к образованию и обучению  | Среднее профессиональное образование в области адаптивной физической культуры  |
|  | Допускается среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта и подготовка по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации в области адаптивной физической культуры  |
| Требования к опыту практической работы  | - |
| Особые условия допуска к работе  | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации  |
|  | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке  |
|  | Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4 - 6 лет) |

Дополнительные характеристики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование документа  | Код  | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности  |
| ОКЗ  | 2340  | Преподаватели в системе специального образования  |
| ЕКС | - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре  |
| ОКСО | 050721.51  | Педагог по адаптивной физической культуре  |
|  | 050721.52  | Педагог по адаптивной физической культуре Учитель адаптивной физической культуры  |
|  | 050720.51  | Педагог по физической культуре и спорту  |
|  | 050720.52  | Педагог по физической культуре и спорту с углубленной подготовкой  |

 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

 Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

3.1.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Формирование групп занятий в зависимости от функциональных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп  | Код  | A/01.5  | Уровень (подуровень) квалификации  | 5  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия  | Изучение данных физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп  |
|  | Исследование содержания индивидуальных программ адаптации и исходных данных физической подготовленности занимающихся  |
|  | Укомплектование групп для занятий адаптивной физической культурой на основе дефекта и психофизического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, а также степени функциональных возможностей, к которой относится занимающийся  |
|  | Консультирование поступающих в группы для занятий адаптивной физической культурой лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, их родителей (законных представителей) относительно выбора программ адаптивной физической культуры, содержания учебных программ, режима занятий и иных вопросов, связанных с тренировочным процессом  |
| Необходимые умения  | Выполнять диагностику уровня физической подготовленности поступающих на программы адаптивной физической культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп  |
|  | Выявлять функциональные возможности, дефект и оценивать психологическое состояние поступающих на программы адаптивной физической культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп  |
|  | Выполнять распределение поступающих по группам с учетом их функциональных возможностей и сохранять состав занимающихся в течение всего срока обучения  |
|  | Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
| Необходимые знания  | Теория и методика адаптивной физической культуры  |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту  |
|  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|  | Гигиенические основы физического воспитания  |
|  | Формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций  |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма  |
|  | Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре  |
|  | Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами  |
|  | Этические нормы в области спорта  |
|  | Порядок составления плана проведения групповых занятий  |
| Другие характеристики  | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством  |

3.1.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, по утвержденным программам с учетом специфики спортивно-оздоровительного этапа  | Код  | A/02.5  | Уровень (подуровень) квалификации  | 5  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия  | Проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий  |
|  | Проведение с обучающимися подвижных и спортивных игр, организация участия обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий  |
|  | Обеспечение безопасности при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе  |
| Необходимые умения  | Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь  |
|  | Показывать изучаемые упражнения и двигательные действия  |
|  | Проводить педагогический контроль на занятиях  |
|  | Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях  |
|  | Доступно и наглядно разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре  |
|  | Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности  |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты  |
|  | Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
| Необходимые знания  | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта  |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту  |
|  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|  | Гигиенические основы физического воспитания  |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники  |
|  | Способы оказания первой доврачебной помощи  |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры  |
|  | Приемы, способы страховки и самостраховки  |
|  | Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях  |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма  |
|  | Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре  |
|  | Этические нормы в области спорта  |
|  | Порядок составления плана проведения групповых занятий  |
| Другие характеристики  | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством  |

3.1.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Развитие у обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп интереса к занятиям спортом, формирование представлений о теоретических основах физической культуры  | Код  | A/03.5  | Уровень (подуровень) квалификации  | 5  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия  | Проведение с обучающимися лекций, рассказов и бесед о пользе, значении адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи  |
|  | Организация совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов  |
|  | Организация встреч обучающихся с известными спортсменами, имеющими ограниченные физические возможности  |
|  | Обеспечение безопасности при проведении теоретических занятий, встреч, лекций на спортивно-оздоровительном этапе  |
|  | Оказание методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающегося  |
| Необходимые умения  | В доступной и увлекательной форме рассказать о пользе, значении адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, доврачебной помощи  |
|  | Показывать изучаемые упражнения и двигательные действия  |
|  | Проводить педагогический контроль на занятиях  |
|  | Использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов  |
|  | Доступно и наглядно разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре  |
|  | Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности  |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты  |
|  | Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях  |
|  | Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
| Необходимые знания  | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта  |
|  | Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них  |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту  |
|  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|  | Гигиенические основы физического воспитания  |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники  |
|  | Способы оказания первой доврачебной помощи  |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры  |
|  | Приемы, способы страховки и самостраховки  |
|  | Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях  |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма  |
|  | Теория спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, система соревнований  |
|  | Правила соревнований адаптивного спорта  |
|  | Техника профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности  |
|  | Особенности и методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности  |
|  | Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами  |
|  | Этические нормы в области спорта  |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка Правила по охране труда и пожарной безопасности  |
| Другие характеристики  | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством  |

3.1.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе  | Код  | A/04.5  | Уровень (подуровень) квалификации  | 5  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия  | Разработка годовых и текущих планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки занимающихся  |
|  | Подбор наиболее эффективных методик проведения занятий  |
|  | Первичный учет, анализ и обобщение результатов работы  |
|  | Выявление наиболее перспективных для дальнейшего спортивного совершенствования обучающихся  |
|  | Предложения по совершенствованию организации и методик тренировочного процесса  |
| Необходимые умения  | Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания  |
|  | Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь  |
|  | Оценивать процесс и результаты деятельности  |
|  | Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся  |
|  | Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде  |
|  | Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию подготовки  |
|  | Использовать методы календарного планирования  |
|  | Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности  |
| Необходимые знания  | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта  |
|  | Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них  |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту  |
|  | Требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой  |
|  | Требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний  |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники  |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры  |
|  | Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся  |
|  | Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях  |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма  |
|  | Теория спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, система соревнований  |
|  | Особенности и методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности  |
|  | Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами  |
|  | Этические нормы в области спорта  |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка  |
|  | Правила по охране труда и пожарной безопасности  |
| Другие характеристики  | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством  |

3.2. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки  | Код  | B  | Уровень квалификации  | 5  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение обобщенной трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Возможные наименования должностей  | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Требования к образованию и обучению  | Среднее профессиональное образование в области адаптивной физической культуры  |
|  | Допускается среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта и подготовка по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации в области адаптивной физической культуры  |
| Требования к опыту практической работы  | - |
| Особые условия допуска к работе  | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации  |
|  | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке  |

Дополнительные характеристики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование документа  | Код  | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности  |
| ОКЗ  | 2340  | Преподаватели в системе специального образования  |
| ЕКС  | - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре  |
| ОКСО  | 050721.51  | Педагог по адаптивной физической культуре  |
|  | 050721.52  | Педагог по адаптивной физической культуре Учитель адаптивной физической культуры  |
|  | 050720.51  | Педагог по физической культуре и спорту  |
|  | 050720.52  | Педагог по физической культуре и спорту с углубленной подготовкой  |

3.2.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Осуществление отбора и перевода лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта) | Код  | B/01.5  | Уровень (подуровень) квалификации  | 5  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия  | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний и наличия достаточных функциональных возможностей для занятий видом спорта у поступающих в группы начальной подготовки  |
|  | Организация тестирования функциональных возможностей организма, тестирования по общей и специальной физической подготовке обучающихся для их перевода в группы начального этапа  |
|  | Организация промежуточной и итоговой аттестации в форме контрольно-переводных нормативов  |
|  | Консультирование поступающих в группы для занятий адаптивной физической культурой лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, их родителей (законных представителей) относительно выбора программ адаптивной физической культуры, содержания учебных программ, режима занятий и иных вопросов, связанных с тренировочным процессом  |
| Необходимые умения  | Выполнять диагностику уровня физической подготовленности поступающих на программы адаптивной физической культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп  |
|  | Выявлять функциональные возможности, дефект и оценивать психологическое состояние поступающих на программы адаптивной физической культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп  |
|  | Выполнять распределение поступающих по группам с учетом их функциональных возможностей и сохранять состав занимающихся в течение всего срока обучения  |
|  | Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами  |
|  | Пользоваться спортивным инвентарем  |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи  |
| Необходимые знания  | Теория и методика адаптивной физической культуры  |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту  |
|  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|  | Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта  |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на начальном этапе  |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах начального этапа (по виду спорта) |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций  |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ начального этапа (по виду спорта) |
|  | Гигиенические основы физического воспитания  |
|  | Формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) |
|  | Методики диагностики физической подготовки, функциональных возможностей и усвоения полученных знаний  |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма  |
|  | Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре  |
|  | Этические нормы в области спорта  |
|  | Порядок составления плана проведения групповых занятий  |
| Другие характеристики  | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством  |

3.2.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп основам техники двигательных действий (по виду спорта) | Код  | B/02.5  | Уровень (подуровень) квалификации  | 5  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия  | Проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с небольшими и средними отягощениями для развития общей физической подготовки в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий  |
|  | Проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки  |
|  | Проведение с обучающимися подвижных и спортивных игр, организация участия обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий  |
|  | Обеспечение безопасности при проведении практических занятий и тренировок на этапе начальной подготовки  |
| Необходимые умения  | Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь  |
|  | Показывать изучаемые упражнения и двигательные действия  |
|  | Проводить педагогический контроль на занятиях  |
|  | Доступно и наглядно разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре  |
|  | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности  |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты  |
|  | Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях  |
|  | Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
| Необходимые знания  | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта  |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту  |
|  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|  | Гигиенические основы физического воспитания  |
|  | Правила спортивных игр  |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники  |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах начального этапа (по виду спорта) |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ начального этапа (по виду спорта) |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на начальном этапе  |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах начального этапа (по виду спорта) |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ начального этапа (по виду спорта) |
|  | Способы оказания первой доврачебной помощи  |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры  |
|  | Приемы, способы страховки и самостраховки  |
|  | Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях  |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма  |
|  | Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре  |
|  | Этические нормы в области спорта  |
|  | Порядок составления плана проведения групповых занятий  |
| Другие характеристики  | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством  |

3.2.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Формирование у обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике  | Код  | B/03.5  | Уровень (подуровень) квалификации  | 5  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия  | Проведение с обучающимися лекций, рассказов и бесед о правилах, технике и тактике в виде спорта  |
|  | Организация совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов  |
|  | Организация встреч обучающихся с известными спортсменами, имеющими ограниченные физические возможности  |
|  | Организация участия обучающихся в мероприятиях патриотического характера  |
|  | Проведение лекций о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх  |
|  | Обеспечение безопасности при проведении теоретических занятий, встреч, лекций на этапе начальной подготовки  |
|  | Оказание методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающегося  |
| Необходимые умения  | Рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении, истории, правилах, технике и тактике вида спорта  |
|  | Обучать упражнениям, способствующим развитию двигательных умений и навыков в виде спорта  |
|  | Проводить педагогический контроль на занятиях  |
|  | Использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов  |
|  | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности  |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты  |
|  | Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
| Необходимые знания  | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта  |
|  | Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них  |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту  |
|  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|  | Гигиенические основы физического воспитания  |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники  |
|  | Способы оказания первой доврачебной помощи  |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на начальном этапе  |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах начального этапа (по виду спорта) |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ начального этапа (по виду спорта) |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры  |
|  | Приемы, способы страховки и самостраховки  |
|  | Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях  |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма  |
|  | Теорию спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, систему соревнований  |
|  | Правила соревнований адаптивного спорта  |
|  | Техника профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности  |
|  | Особенности и методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности  |
|  | Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами  |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка  |
|  | Этические нормы в области спорта  |
|  | Правила по охране труда и пожарной безопасности  |
| Другие характеристики  | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством  |

3.2.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки  | Код  | B/04.5  | Уровень (подуровень) квалификации  | 5  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия  | Разработка годовых и текущих планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки обучающихся  |
|  | Подбор наиболее эффективных методик проведения занятий  |
|  | Первичный учет, анализ и обобщение результатов работы  |
|  | Выявление наиболее перспективных для дальнейшего спортивного совершенствования обучающихся  |
|  | Предложения по совершенствованию организации и методик тренировочного процесса  |
| Необходимые умения  | Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания  |
|  | Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь  |
|  | Оценивать процесс и результаты деятельности  |
|  | Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся  |
|  | Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде  |
|  | Выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки  |
|  | Использовать методы календарного планирования  |
|  | Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности  |
| Необходимые знания  | Паралимпийская хартия, требования Паралимпийского комитета  |
|  | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта  |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту  |
|  | Требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой  |
|  | Требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний  |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники  |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры  |
|  | Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся  |
|  | Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях  |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на начальном этапе  |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах начального этапа (по виду спорта) |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ начального этапа (по виду спорта) |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма  |
|  | Теория спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, система соревнований  |
|  | Особенности и методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности  |
|  | Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами  |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка  |
|  | Этические нормы в области спорта  |
|  | Правила по охране труда и пожарной безопасности  |
| Другие характеристики  | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством  |

3.3. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Осуществление тренировочного процесса и руководство состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | Код  | C  | Уровень квалификации  | 5  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение обобщенной трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Возможные наименования должностей  | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Требования к образованию и обучению  | Среднее профессиональное образование в области адаптивной физической культуры  |
|  | Допускается среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта и подготовка по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации в области адаптивной физической культуры  |
| Требования к опыту практической работы  | - |
| Особые условия допуска к работе  | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации  |
|  | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке  |
|  | Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4 - 6 лет) |

Дополнительные характеристики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование документа  | Код  | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности  |
| ОКЗ  | 2340  | Преподаватели в системе специального образования  |
| ЕКС  | - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре  |
| ОКСО  | 050721.51  | Педагог по адаптивной физической культуре  |
|  | 050721.52  | Педагог по адаптивной физической культуре Учитель адаптивной физической культуры  |
|  | 050720.51  | Педагог по физической культуре и спорту  |
|  | 050720.52  | Педагог по физической культуре и спорту с углубленной подготовкой  |

3.3.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Осуществление отбора лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта  | Код  | C/01.5  | Уровень (подуровень) квалификации  | 5  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия  | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний и наличия достаточных функциональных возможностей для дальнейших занятий видом спорта у поступающих в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта  |
|  | Организация тестирования функциональных возможностей организма, тестирования по общей и специальной физической подготовке обучающихся для их перевода в группы начального этапа  |
|  | Организация контрольных мероприятий для зачисления обучающихся на тренировочный этап спортивной подготовки по результатам выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами  |
|  | Решение о переводе обучающихся с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации) |
|  | Консультирование лиц, поступающих в группы для занятий адаптивной физической культурой лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, их родителей (законных представителей) относительно выбора программ адаптивной физической культуры, содержания учебных программ, режима занятий и иных вопросов, связанных с тренировочным процессом  |
| Необходимые умения  | Выполнять диагностику уровня физической подготовленности поступающих на программы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп  |
|  | Проводить методически обоснованный отбор в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
|  | Выполнять распределение поступающих по группам с учетом их функциональных возможностей и сохранять состав занимающихся в течение всего срока обучения  |
|  | Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами  |
|  | Пользоваться спортивным инвентарем  |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи  |
| Необходимые знания  | Теория и методика адаптивной физической культуры  |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту  |
|  | Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта  |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта  |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций  |
|  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|  | Гигиенические основы физического воспитания  |
|  | Формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) |
|  | Методики диагностики физической подготовки, функциональных возможностей и усвоения полученных знаний  |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма  |
|  | Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре  |
|  | Этические нормы в области спорта  |
|  | Порядок составления плана проведения групповых занятий  |
| Другие характеристики  | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством  |

3.3.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида адаптивного спорта  | Код  | C/02.5  | Уровень (подуровень) квалификации  | 5  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия  | Проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с использованием различных отягощений и тренажерных устройств в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий  |
|  | Проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса специальных упражнений соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий  |
|  | Подготовка обучающихся к выполнению нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, по игровым видам спорта - не ниже первого спортивного разряда  |
|  | Обеспечение безопасности при проведении занятий и тренировок обучающихся, проходящих подготовку по программам тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
| Необходимые умения  | Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь  |
|  | Показывать изучаемые упражнения и двигательные действия  |
|  | Проводить педагогический контроль на занятиях  |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь  |
|  | Разъяснять доступно и наглядно правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре  |
|  | Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности  |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты  |
|  | Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
| Необходимые знания  | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта  |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту  |
|  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|  | Гигиенические основы физического воспитания  |
|  | Правила спортивных игр  |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники  |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта  |
|  | Способы оказания первой доврачебной помощи  |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры  |
|  | Приемы, способы страховки и самостраховки  |
|  | Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях  |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма  |
|  | Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре  |
|  | Этические нормы в области спорта  |
|  | Порядок составления плана проведения групповых занятий  |
| Другие характеристики  | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством  |

3.3.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Формирование навыков соревновательной деятельности  | Код  | C/03.5  | Уровень (подуровень) квалификации  | 5  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия  | Отбор обучающихся - лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, в спортивную команду  |
|  | Выполнение с обучающимися анализа соревновательной деятельности в виде спорта путем изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы  |
|  | Организация индивидуального или в составе команды участия обучающегося - лица, имеющего ограниченные возможности здоровья, в спортивных соревнованиях  |
|  | Контроль справедливости судейства, при несправедливом судействе - организация подачи апелляции  |
|  | Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль  |
|  | Обеспечение безопасности спортсменов, проходящих подготовку по программам тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях  |
|  | Обеспечение психолого-методической поддержки обучающихся в период соревнований  |
| Необходимые умения  | Провести методически обоснованный отбор обучающихся - лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, в спортивную команду  |
|  | Определить справедливость судейства  |
|  | Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе  |
|  | Повысить спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося - участника спортивных соревнований  |
|  | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности  |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты  |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами  |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи  |
| Необходимые знания  | Паралимпийская хартия, требования Паралимпийского комитета  |
|  | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта  |
|  | Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них  |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту  |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники  |
|  | Способы оказания первой доврачебной помощи  |
|  | Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на соревнованиях  |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта  |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций  |
|  | Теория спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, система соревнований  |
|  | Правила соревнований адаптивного спорта  |
|  | Техника профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности  |
|  | Особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности  |
|  | Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами  |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка  |
|  | Этические нормы в области спорта  |
|  | Правила по охране труда и пожарной безопасности  |
| Другие характеристики  | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством  |

3.3.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | Код  | C/04.5  | Уровень (подуровень) квалификации  | 5  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия  | Разработка годовых и текущих планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки обучающихся  |
|  | Подбор наиболее эффективных методик проведения занятий  |
|  | Первичный учет, анализ и обобщение результатов работы  |
|  | Разработка комплексной программы подготовки спортсмена или спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе  |
|  | Выявление наиболее перспективных обучающихся для последующего спортивного совершенствования  |
|  | Предложения по совершенствованию организации и методик тренировочного процесса  |
| Необходимые умения  | Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания  |
|  | Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь  |
|  | Оценивать процесс и результаты деятельности  |
|  | Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся  |
|  | Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде  |
|  | Выявить проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию подготовки  |
|  | Использовать методы календарного планирования  |
|  | Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности  |
| Необходимые знания  | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта  |
|  | Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них  |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта  |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций  |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту  |
|  | Требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой  |
|  | Требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний  |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники  |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры  |
|  | Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся  |
|  | Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях  |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма  |
|  | Теория спортивных соревнований, соревновательная деятельность и ее структура, система соревнований  |
|  | Особенности и методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности  |
|  | Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами  |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка  |
|  | Этические нормы в области спорта  |
|  | Правила по охране труда и пожарной безопасности  |
| Другие характеристики  | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством  |

3.4. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Проведение тренировочных мероприятий и руководство состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства  | Код  | D  | Уровень квалификации  | 6  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение обобщенной трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Возможные наименования должностей  | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Требования к образованию и обучению  | Высшее образование - бакалавриат в области адаптивной физической культуры  |
|  | Допускается высшее образование - бакалавриат в области физической культуры и спорта и подготовка по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации в области адаптивной физической культуры  |
| Требования к опыту практической работы  | Не менее трех лет в должности тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре, старшего тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре  |
| Особые условия допуска к работе  | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации  |
|  | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке  |

Дополнительные характеристики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование документа  | Код  | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности  |
| ОКЗ  | 2340  | Преподаватели в системе специального образования  |
| ЕКС  | - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре  |
| ОКСО  | 034400.62  | Бакалавр физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)Физическая культура и спорт  |
|  | 321001.65 034300.62  | Бакалавр физической культуры и спорта  |

3.4.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Осуществление отбора лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта) | Код  | D/01.6  | Уровень (подуровень) квалификации  | 6  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия  | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний и наличия достаточных функциональных возможностей для дальнейших занятий видом спорта у поступающих в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства  |
|  | Контроль выполнения спортсменом - лицом с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, по игровым видам адаптивного спорта - не ниже первого спортивного разряда  |
|  | Консультирование обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства  |
|  | Решение о переводе обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства  |
| Необходимые умения  | Проводить методически обоснованный отбор в группы этапа совершенствования спортивного мастерства  |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами  |
|  | Пользоваться спортивным инвентарем  |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи  |
| Необходимые знания  | Теория и методика адаптивной физической культуры  |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту  |
|  | Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта  |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства  |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах этапа совершенствования спортивного мастерства  |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта  |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций  |
|  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|  | Гигиенические основы физического воспитания  |
|  | Формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) |
|  | Методики диагностики физической подготовки, функциональных возможностей и усвоения полученных знаний  |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма  |
|  | Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре  |
|  | Этические нормы в области спорта  |
|  | Порядок составления плана проведения групповых занятий  |
| Другие характеристики  | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством  |

3.4.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп  | Код  | D/02.6  | Уровень (подуровень) квалификации  | 6  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия  | Проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий  |
|  | Проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности, и техники вида спорта с целью развития технической подготовки в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий  |
|  | Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль  |
|  | Обеспечение безопасности при проведении занятий и тренировок спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства  |
|  | Контроль прохождения спортсменами медицинских осмотров, обеспечение выполнения рекомендаций медицинских работников  |
| Необходимые умения  | Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь  |
|  | Показывать изучаемые упражнения и двигательные действия  |
|  | Проводить педагогический контроль на занятиях  |
|  | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности  |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты  |
|  | Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях  |
|  | Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
| Необходимые знания  | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта  |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту  |
|  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|  | Гигиенические основы физического воспитания  |
|  | Правила спортивных игр  |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники  |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства  |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства  |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства  |
|  | Способы оказания первой доврачебной помощи  |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры  |
|  | Приемы, способы страховки и самостраховки  |
|  | Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях  |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма  |
|  | Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре  |
|  | Этические нормы в области спорта  |
|  | Порядок составления плана проведения групповых занятий  |
| Другие характеристики  | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством  |

3.4.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта) | Код  | D/03.6  | Уровень (подуровень) квалификации  | 6  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия  | Отбор обучающихся - лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, в спортивную команду  |
|  | Выполнение со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной  |
|  | Организация индивидуального или в составе команды участия спортсмена - лица, имеющего ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов), в спортивных соревнованиях  |
|  | Контроль справедливости судейства, при несправедливом судействе - организация подачи апелляции  |
|  | Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль  |
|  | Обеспечение безопасности спортсменов, проходящих подготовку по программам совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства, в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях  |
|  | Обеспечение психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований  |
| Необходимые умения  | Провести методически обоснованный отбор обучающихся - лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, в спортивную команду  |
|  | Определять справедливость судейства  |
|  | Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе  |
|  | Повысить спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося - участника спортивных соревнований  |
|  | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности  |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты  |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами  |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи  |
| Необходимые знания  | Паралимпийская хартия, требования Паралимпийского комитета  |
|  | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта  |
|  | Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них  |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту  |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники  |
|  | Способы оказания первой доврачебной помощи  |
|  | Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на соревнованиях  |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства  |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства  |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства по виду спорта  |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций  |
|  | Теория спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, систему соревнований  |
|  | Правила соревнований адаптивного спорта  |
|  | Техника профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности  |
|  | Особенности и методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности  |
|  | Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами  |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка  |
|  | Этические нормы в области спорта  |
|  | Правила по охране труда и пожарной безопасности  |
| Другие характеристики  | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством  |

3.4.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта) | Код  | D/04.6  | Уровень (подуровень) квалификации  | 6  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия  | Разработка годовых и текущих планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки спортсменов  |
|  | Подбор наиболее эффективных методик проведения занятий  |
|  | Первичный учет, анализ и обобщение результатов работы  |
|  | Разработка комплексной программы подготовки спортсмена или спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе  |
|  | Выявление наиболее перспективных для выступления на международных и российских спортивных соревнованиях спортсменов с ограниченными физическими возможностями  |
|  | Предложения по совершенствованию организации и методик тренировочного процесса  |
| Необходимые умения  | Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания  |
|  | Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь  |
|  | Оценивать процесс и результаты деятельности  |
|  | Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся  |
|  | Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде  |
|  | Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию подготовки  |
|  | Использовать методы календарного планирования  |
|  | Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности  |
| Необходимые знания  | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта  |
|  | Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них  |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства  |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства  |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства по виду спорта  |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций  |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту  |
|  | Требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой  |
|  | Требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний  |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники  |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры  |
|  | Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся  |
|  | Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях  |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма  |
|  | Теория спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, система соревнований  |
|  | Особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности  |
|  | Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами  |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка  |
|  | Этические нормы в области спорта  |
|  | Правила по охране труда и пожарной безопасности  |
| Другие характеристики  | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством  |

3.5. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Руководство работой тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре  | Код  | E  | Уровень квалификации  | 6  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение обобщенной трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Возможные наименования должностей  | Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Требования к образованию и обучению  | Высшее образование - бакалавриат в области адаптивной физической культуры  |
|  | Допускается высшее образование - бакалавриат в области физической культуры и спорта и подготовка по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации в области адаптивной физической культуры  |
| Требования к опыту практической работы  | Не менее трех лет в должности тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре  |
| Особые условия допуска к работе  | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации  |
|  | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке  |

Дополнительные характеристики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование документа  | Код  | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности  |
| ОКЗ  | 2340  | Преподаватели в системе специального образования  |
|  | 2351  | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе  |
| ЕКС  | - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре  |
| ОКСО  | 034400.62  | Бакалавр физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)Физическая культура и спорт  |
|  | 321001.65 034300.62  | Бакалавр физической культуры и спорта  |

3.5.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Планирование работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре  | Код  | E/01.6  | Уровень (подуровень) квалификации  | 6  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия  | Организация совещаний, рабочих встреч по вопросам осуществления тренировочного и соревновательного процесса, реализации программ адаптивной физической культуры и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, а также по иным вопросам, связанным с исполнением служебных обязанностей  |
|  | Определение на каждом этапе подготовки целей и задач работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре  |
|  | Организация составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов - лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп  |
| Необходимые умения  | Провести методически обоснованный отбор в группы этапа совершенствования спортивного мастерства  |
|  | Использовать групповые формы принятия решений  |
|  | Ставить цели и определять задачи тренерской работы по направлениям адаптивной физической культуры и подготовки спортсменов - лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп  |
|  | Использовать методы календарного планирования  |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций  |
| Необходимые знания  | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта  |
|  | Олимпийское, паралимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них  |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры  |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту  |
|  | Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта  |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса  |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную и физкультурно-оздоровительную подготовку в адаптивных группах  |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ  |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций  |
|  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
|  | Гигиенические основы физического воспитания  |
|  | Формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) |
|  | Методики диагностики физической подготовки, функциональных возможностей и усвоения полученных знаний  |
|  | Методики календарного планирования  |
|  | Основы экономики, организации труда и управления  |
|  | Основы трудового и налогового законодательства  |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма  |
|  | Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре  |
|  | Порядок составления плана проведения групповых занятий  |
|  | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией  |
|  | Этические нормы в области спорта  |
|  | Правила по охране труда и пожарной безопасности  |
| Другие характеристики  | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством  |

3.5.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Контроль и анализ результатов работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре  | Код  | E/02.6  | Уровень (подуровень) квалификации  | 6  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия  | Организация систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса выполнения индивидуальных и групповых программ тренировок, в том числе и с использование электронных форм  |
|  | Осуществление систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса, в том числе и с использованием электронных форм  |
|  | Оценка эффективности подготовки спортсменов и обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц  |
|  | Оценка уровня достижения спортивного результата на основе итогов выступления спортсменов с ограниченными физическими возможностями, а также спортивной команды на соревнованиях  |
|  | Подготовка предложений о поощрении отличившихся работников, а также о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной дисциплины  |
|  | Проведение контрольных мероприятий для подтверждения выполнения спортсменами и обучающимися норм и нормативов  |
|  | Контроль соблюдения тренерским составом, спортсменами и обучающимися антидопинговых правил  |
|  | Контроль соблюдения тренерами-преподавателями по адаптивной физической культуре условий, предупреждающих случаи травматизма во время занятий  |
|  | Контроль выполнения рекомендаций медицинских работников  |
|  | Внесение корректив в дальнейшую подготовку спортсменов (при необходимости) |
| Необходимые умения  | Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов  |
|  | Вести первичную и сводную учетно-отчетную документацию по реализации тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, по дисциплине) |
|  | Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию подготовки  |
|  | Оценивать уровень достижения спортивного результата по итогам выступления спортсменов спортивной команды на соревнованиях  |
|  | Поощрять тренеров и спортсменов спортивной команды по итогам выступлений на соревнованиях в соответствии с вкладом в достигнутый результат  |
|  | Использовать методы календарного планирования  |
|  | Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту  |
| Необходимые знания  | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта  |
|  | Олимпийское, паралимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них  |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры  |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту  |
|  | Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта  |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса  |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную и физкультурно-оздоровительную подготовку в адаптивных группах  |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ  |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций  |
|  | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией  |
|  | Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами  |
|  | Этические нормы в области спорта  |
|  | Правила по охране труда и пожарной безопасности  |
| Другие характеристики  | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством  |

3.5.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование  | Внедрение новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте  | Код  | E/03.6  | Уровень (подуровень) квалификации  | 6  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции  | Оригинал  | X  | Заимствовано из оригинала  |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала  | Регистрационный номер профессионального стандарта  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия  | Изучение передового опыта организации тренерской деятельности в области адаптивной физической культуры  |
|  | Посещение конференций, семинаров по обмену опытом в адаптивной физической культуре  |
|  | Обоснование и внесение предложений о внедрении передового опыта организации тренерской деятельности в области адаптивной физической культуры  |
|  | Разработка и руководство мероприятиями по внедрению передового опыта организации тренерской деятельности в области адаптивной физической культуры  |
| Необходимые умения  | Оценивать степень новизны различных методик и приемов организации тренерской деятельности в области адаптивной физической культуры  |
|  | Оценивать возможности внедрения передового опыта в практику организации тренерской деятельности в области адаптивной физической культуры в конкретном учреждении  |
|  | Разрабатывать план мероприятий по внедрению передового опыта в практику занятий адаптивной физической культурой  |
|  | Обосновывать предлагаемые предложения  |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи  |
| Необходимые знания  | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта  |
|  | Олимпийское, паралимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них  |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры  |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту  |
|  | Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта  |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса  |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную и физкультурно-оздоровительную подготовку в адаптивных группах  |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ  |
|  | Основы педагогики и психологии  |
|  | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией  |
|  | Этические нормы в области спорта  |
|  | Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами  |
| Другие характеристики  | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством  |

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ООО "Техно-Ресурс", город Москва  |
| Генеральный директор  | Черепанов Сергей Павлович  |

4.2. Наименования организаций-разработчиков

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. | ГАУ Саратовской области "Центр спортивной подготовки сборных команд "Школа высшего спортивного мастерства", город Саратов  |
| 2. | ГБОУ ДОД "Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу и кикбоксингу", город Тверь  |
| 3. | ГБУ Воронежской области "Центр спортивной подготовки сборных команд "Школа высшего спортивного мастерства", город Воронеж  |
| 4. | ГБУ физической культуры и спорта "Центр спортивной подготовки сборных команд области", Вологодская область  |
| 5. | ГОУ ДОД "Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по летним видам спорта Московской области", город Фрязино, Московская область  |
| 6. | Общероссийского союза общественных объединений "Олимпийский комитет России", город Москва  |
| 7. | ФГБОУ ВПО КГУФКСТ Училище (техникум) олимпийского резерва, город Краснодар  |
| 8. | ФГБОУ СПО "Брянское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Брянск  |
| 9. | ФГБОУ СПО "Государственное среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва", город Щелково, Московская область  |
| 10. | ФГБОУ СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Бронницы, Московская область  |
| 11. | ФГБОУ СПО "Государственное училище олимпийского резерва по хоккею", город Ярославль  |
| 12. | ФГБОУ СПО "Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Смоленск  |
| 13. | ФГБУ СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Самара  |
| 14. | ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, город Москва  |
| 15. | ФГБУ ФЦПСР (Федерального центра подготовки спортивного резерва), город Москва  |
| 16. | ФГОУ СПО "Омское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Омск  |