

Утверждаю
Директор МАОУ Гимназия.№2
_____Кольцюк Е.В.

**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МАОУ Гимназия №2 «Трудовой спецназ»
НА 2024 ГОД**

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа профильного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Трудовой спецназ» на базе МАОУ Гимназия №2 им. Ц.Л. Куникова.
2.	Цель программы	Развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей деятельности в условиях летнего лагеря труда и отдыха.
3.	Направление деятельности	Трудовое, образовательное, оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, профилактическое.
4.	Составитель программы (ФИО, должность)	Хорошилова Мария Романовна – социальный педагог - начальник лагеря «Трудовой спецназ»
5.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное Автономное общеобразовательное учреждение Гимназия №2 им. Ц.Л. Куникова
6.	Адрес, телефон	353885 Краснодарский край г. Новороссийск, ул. Суворовская,40
7.	Место реализации	Муниципальное Автономное общеобразовательное учреждение Гимназия №2 им. Ц.Л. Куникова
8.	Количество учащихся	20
9.	Возраст учащихся	14-18 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	Июнь-июль, 1 смена

Содержание программы:

- I. Пояснительная записка
- II. Цель и задачи программы
- III. Срок реализации программы
- IV. Возраст детей
- V. Формы и методы реализации программы
- VI. Перечень организаторов программы
- VII. Участники программы
- VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- IX. Направления и виды деятельности
- X. Механизм реализации программы
- XI. Условия реализации программы
- XII. Режим дня лагеря
- XIII. Календарный план работы
- XIV. Диагностика
- XV. Ожидаемые результаты
- XVI. Список литературы
- XVII. Приложение. Положение о лагере

I. Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. Летнее время является наиболее благоприятным временем для формирования личностных новообразований учащихся.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью 20 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7 - 10-х классов на 14 дней. Каждая бригада работает на различных объектах.

Фронт работ включает:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.
- Уход за комнатными растениями, фито дизайн.

- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-выставок.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности

Именно летом возникают условия для наиболее полной практической реализации концепции гуманистического подхода к воспитанию ребенка, на которой базируется воспитательная система МАОУ гимназия №2. Гуманистическая позиция требует осознания и признания ребенка как главной ценности в педагогическом процессе, рассматривает ребенка как субъекта воспитания, обладающего способностями и правом на саморазвитие.

В летний период возникают благоприятные условия для наиболее полной реализации школьных воспитательных программ, таких как Программа развития системы ученического самоуправления, Программа патриотического воспитания «Мы – дети России». Большое количество свободного времени, отсутствие психоэмоционального напряжения и учебных перегрузок, благоприятная психологическая атмосфера и приподнятое настроение детей – все это является факторами, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

В основе воспитывающей деятельности – работа органов ученического самоуправления школы. Модель деятельности СУ находит воплощение в новых условиях лагерной смены.

В основу организации смены закладывается легенда лагеря, основным направлениям деятельности которой присваиваются цвета спектра и за которыми закрепляется определенный день недели:

Направление	Цвет спектра	День проведения мероприятий
Патриотическое	красный	понедельник
Культурно-досуговое	желтый и оранжевый	вторник
Образовательное	фиолетовый	среда
Физкультурно-оздоровительное	синий и голубой	четверг
Профилактическое	зеленый	пятница

Таким образом, легенда лагеря повторяет в общих чертах модель организации ученического самоуправления школы. Разновозрастной принцип комплектования отрядов дает возможность объединить в одном коллективе учащихся 7-10 классов, имеющих различный опыт работы в органах самоуправления. В процессе деятельности старшие ребята передают опыт работы в органах самоуправления младшим товарищам и способствуют формированию у них организационных и коммуникативных навыков, необходимых для эффективной работы этих учащихся в органах самоуправления школы. Все воспитанники лагеря принимают участие в мероприятиях, направленных во благо каждого ребенка, его товарищей, лагеря, школы и микросоциума.

II. Цель и задачи программы

- Организация труда и отдыха учащихся, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи:

- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения уборочных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения.
-

III. Срок реализации программы: с 13.06.2023-03.07.2023

IV. Возраст детей: 14-18 лет

V. Формы и методы реализации программы:

Использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры), коллективное творческое дело.

Механизм реализации программы :

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере

2. Физкультурно - оздоровительный модуль

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- конкурсы рисунков;
- работа спортивной секции;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;

- участие в городских и районных мероприятиях;
 - участие в общелагерных мероприятиях;
 - работа кружка «Творческая мастерская»;
 - конкурсы;
 - викторины;
 - спортивные мероприятия
4. Патриотический модуль
Формы работы:
- цикл экскурсий;
 - День памяти;
 - Конкурс плакатов.
5. Нравственно-экологический модуль
Формы работы:
- экскурсии в природу;
 - экологические игры;
 - библиотечные часы;
 - викторины, конкурсы;

VI. Перечень организаторов программы:

Педагогический коллектив школы, Штаб воспитательной работы, социально-психологическая служба, Ученический совет.

VII. Участники программы:

1. Педагоги школы.
2. Воспитанники – учащиеся МАОУ гимназия №2. Состав воспитанников формируется из числа учащихся 7-10 классов. При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания.

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Научности.
2. Преемственности.
3. Дифференциации и индивидуализации педагогических воздействий.
4. Новизны и разнообразия.
5. Демократичности.
6. Творческого подхода.
7. Гуманизации отношений.
8. Комплексности.
9. Уважения и доверия участников.

IX. Направления и виды деятельности:

1. Образовательное
2. Оздоровительное
3. Гражданско-патриотическое
4. Культурно-досуговое
5. Профилактическое
6. Трудовое

Направление № 1

- **Цель** – информирование воспитанников о системе ученического самоуправления школы; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков

- **Задачи:**

- проведение занятий школы лидеров для старших воспитанников;
- проведение бесед с использованием мультимедийных презентаций и видеороликов.

Формы, средства и методы организации: общественные поручения, тренинги, учебные - деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, проектная деятельность.

Направление № 2

- **Цель** – укрепление здоровья детей.

- **Задачи:**

- витаминизация питания;
- выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил ТБ и ОХ;
- обеспечение оптимального двигательного режима, режима дня и питания;
- проведение закалывающих процедур.

- **Формы, средства и методы организации:** УГГ, подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, ежедневный медицинский осмотр.

Направление № 3

- **Цель** – воспитание патриотизма и гражданственности.

- **Задачи:**

- воспитание чувств неразрывности с Родиной;
- воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа;
- формирование представлений о государственных символах России, Кубани, города Новороссийска и школы, воспитание уважительного отношения к ним;
- воспитание любви к малой Родине.

- **Формы, средства и методы организации:** беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурсии по памятным местам города, библиотечный час, встреча с ветеранами ВОВ.

Направление № 4

- **Цель** – организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

- **Задачи:**

- организация разнообразных форм детского досуга;
- поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.

- **Формы, средства и методы организации:** игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, театра, кинотеатра, экскурсии, просмотр фильмов, спектаклей и их постановка, репетиции, чтение занятия в кружках и занятия по интересам.

Направление № 5

- **Цель** – профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения детей и подростков.
- **Задачи:**
 - предупреждение нарушений Закона КК № 1539;
 - психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.
- **Формы, средства и методы организации:** беседы, агитбригады, спектакли, игры, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций, конкурсы рисунков, в том числе на асфальте.

Направление № 6

- **Цель** – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков.
- **Задачи:**
 - предупреждение травматизма
 - обучение трудовым приемам
 - Воспитание коллективизма и ответственности

Фронт работ:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.
- Уход за комнатными растениями, фито дизайн.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей и выставок.

Х. Механизм реализации программы:

I этап - подготовительный: апрель– июль

- Заседание Штаба воспитательной работы;
- Совещание при директоре;
- Заседание МО классных руководителей и МС с педагогами-участниками летней оздоровительной кампании;
- Определение направлений и форм организации каникулярного периода;
- Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании;
- Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся;
- Диагностика интересов и потребностей учащихся;
- Составление карты занятости учащихся в период летних каникул и заполнение компьютерной базы;
- Создание творческой группы по разработки программы;
- Разработка программы;
- Предварительное комплектование лагеря;
- Подбор и мобилизация ресурсов;
- Разработка и оформление документации;
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря;
- Комплектование отрядов;

- Оформление лагерной смены (косметический ремонт и генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря);
- Размещение информации на сайте;
- Организация питания;
- Сдача лагеря приемной комиссии.

II этап - основной: с 13.06.2023-03.07.2023

Проведение лагерной смены

III этап - аналитический: вторая половина июля-августа подведение итогов реализации программы Штабом воспитательной работы;

- Анализ работы лагеря на августовском совещании.

XI. Условия реализации программы:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- СанПиН 2.4.4.259-10;
- Закон Краснодарского края № 849-КЗ от 29 марта 2005 года «Об обеспечении прав детей на отдых оздоровление в Краснодарском крае», с изменениями от 17.02. 2010 года
- Постановления администрации муниципального образования город Новороссийск от 02.10.2019 № 4888 « Об утверждении муниципальной программы «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2020-2022 годах
- Приказ «Об организации летнего лагеря труда, отдыха и оздоровления детей»;

2.Инструкции:

1. Вводный инструктаж для воспитанников лагеря труда и отдыха;
2. По правилам пожарной безопасности;
3. По правилам электробезопасности;
4. По правилам дорожно-транспортной безопасности;
5. По правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий;
6. По правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов;
7. По правилам поведения в экстремальных ситуациях;
8. По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома, в общественных местах;
9. По правилам поведения при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий;
10. По правилам поведения на водных объектах;
11. По оказанию первой помощи при несчастных случаях.

1. Должностные инструкции работников:

1. Начальника лагеря;
2. Воспитателя (вожатого);
3. Инструктора по физической культуре и матроса спасателя;

2. Иные документы:

1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.

2. Акт о несчастном случае.

2. Материально-техническое обеспечение:

- Площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий;
- Материалы для оформления и творчества детей;
- Канцелярские принадлежности;
- Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника;
- Призы и награды;
- Бутафория для проведения спектаклей и праздников;
- Спортивный инвентарь;
- Инструмент для уборочных работ;
- Садовый и уборочный инвентарь;
- Спортивный инвентарь;
- Аппаратура;
- Предметы быта.

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Отрядные и игровые комнаты. (5 комнат)	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.
Спортивный зал	Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, УГГ, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды.	Инструктор по физкультуре, начальник лагеря
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, УГГ.	Инструктор по физической культуре, начальник лагеря
Школьный двор	Прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры, конкурсы рисунков на асфальте.	Воспитатели, вожатые.
Актный зал	Просмотр спектаклей, видеофильмов, презентаций, видео роликов, агитбригад, репетиции, праздники.	Начальник лагеря, воспитатели.
Школьная библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, обеспечение литературой.	Библиотекарь
Кабинет профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	Профилактические беседы, просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций, беседы, тренинги.	Социальный педагог, психолог.

Медицинский кабинет	Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости.	Медицинская сестра.
Методический кабинет	Планерки, совещания, подготовка мероприятий.	Начальник лагеря.

3. Кадровое обеспечение: начальник лагеря, воспитатель, социальный педагог, педагог психолог, инструктор по физкультуре, матрос -спасатель, библиотекарь.

4. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры и т.д.

ХII. Режим дня лагеря:

8.20-8.30 приход дежурных, индивидуальный прием детей;

8.30-8.40 зарядка;

8.40-9.45 организационная линейка (проводится начальником лагеря или его заместителем).

8.45-9.00 Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах;

9.00-9.30 -Завтрак

9.30-9.45- гигиенические процедуры, подготовка к труду;

9.45 –12.45- общественно-полезный труд, мероприятия по календарному плану работы лагеря;

12.45–13.00- гигиенические процедуры, подготовка к обеду;

13.00.13.30 - обед;

13.30-14.30- свободная деятельность по интересам, культмассовые и спортивные мероприятия, кружки, секции, работа по программе работы лагеря.

ХIII. Календарный план воспитательной и кружковой работы:

№ п/п	Дата	Мероприятия
1	13.06.	Открытие лагеря, вводный инструктаж, инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, «Круг друзей»-эстафета знакомства. Выбор стратегической линии благоустройства школьного участка.
2	14.06.	Бунт (большая уборка нашей территории: посадка цветов, уход за клумбами). Подвижные игры на свежем воздухе.
3	17.06.	Генеральная уборка кабинетов, уход за клумбами. Конкурс рисунков в рамках работы программы «Я принимаю вызов» .

4	18.06.	Уборка территории школы. Спортивные соревнования. Посещение музея.
5	19.06	Уборка спортивного зала. Игровая развлекательная программа. Музыкальный час. Выступление театральной студии.
6	20.06	Благоустройство территории школы. Посещение музея.
7	21.06	Уборка столовой. Игры на свежем воздухе. Спортивные соревнования.
8	24.06	Уход за клумбами. Конкурс загадок. Интеллектуальная игра на знание закона №1539 КК.
9	25.06	Благоустройство территории школы. «День приятных сюрпризов». Коллективное творческое дело «Мое настроение» -общий рисунок на асфальте всеми воспитанниками лагеря.
10	26.06	Уборка библиотеки. Экскурсия по памятным местам Новороссийска
11	27.06	Реставрация школьных стендов. «Рекорды нашего лагеря»- творческие соревнования.
12	28.06	Благоустройство школьных кабинетов. Шоу «Фабрика звёзд». Игры на свежем воздухе.
13	01.07	Экологический десант ул. Суворовская
14	02.07	Высадка цветов. Спортивные соревнования.
15	03.07	Закрытие лагеря. Праздничный концерт.

XIV. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

- Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы летнего оздоровительного лагеря;
- Положительная внешняя экспертиза;
- Педагогическая рефлексия;
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере;
- Коллективная рефлексия членов отряда.

XV. Ожидаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности и безопасности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка;
- Укрепление здоровья детей;
- Расширение социального опыта;
- Отсутствие нарушений Закона № 1539 воспитанниками лагеря;
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей;
- Сплочение детского коллектива;
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ;

- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Начальник лагеря

М.Р. Хорошилова

Приложение:

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
3. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
5. Орленок: книга вожатого. М., 2005.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.
7. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
8. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
9. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону: Феникс, 2006. – 224.
10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.
11. Тыртышная М.А. Все лучшее – впереди... Ростов н/ Дону: Феникс, 2006.- 285с.
12. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.